



鹿島小学校 めざすゴール	
	学力向上プラン
平成30年度 長期目標	各種調査問題で通過率 基礎・基本85%以上・活用75% 以上
中期目標 1学期①	自校作成活用問題 通過率75%以上
2学期②	自校作成活用問題 通過率80%以上
3学期③	自校作成活用問題 通過率85%以上
短期目標	月毎の取組の確実な実践(90%) (学力向上ロードマップでチェック)

【ロードマップ】 ○サブリーダー体制

月	学力向上関係行事等	総括 ◎学校長 教頭	C 調査・評価部会 ◎教務主任(高木) 低学年(●中根) 中学年(岩崎, 丹後) 高学年(堀)級外(正木)		P A 研究推進部会 ◎研究主任(寺岡) ○研究副(岡本) 教務(高木) 学力向上(前田) 指導力向上(大島)			D 授業研究部会 ◎指導力向上担当(大島) 低学年(岩本, 齊藤) 中学年(●岡本, 澤多, 石井) 高学年(寺岡, 亀井) 級外(池島)		D 学びの土台部会 ◎学力向上担当(前田:生徒指導主事) 低学年(中沢) 中学年(谷内) 高学年(●山本・黒崎) 級外(岩城)		全員
			集計・分析	検証	研修支援	学力向上		校内研修全体会 (校内研究組織確認等)	学習基盤	学習規律		
4	県基礎学力調査実施 国学力調査実施	学校目標長期・1学期①の設定	県基礎学力調査 全国学力調査 (4/16・17) 採点・集計 データ処理 分析 課題発見 原因究明	ばっちりスタート大作戦 戦提	<b>H30版 前期学力向上プラン</b> 【授業での取組】(★1.2.6.7) ①課題の可視化・共有化 ・導入の工夫 ・ゴールを想定した課題の工夫 ②対話のある学び合い ・発問の工夫 ・ツールの活用 ③自覚を深めるための書く活動 ・視点をもたせた振り返り ・評価方法 【授業以外での取組】 ①行事のめあて(★4.8) ②・コミュニケーションスキルトレーニング(★6.7.8) ・きらきらばっちり(★6.7.8) ③・行事の振り返り ・生活ノート ・振り返り日記				校内研修全体会 (校内研究組織確認等)	ばっちり生活大作戦チェック表の作成・配付・実施確認 帯タイム表作成マンツーマン補充タイム実施(4・6年) 家庭学習のモデル作成・配付	ばっちり大作戦(児童) I 実施 鹿島小5つの構え学習ルール揭示 集会でのモデルの提示 ①(鹿島小5つの構え)確認(4月)	学力調査問題を解く ↓ 道徳研究授業 前期学力向上共通実践
5	研究主任連絡協議会			OJT提案 指導案の書き方研修 対話的な学び研修会	指導案様式提案 授業整理会に関する提案 研究授業計画	帯タイムに関する提案	校内研修全体会 ・提案授業(指導案検討・模擬授業・整理会) 5/10 4の3(岡本) 道徳 校内研究全体授業(指導案検討・模擬授業・整理会) ブロック研究授業(指導案検討・模擬授業・整理会) 授業チェックシート確認	ばっちり生活大作戦チェック表の作成・配付・実施確認 テーマ作文① 揭示確認 コミュニケーションスキルトレーニング 実施確認 思い出しノート実施・確認	ばっちり大作戦I表彰 鹿島小5つの構え確認(5月) 集会でのモデルの提示 ②(鹿島小学び合い)			
6	6/1 計画訪問A		前期学力向上プラン成果状況検証 ★1 活用カテスト到達度 ★2 自校作成活用問題到達度	ばっちりタイム(毎週:金) 道徳授業研修		夢プロ提案	校内研修全体会 校内研究全体授業(指導案検討・模擬授業・整理会) 6/1 A訪問:5の3(前田) 道徳 ブロック研究授業 6/12 6の1(寺岡) 道徳 6/13 5の1(黒崎) 道徳 6/18 3の2(石井) 道徳 6/25 2の1(大島) 道徳 6/27 1の1(中根) 道徳	テーマ作文② 揭示確認 ばっちりノート 展覧会実施 揭示確認 コミュニケーションスキルトレーニング 実施確認 思い出しノート実施・確認	ばっちり大作戦(児童) II 実施			

