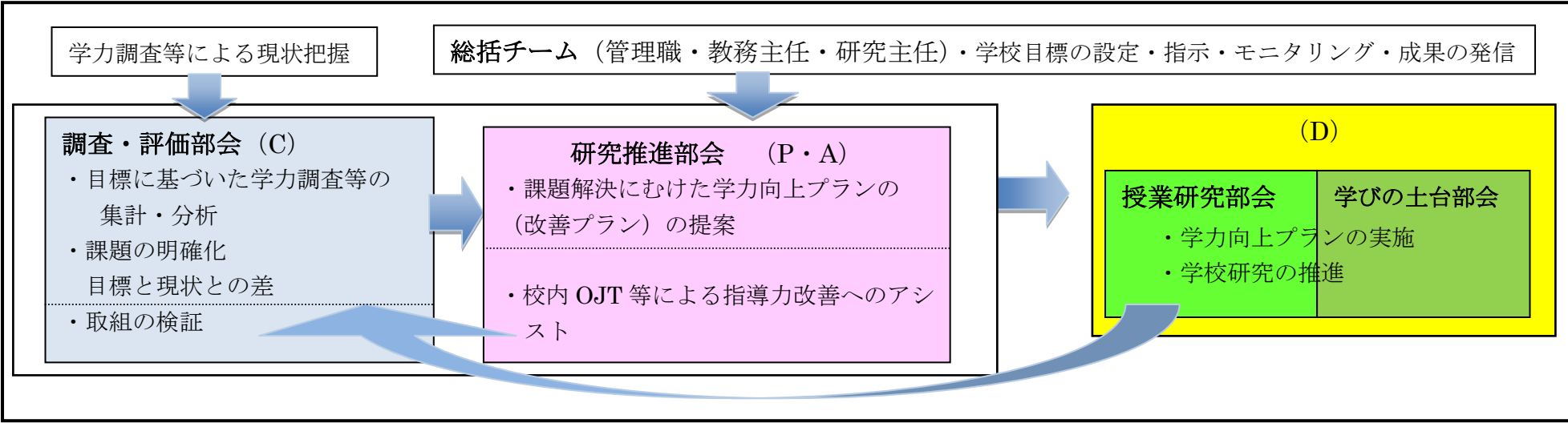




鹿島小学校 めざすゴール			
	学力向上プラン		指導力向上プラン
平成30年度 長期目標	各種調査問題で通過率 基礎・基本 80%以上・活用 80% 以上		
中期目標 1 学期①	活用問題	通過率 75%以上	学びの自覚を深める書く活動のある授業 85%以上実践
2 学期②	活用問題	通過率 80%以上	学びの自覚を深める書く活動のある授業 90%以上実践
3 学期③	活用問題	通過率 85%以上	学びの自覚を深める書く活動のある授業 95%以上実践
短期目標	月毎の取組の確実な実践（90%）（学力向上ロードマップでチェック）		

【ロードマップ】 ○サブリーダー体制												
月	学力 向上 関係 行事等	総括 ◎学校長 教頭	C 調査・評価部会		PA 研究推進部会			D 授業研究部会		D 学びの土台部会		全員
			集計・分析	検証	研修支援	学力向上				学習基盤	学習規律	
						授業研究	学習習慣					
4	県基礎学力調査実施 国学力調査実施	学校目標長期・1学期①の設定	県基礎学力調査 全国学力調査 (4/16・17) 採点・集計 データ処理 分析 課題発見 原因究明		ばっちり生活大作戦提起	学力向上ロードマップの提案		校内研修全体会 (研究組織確認等)	ばっちり生活大作戦チェック表の作成・配付・実施確認	ばっちり生活大作戦(児童)Ⅰ実施	学力調査問題を解く ↓ 道徳研究授業 前期学力向上共通実践	
全国・県学力学習状況調査本校採点分析結果 ・題意を捉える力が弱い。 ・条件に合わせて書く力が弱い。 ・複数の資料を組み合わせて考える力が弱い。 ・資料から必要な情報を読み取る力が弱い。 →P H30版 前期学力向上プラン 【授業での取組】(★1.2.6.7) ①課題の可視化・共有化 ・導入の工夫 ・ゴールを想定した課題の工夫 ②対話のある学び合い ・発問の工夫 ・ツールの活用 ③自覚を深めるための書く活動 ・適用問題、活用問題 ・視点をもたせたふり返り ・評価方法 【授業以外での取組】 ①行事のめあて(★4.6) ②・コミュニケーション スキルトレーニング (★6.7.) ・きらきらばっちり (★6.7) ③・行事のふり返り ・生活ノート ・思い出しノート (★3.4.5) →D												
5	研究主任連絡協議会				OJT提案	指導案様式 提案 授業整理会に関する提案		校内研修全体会 ・提案授業 (指導案検討・模擬授業・整理会) 5/10 4の3(岡本) 道徳 校内研究全体授業 (指導案検討・模擬授業・整理会) ブロック研究授業 (指導案検討・模擬授業・整理会) 授業チェックシート確認	ばっちり生活大作戦チェック表の作成・配付・実施確認 テーマ作文① 掲示確認 コミュニケーションスキル トレーニング 実施確認 思い出しノート実施・確認	ばっちり生活大作戦Ⅰ表彰 鹿島小 5つの構え 確認 (5月) 集会でのモデルの提示 ②(鹿島小 学び合い)		
6	6/1 計画訪問A		学習量調査	前期学力向上 プラン成果状 況検証 ★1 活用力テ スト到達度 ★2 自校作成 活用問題到 達度	ばっちり タイム (毎週:金)		夢プロ提案	校内研修全体会 校内研究全体授業 (指導案検討・模擬授業・整理会) 6/1 A訪問:5の3(前田) 道徳 ブロック研究授業 6/12 6の1(寺岡) 道徳 6/13 5の1(黒崎) 道徳 6/18 3の2(石井) 道徳 6/25 2の1(大島) 道徳 6/27 1の1(中根) 道徳	テーマ作文② 掲示確認 ばっちりノート 展覧会実施 掲示確認 コミュニケーションスキル トレーニング 実施確認 思い出しノート実施・確認	ばっちり生活大作戦(児童)Ⅱ実施		

