



# 鹿島小だより

中能登町立鹿島小学校

令和7年9月2日(火)

No. 10

学校ホームページ 中能登町立鹿島小学校

学校メールアドレス kashima\_es@school.town.nakanoto.ishikawa.jp

TEL 76-1100

FAX 76-1088

文責：清水ひとみ

めざす児童像：自ら学びよく考える子(全力)

心豊かで思いやりのある子(協力)

ねばり強くたくましい子(持続力)

自ら考え 正しい価値に向かう子(自浄力)

## 2学期スタート！～楽しく充実した2学期に～

長かった夏休みがいよいよ終わり、学校の中に子ども達の元気な声をもどってきました。この夏休み中、大きな事故やケガ無く、2学期を迎えられたことを大変うれしく思います。ご家族の方々に感謝申し上げます。ありがとうございました。

2学期始業式は、暑さを考慮し、1限目にランチルームで行いました。2学期には、運動会やマラソン大会などの全校行事があります。校長の話では、「日々の授業・活動、そして様々な行事等を通して、これまでしてきたことを粘り強く続けるとともに、新たなことに挑戦しよう」という話をしました。鹿島っ子みんなで助け合い・励まし合い、みんなでパワーアップする2学期にしていきたいと思います。

1学期同様、2学期も本校の教育活動に、ご理解とご協力をよろしくお願い致します。

### 縦割り班あいさつ運動

～鹿島っ子の元気な声が広がっています～



9月2日(火)～17日(水)まで、次の3点を主な目的として、縦割り班でのあいさつ運動を行います。

- ・気持ちのよい朝のあいさつの仕方を学び、1日が楽しく過ごせるようにする。
- ・縦割り班で活動することで参加への意欲を高める。
- ・生活リズムを取り戻す。

バスの時間等があるので、都合のつく範囲で、参加できればと思います。もちろんボランティアもOKです。

### 夏休み作品展・科学作品展

～がんばりました！～

9月1日(月)～3日(水)の3日間、夏休み作品展・科学作品展を行っています。どの作品からも、新たな気付き・発見が感じられます。また、鹿島っ子の粘り強さ・頑張りもしっかり伝わってきました。

ご家族のご協力、そして、ご参観、ありがとうございました。



## いじめアンケート(7月)をもとに、 子ども達の声をしっかり受け止め、対応しました

7月に実施したアンケートにおいて、「今いじめられている」と回答した児童は6.5%でした。アンケート後、担任を中心に、一人一人の児童にしっかり話を聞き、個に応じた対応、支援・指導を行いました。いじめの防止等は、全ての学校・教職員が自らの問題として切実に受け止め、徹底して取り組むべき重要な課題です。「どの子どもにも、どの学校においても起こりうる」ものであることを十分に認識し、いじめられている子どもの立場になり親身になって支援・指導を行っていきます。各ご家庭におかれましても、子どもと話し合う場を持つ等、ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

「今いじめられている」 と回答した児童の主訴
悪口を言われた
仲間はずれにされた
持ち物に落書きされた
たたかれたり、 けられたりした
自分のものをかくされた (その後返してくれた)
嫌なことをされた (ぶつかるなど)

**いじめの定義 「いじめ防止対策推進法」**  
児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人間関係にある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものも含む）であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの

8月21日(木)に、いじめ対応アドバイザーの山敷 浩敏先生をお招きして、いじめの未然防止や初期対応の重要性について、具体事例をもとに、改めて確かめ合いました。演習を取り入れる等も行いました。そして、担任だけでなく、学年として、また組織として（学校全体・全職員で）対応することを再確認しました。

## 学力調査の結果 6年生は 全国・県調査 4年生は 県調査

4月に実施した今年度の全国学力学習状況調査と県基礎学力調査の結果が届きましたので、お知らせします。この調査は、児童の学習状況を把握し、指導法の改善に役立てるために継続的に実施されています。一昨年度より英語も行われています。

鹿島小学校の学力調査の結果は、下記の通り、6年では全国平均及び県平均との比較において、「かなり上回る」が5教科・「やや上回る」が1教科でした。また、4年では2教科ともに「かなり上回る」でした。内容・観点等をもとに、分析・考察した結果を踏まえ、さらに指導改善・授業改善に取り組み、鹿島っ子の確かな学力の定着・向上を図っていきます。

	6 年					4 年	
	全国学力学習状況調査			県基礎学力調査		県基礎学力調査	
	国 語	算 数	理 科	社 会	英 語	国 語	算 数
本校と 県平均との比較	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
県平均	70.0	62.0	61.0	57.3	88.6	53.4	61.2
本校と 全国平均との比較	↑	↑	↑	<div> <div>↑</div> <div>↑</div> <div>—</div> <div>↓</div> <div>↓</div> </div> <div> かなり上回る やや上回る 同じ やや下回る かなり下回る </div>			
全国平均	66.8	58.0	57.1				