7	県基礎学力調査結果公表		データ処理・分析 課題発見	★3 条件作文分析 ★4 抽出児童の変容 ★5 学習量調査 ★6 児童アンケート ★7 教師アンケート ★8 道徳アンケート	ばっちりタイム (毎週:金)	夏季休業中課題提案	授業チェックシート確認 校内研修全体会 校内研究全体授業 (指導案検討・模擬授業・整理会) ブロック研究授業 (指導案検討・模擬授業・整理会) 7/26の2(亀井) 道徳 7/45の2(堀) 道徳 7/54の1(岩崎) 道徳 7/133の1(澤多) 道徳	きらきらばっちり実施 夢プロ検定実施 ばっちりノート 展覧会実施・ 掲示確認	ばっちり大作戦Ⅱ表彰 鹿島小 5つの構え 確認 (6・7月)	
8	国学力調査結果公表		データ処理 分析 課題発見 原因究明				研究発表会指導案検討会 8/3 8/10 校内研修全体会 (2学期の確認)			
9	第1回中能登町テスト	学校目標 長期・2 学期②の 確認	データ処理 分析 課題発見 原因究明 (町テスト)		ばっちりスタート大作戦Ⅱ計画 (教員) ばっちりタイム (毎週:金)	他校への授業研究会の参加促進 研究発表会全体会・分科会の提案②	ブロック研究授業 (指導案検討・模擬授業・整理会) 9/10 1の2(中沢) 道徳 9/11 2の2(岩本) 道徳 9/18 4の2(谷内) 道徳 9/20 すこやか(山本) 道徳	ばっちり生活 大作戦チェック 表の作成・配 付・実施確認 テーマ作文③ 掲示確認	ばっちり大作戦(児童) Ⅲ実施 集会でのモデルの 提示③(学び合 いスキル)	
10	学力向上フォーラム研究発表会			授業アンケート(発表会)	ばっちりタイム (毎週:金)	評価問題対策提案 帯タイム改善案提案	研究発表会 校内研修全体会 (発表会反省) 国語科ブロック授業研究 指導案検討模擬授業・整理会 算数科ブロック授業研究 指導案検討模擬授業・整理会 授業チェックシート確認	ばっちりノート 展覧会実施 掲示確認 マンツーマン補 充タイム実施 (5年) きらきらばち り実施	ばっちり大作戦Ⅲ表彰 鹿島小 学び合いス キル確認 (9・10月)	
11				後期学力向上 プラン成果 状況検証 ★1 活用カ テスト到達 度 ★2 自校作 成活用問題 到達度 ★3 条件作 文分析 ★4 抽出児 童の変容 ★5 学習量 調査 ★6 児童ア ンケート ★7 教師ア ンケート ★8 道徳ア ンケート	ばっちりタイム (毎週:金)	活用問題テスト作成の提案	国語科ブロック授業研究 指導案検討模擬授業・整理会 算数科ブロック授業研究 指導案検討模擬授業・整理会 授業チェックシート確認	ばっちりノート 展覧会実施 掲示確認 テーマ作文④ 掲示確認 マンツーマン 補充タイム実 施(5年)	ばっちり大作戦Ⅳ実施 集会でのモデルの 提示④(学び合 いスキル)	
12	評価問題		採点集計 データ処理 分析 課題発見 原因究明	★1 活用カ テスト到達 度 ★2 自校作 成活用問題 到達度 ★3 条件作 文分析 ★4 抽出児 童の変容 ★5 学習量 調査 ★6 児童ア ンケート ★7 教師ア ンケート ★8 道徳ア ンケート	ばっちりタイム (毎週:金)	冬季休業中課題の提案	ブロック授業研 指導案検討模擬授業・整理会 授業チェックシート確認 校内研修全体会	活用問題テ スト作成・実 施 マンツーマン 補充タイム実 施(5年) ばっちりノート 展覧会実施 ・掲示確認 夢プロ検定実 施 きらきらばち り実施	学び合いス キル確認 (11・12月) ばっちり大 作戦Ⅳ表彰	
1	第2回中能登町テスト	学校目標 長期・3 学期③の 確認	データ処理 分析 課題発見 原因究明 (町テスト)	★1 活用カ テスト到達 度 ★2 自校作 成活用問題 到達度 ★3 条件作 文分析 ★4 抽出児 童の変容 ★5 学習量 調査 ★6 児童ア ンケート ★7 教師ア ンケート ★8 道徳ア ンケート	ばっちりスタート大作戦Ⅲ計画 (教員) ばっちりタイム (毎週:金)		ブロック授業研 指導案検討模擬授業・整理会 校内研修全体会 授業チェックシート確認	ばっちり生活 大作戦チェッ ク表の作成・配 付・実施確認 帯タイム改 善策実施 テーマ作文⑤ 掲示確認	ばっちり大 作戦Ⅴ実施	
2	評価問題Ⅰ結果提供		採点集計 データ処理 分析 課題発見 原因究明		ばっちりタイム	校内研修全体会 (次年度の主題等の確認) 活用問題テスト作成の提案	学校訪問C 校内研修全体会 (今年度のまとめ) 授業チェックシート確認	ばっちりノート 展覧会実施・ 掲示確認 マンツーマン補 充タイム実施 きらきらばち り実施	ばっちり大 作戦Ⅴ表彰 鹿島小 学び合いス キル確認(年 間)	
3		次年度 学校目標 の方向性		★7 教師ア ンケート ★8 道徳ア ンケート 学校目標達 成度検証		学力向上の取組の総括 年度末課題の提案 次年度学力向上プランの方向性の提示		活用問題テ スト実施 ばっちりノート 展覧会実施 掲示確認 テーマ作文⑥ 掲示確認 夢プロ検定実 施 マンツーマン補 充タイム実施		

後期学力向上共通実践

評価問題を  
解く  
自校採点

短期学力向上共通実践

※集計・分析・検証の欄の★番号(検証方法)と検証の概略の★番号(分析した結果)が対応