

単元名 自然のなかの水のすがた

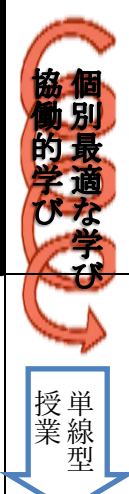
評価規準とUBシート

単元スタート

雨が降った前後での運動場や幅跳びの砂場のシートの様子から、水がしみ込まない場所の水の様子に着目し、調べる問題を見いだす。児童は、日常生活において、洗った洗濯物や食器が乾くことや、水槽の水が自然に減っていくこと等から、自然蒸発の経験がある。また、冷たい飲み物が入ったペットボトルなどを常温に置いておくと水滴が付くことや、冬の寒い日に窓に水滴が付くことなどから結露についても経験している。

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
① 水は、水面や地面などから蒸発し、水蒸気になって空気中に含まれていくこと、また、空気中の水蒸気は、結露して再び水になって現れることがあることを理解している。 ② 自然界の水の様子について、器具や機器などを正しく扱いながら調べ、それらの過程や得られた結果を分かりやすく記録している。	① 自然界の水の様子について、既習の内容や生活経験を基に、根拠のある予想や仮説を発想し、表現している。 ② 自然界の水の様子について、観察、実験などを行い、得られた結果を基に考察し、表現するなどして問題解決している。	① 自然界の水の様子についての事物・現象に進んで関わり、他者と関わりながら問題解決しようとしている。 ② 自然界の水の様子について学んだことを学習や生活に生かそうとしている。

	学習活動		情報	評価規準		
				知	思	態
第一次	1	<div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; display: inline-block; transform: rotate(-90deg); transform-origin: left top;"> 単線型授業 </div> <ul style="list-style-type: none"> 雨が降った前後での運動場や幅跳びの砂場のシートの様子について、気づいたことや疑問に思ったこと、同様の現象についてのこれまでの経験を話し合う。 元々水がなかったところに水が出てくる現象についての経験や疑問に思ったことを話し合い、自然のなかでの水のすがたについての問題を見いだす。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; width: fit-content;"> なくなる水や出てくる水のひみつを探ろう </div>	課題の設定		・①	

2 本 時		<ul style="list-style-type: none"> ・水が空気中に出ていくのか、これまでに学んだことや経験したことを基に予想する。 ・ピーカーを使って予想を確かめる方法をみんなで考える。 ・自分の予想を確かめるための実験方法を決め、実験結果の予想をする。 	情報の収集		○①		
		3	<ul style="list-style-type: none"> ・ピーカーに入れた水が空気中に出ていくかを調べる。(実験1) ・水は自然に蒸発して空気中に出ていくこと、温かいところの方がより蒸発しやすいことをまとめる。 	整理・分析 まとめ・表現	○②		
		第二次	4	<ul style="list-style-type: none"> ・蒸発した水は再び目に見えるすがたに戻るのかについて、これまで学んだことや経験したことを基に予想する。 ・蒸発した水は再び目に見えるすがたに戻るのかを調べる。(観察1) 	まとめ・表現		○①
		5	<ul style="list-style-type: none"> ・空気中の水蒸気は冷やされて水に戻ることに、水は自然の中で蒸発して水蒸気になったり、結露して水に戻ったりしていることをまとめる。 	整理・分析	○①	○②	
		6	<ul style="list-style-type: none"> ・単元を通して、さらに調べたくなったことや、再度確かめたいことなどについて観察したり実験したりする。 ・自然の中の水のすがたについて、学んだことをまとめる。 	振り返り・改善			○②

単元ゴール

水の行方に着目して、それらと水の状態変化とを関係付けて、自然界の水の様子を調べる活動を通して、それらについての理解を図り、観察、実験などに関する技能を身に付けるとともに、主に既習の内容や生活経験を基に、根拠のある予想や仮説を発想したり、主体的に問題を解決したりすることができる。

<具体的な姿>

- ・1つ目の実験で、温かい方が蒸発しやすいことが分かったので、空気中の水蒸気を水に戻すには、その逆で冷やせばよいという予想を自分で考えることができた。
- ・蒸発した水は、なくなるのではなくて、空気中で見えなくなっているだけだということが分かった。梅雨の時期にじめじめすることと関係があるのかを調べてみたい。
- ・雲は、水や氷の粒の集まりであることを初めて知った。自然の中でも、水になったり水蒸気になったりしていることが分かった。