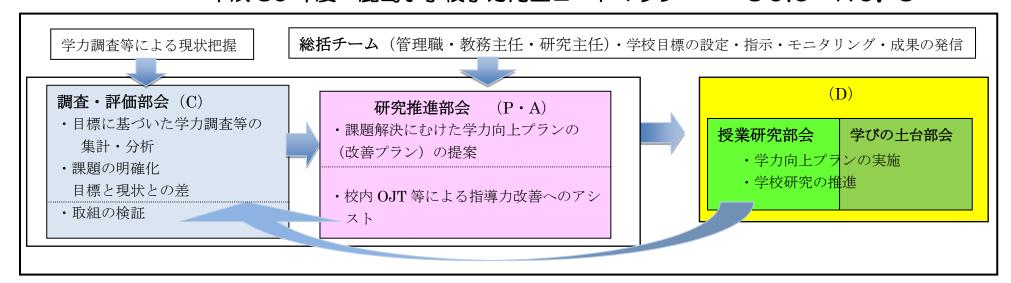
平成30年度 鹿島小学校学力向上ロードマップ 30.9 No.3



鹿島小学校のおざすゴール								
	ル島小子 校 学力向上プラン	指導力向上プラン						
平成30年度 長期目標	各種調査問題で通過率 基礎・	基本 80%以上・活用 80% 以上						
中期目標 1 学期①	活用問題 通過率75%以上	学びの自覚を深める書く活動のある授業85%以上実践						
2学期②	活用問題 通過率80%以上	学びの自覚を深める書く活動のある授業90%以上実践						
3学期③	活用問題 通過率85%以上	学びの自覚を深める書く活動のある授業95%以上実践						
短期目標	月毎の取組の確実な実践(90%)(学力向上ロードマップでチェック)							

【ロードマップ】 〇サブリーダー体制

月	学力 向上 関係 行事等	総括 ◎学校長 教頭	◎教務主任低学年 (●中学年 (岩	• 評価部会 (高木) 中根) 治崎,丹後) 治 級外(正木) 検証	◎研究主 教務	PA 研究推進 任(寺岡) ○研究 (高木) 学力向上 導力向上(大島) 学力向 授業研究	昭副(岡本) (前田)	D 授業研究部会 ◎指導力向上担当(大島) 低学年(岩本,齊藤) 中学年(●岡本,澤多,石井) 高学年(寺岡,亀井)級外(池島	D 学びの ◎学力向上担当 (前田:生徒指: 低学年(中沢) 高学年(●山本 級外(岩城) 学習基盤	中学年(谷内)	全員
4	・題意を・条件に・複数の	捉える力が弱い 合わせて書くた)資料を組み合わ		. →P	ば ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	H30版 前期学の取組】(★1.2.6.7) 可視化・共有化 の工夫 -ルを想定した課題のコ のある学び合い の工夫 -ルの活用 を深めるための書く活動 問題、活用問題 気をもたせたふり返り	①行事のめを 「夫 ②・コミュニ スキル ・きらきら	での取組】 5て(★4.6) 内研究授業計画作成 にケーション トレーニング (★6.7.) 5ばっちり (★6.7.) あり返り トト	ばっちり生活 大作戦チェ・配付・実施作成。 帯タイム表作成マン補充(4・6年) 家庭ル作成・配付	ば戦 「大作」 「大作 「大作」 「大作」 「大作」 「大作」 「大作」 「大作」 「大作」 「大作」 「大作」 「大作」 「大作 「大作」 「大作 「大作」 「大作 「大作」 「大作 「大作」 「大作 「大作」 「大作 「大作」 「大作 「大作 「大作 「大作 「大作 「大作 「大作 「大作	自校採点 単力調査問題を解く▼
5	研究主任 連絡協議会				OJT提案 指導案の書 き方研修 対話的な 学び研修会	→ D 指導案様式 提案 授業整理会に 関する提案 研究授業計画	関する提案	(指導条検討・模擬投業・整理云) 5/10 4の3 (岡本) 道徳 校内研究全体授業 (指導案検討・模擬授業・整理会) ブロック研究授業 (指導案検討・模擬授業・整理会) 授業チェックシート確認	ばったの 大変の作成で 大変の作成で 大変の作成で 大変の作成で 大変ので 大変ので 大変ので はった。 ででで はった。 でででで はった。 でででででする。 ででででする。 でいるでする。 でいるでする。 でいるできるできる。 でいるできるできる。 でいるできるできる。 でいるでは、 でいるできるできる。 でいるできるできる。 でいるできるできるできるできる。 でいるできるできるできる。 でいるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできるできる	ばっち表彰 作戦 I 表彰 鹿島小 5つの構え 確認 (5月) 集会 での 島小 学び合い)	前期学力向上共通実践道徳研究授業
6	6/1 計画訪問A		学習量調査	前期学力規 対現 対別 ★1 活到 大2 に 大2 に 大3 に 大3 に 大4 に 大6 に 大6 に 大7 に 大7 に 大8 に 大8 に 大8 に 大8 に 大8 に 大9 に	ばっちり タイム (毎週:金) 道徳授業研修	C ←	夢プロ提案	校内研修全体会 校内研究全体授業 (指導案検討・模擬授業・整理会) 6/1 A訪問:5の3(前田)道徳 ブロック研究授業 6/126の1(寺岡)道徳 6/135の1(黒崎)道徳 6/183の2(石井)道徳 6/252の1(大島)道徳 6/271の1(中根)道徳	テーマ作文② 掲示り 地で会実施 関ネニスント 実出・ アント 実出・ できまが 関カリカール を表現が フェンシー 実出 を表して できる できまが できまが できまが できまが できまが できまが できまが できまが	ばっちり大 作戦 (児童) Ⅱ実施	

