

鹿島小だより



ホームページは
こちらから

12月号②

学校ホームページ 中能登町立鹿島小学校
学校メールアドレス kashima_es@school.town.nakanoto.ishikawa.jp

中能登町立鹿島小学校
TEL 76-1100
FAX 76-1088
校長 宮下 慶子

めざす児童像 自ら学びよく考える子(全力) 心豊かで思いやりのある子(協力)
ねばり強くたくましい子(持続力) 自ら考え 正しい価値に向かう子(自浄力)

人権集会

人権を大切にすること

ひとひとりが気持ち良く過ごすことの大切さを学びました



12月5日、全校集会の後に人権集会が行われました。代表委員会のみなさんが、「人権について」のプレゼンや人権標語の入選作品を発表しました。鹿島っ子は「**人権とは、一人一人が気持ちよく過ごすための権利であり、人権が守られないと誰かが苦しむことにつながる**」こと等を学びました。いじめや戦争は、心がきずつき、あたりまえのくらしができなくなります。周りの人の気持ちを考えたり、人によって感じ方が異なることを踏まえたりして行動したいものです。



「4年生、みんなと仲良くなろうまつり開催！」



12月13日に、4年生は、七尾特別支援学校の4年生のお友達と鹿島小の2年生を迎え、**仲良くなろう祭り**を開催し楽しいひとときをすごしました。

もも太郎劇やイントロあて・星座・体クイズおみくじ、射的、魚釣りにお化け屋敷等お楽しみコーナーが盛りだくさん！2年生も4年生もワクワク！ドキドキ！の様子でした。

楽しいな
みんなの笑顔
ひらいたら
5年1組 小谷 幸輝

さみしいな
心の花が
泣いている
5年2組 林 まひろ

人と人
信頼しあって
生きようよ
6年1組 山下 とわ

悪言で
一生消えない
胸の傷
6年2組 岩見 昊軌

うれしいな
いっしょにあそぼう
ありがとう
1年1組 まつえ りゅうと

がんばろう
やさしいことば
ありがとう
1年2組 もとはし あきら

ともだちは
いつもだいじな
しんゆうだ
2年1組 せきづか みおり

ともだちは
すぐく たよりな
やさしいこ
2年2組 かわ村 花

やったこと
みらいへつづく
ことなんだ
3年1組 瀬戸 葵

いじめても
なんにもならない
やめようよ
3年2組 えち前 かほ

差別なし
ひとりひとりが
意しきしよう
4年1組 木下 ゆのん

大丈夫
仲間はずっと
そばにいる
4年2組 久井 勇正



ようこそ4年教室へ！
秋おわた
もも太郎
みんなとなかよくなろう！
まつり

ウィンターシーズンは 「なわとびで、体力UP！」



12月から、長休みや体育の時間に、体力UPを目指し、なわとびに取り組んでいます。鹿島っ子達は、学年の力に応じた技や回数を目指してがんばっています。なわとびカードの技を全部クリアした子は、校長先生や教頭先生に賞状シールが貼ってもらい、次の**スペシャルカード**に挑戦です。**5年生の橋本侑也さん**は、スペシャルカードもクリア！素晴らしいですね。冬休みもレベルアップを目指しましょう！



	Lv1	Lv2	Lv3	Lv4	Lv5	Lv6	Lv7	クリア
前向き	10	20	30	50	60	80	100	
後ろ向き	10	20	30	50	60	80	100	
両足踏み	10	15	20	30	50	60	80	
両手踏み	10	15	20	30	50	60	80	
両足踏み	1	5	10	15	20	25	30	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両手踏み	1	3	5	8	10	15	20	
両足踏み	1	3	5	8	10	15		

学校が力を入れていることについてのお問い合わせがありましたので、今一度、令和5年度の学校経営方針（抜粋）をお知らせします。
詳細は、学校のホームページをご覧ください。

令和5年度 中能登町立鹿島小学校 学校経営方針

チーム
鹿島小

1 教育目標

未来を切り拓くための資質・能力の育成

～自ら学びに向かい、仲間やふるさとを大切に、たくましく生きる児童の育成～

知 **徳** **体** にわたる「生きる力」を育む

「子どもを主語にする教育」の実現



2 めざす学校像

○新Well Being

児童・教職員が楽しく生き生きと学び、働く学校

○信頼

家庭・地域から信頼される学校

○安心・安全

児童・保護者にとって安心・安全な学校

3 めざす児童像

○全力 自ら学び よく考える子

○協力 心豊かで思いやりのある子

○持続力 ねばり強くたくましい子

○新自浄力 自ら考え 正しい価値に向かう子

4 めざす教職員像

○新組織貢献力

学校経営方針を理解し、心身共に健康で、明るく意欲的に組織の一員として力を発揮する教職員

○新機動力

協働的に取り組む教職員

○信頼

児童や保護者から信頼される教職員



New 重点No1

令和5年度
学校経営の重点



1 タブレット端末と対話を生かし、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の視点を踏まえながら、子ども達が「分かる授業」を目指す。

- ① ねらい達成のための効果的なタブレット端末の活用を組織的に実践する。
- ② 学力調査等の結果を基に基礎学力を確実に定着させた上で、個々に応じたきめ細やかな指導の工夫を実践する。
- ③ 基礎学力及び自学力そしてタブレット端末の活用力を伸ばすための帯タイムを計画的に実施する。
- ④ タブレット端末を活用した家庭学習の充実のため、保護者の協力体制を工夫する。



3 児童の「人間力」を育てる。

- ① 「挨拶が進んでできる」「返事ができる」「黙って掃除する」「時間を守る」などの生活習慣を身に付けさせるため、全教職員がまず実践し、ほめることを中心とした粘り強い指導を行う。
- ② 読み聞かせや図書室運営を工夫するなど読書活動の充実を図る。
- ③ 思いを素直に表現でき、それを友達が認めてくれる種やかな学級づくりのためにアンケートを計画的に実施分析し、対応策を講じる。→自己肯定感UP&承認
- ④ 心に響く道徳の授業づくりに努めるとともに、全教育活動で道徳教育を推進する。→「考え・議論する道徳教育の推進」
- ⑤ 「スポチャレいしかわ」「なわとび」や体力課題を意識した外遊びなど体力向上の取組を全校で実施し運動能力の向上を図る。



朝の運動場開放



ペトリックボール（佐原先生の造語）

投げる力の向上
を目指して



あいさつ運動



無言清掃