7	【活用力をみ (h30 全国正 6年: ※ 年 第二 第二 第二 章 中型授事 報籍・ 報題・ 数 報題・ 数 数 表 の の の の の の の の の の の の の の の の の	なっている力が 使っているとめる を組み入れた授 必要ンケーしきを すっている。 アンヤ楽少しこを うちにいった。 手間が長く、家能	概ねついてきていったは不十分である。 業の効果はみられ ・ 感させるために、 「	量 ① であるが、 であるが、 であるが、 である できる できる できる できる できる できる できる できる できる でき	授業での取組】・ 課題の可視化・ ・導入の工夫・ ・児童と課題づ 対話のある学び ・多面的・多角 深めるための 自覚を深めるた 質数:適用問	共有化 ココミュニケー スキルトレ くり・共有 合い 自 学ノート もいを考え、 発問の工夫 めの書く活動 題、活用問題 ぱっちり生活:	取組】 ション ・一二ング (★4.5) ・(★4.5) (★1.2.6) ★3) 大作戦 (★4.5) 大作戦 (★4.5) 大作戦	きらばっち り実施 夢プロ検定実施 ばっちりノート 展覧会認 施・掲示確認	ばっちり大 作戦Ⅱ表彰 鹿島小 5つの構え 確認 (6・7月)	
8	国 査 結果公長 明 記 記 記 に で に に に に に に に に に に に に に		A 課題発見 原因究明			合わせて、 やふり返りを	(★6) 指導案検討会 8/10 全体会 (2学期の確認)	ばっちり生活 大作戦チェッ ク表の作成・配 付・実施確認 (8/29~9/4)		
9		学校目標 長期・2 学期②の 確認	データ処理・分析課題発見原因究明 (町テスト)		ばっちり タイム (毎週:金)	研究発表会全体会・分科会の提案 テーマ作文実施予定提案 国語・算数プロック研実施予定提案	ブロック研究授業 (指導案検討・模擬授業・整理会) 9/10 1の1(中根)道徳 9/112の2(岩本)道徳 9/184の2(谷内)道徳 9/20なかよし(丹後)道徳 授業整理会準備・研究だより発行 授業チェックシート確認 (9/25~10/1)	テーマ作文 (8/31 9/14 9/21 9/28) きらきらハート (取組 9/18~9/25	ばっちり大 作戦実施 (9/18~9/28) 「学び合い 言葉」アシスト	後期学力向上共通実践
10	学力向上フォーラム研究発表会			授業アンケ ート (発表 会)	ばっちり タイム (毎週:金)	研究発表会反省・アンケート集約 国語・算数指導案の書き方改善案 提案 評価問題対策 マンツーマン補充学習提案	国語科提案授業:6の1(寺岡) 指導案検討模擬授業・整理会 算数科提案授業:4の1(岩崎) 指導案検討模擬授業・整理会 授業整理会準備・研究だより発行	テーマ作文 (10/5 10/12 10/19 10/26) きらきらハート (掲示 10/1~10/5)	コミュニケ ーションス キルトレー ニング確認 「学び合い 言葉」アシスト	国算研究授業
11				後期学力向 上プラー 大型ラー 大型の 大型の 大型の 大型の 大型の 大型の 大型の 大型の 大型の 大型の	ばっちり タイム (毎週:金)	後期学力向上プラン検証について	学力調査問題等活用状況確認 国語科ブロック授業研究 指導案検討模擬授業・整理会 算数科ブロック授業研究 指導案検討模擬授業・整理会 授業整理会準備・研究だより発行 授業チェックシート確認 (11/12~11/16) 学力調査問題等活用状況確認	ばっちり生活 大作戦チェック表の作成・配付・実施確認 (11/26~11/29) テーマ作文④ (11/2 11/9 11/16 11/30) マンツーマン 補充タイム実 施(5年)	ばっちり大作 戦 (11/26~11/30) 「学び合い 言葉」アシスト	●
12	評価問題	後期プランの検	採点集計 データ処 理・分析 課題発見 原因究明 証の概略	★4児童アン ケート ★5 教師アン ケ智習量 ★6 学習量調 査(ばっった 作戦)	ばっちり タイム (毎週:金) 短期	評価問題分析・検証について 冬季休業中課題の提案 学校訪問 C について	ブロック授業研 指導案検討模擬授業・整理会 授業整理会準備・研究だより発行 思考型授業達成率調査 学力調査問題等活用状況確認	マンツーマン 補充タイム実 施(5年) テーマ作文④ (12/7 12/14) 夢プロ検定実施 きらきらハート 取組12/10~12/14 掲示12/17~12/21	コミュンケ ーショレー ニング確認 「学」アシスト	息を解く
1	第2回中 能登町テ スト 1/31 学校 訪問 C	学校目標 長期・3 学期③の 確認	デ 理 課 原 (町 テス ト)	短期学力向 トプラン f *1 fd 用 カラ ート到達度 *2 学力調査 問題再実施	ばっち タ	→ D	ブロック授業研 指導案検討模擬授業・整理会 授業整理会準備・研究だより発行 授業チェックシート確認 学力調査問題等活用状況確認	ばっちり生活 大作戦チェック表の作成・関 付・実施確認 帯タイム改善 策実施 テーマ作文	ばっちり大 作戦 「学び合い 言葉」アシスト	短期学力向上共通実践
2	評価問題 I 結果提供		採点集計 データ処 理・分析 課題発見 原因究明	★3 テーマ作 文分析(抽 出児童の変 容) ★4 児童アン ケート	ばっちりタ イム (毎週:金)	校内研修全体会 (次年度の主題等の確認) 短期学力向上プラン検証について	授業チェックシート確認学力調査問題等活用状況確認	マンツーマン補 充タイム実施 きらきらハート	「学び合い 言葉」アシス ト	践
3		次年度 学校目標 の方向性		★5 教師アン ケート ★6 学習量調 査(ばっち り生活大 作戦)	ばっちりタイム (毎週:金)	学力向上の取組の総括 年度末課題の提案 C ← 次年度学力向上プランの方向性	乗チェックシート確認 思考型授業達成率調査 学力調査問題等活用状況確認 の提示	テーマ作文 夢プロ検定実施 マンツーマン補 充タイム実施		
				→ △ 成度検証		平日 (八七) 4分田) 必知古				

※集計・分析・検証の欄の★番号(検証方法)と検証の概略の★番号(分析した結果)が対応