

令和7年度
片山津小学校グランドデザイン



学校教育目標

自分で考え動き、学びを楽しむ ~WE LOVE 片小~

めざす学校像

自分の可能性を信じ、挑戦を楽しむ♥ウェルビーイングな学校♥

めざす児童像【BE THE PLAYER】

自分で考え、動き、生み出す、そして社会を変える

かんがえる すけあう んけん
よきく ごきだす

めざす教職員像

【教職員は児童の伴走者】

- ・児童、保護者、地域、同僚から信頼される
- ・子どもが主役の学びを探求し、学び続ける
- ・新たな課題にも「チーム片小」で協力・協働して向き合う

今年度の学校経営方針と重点取組

※well-being:一人ひとりの多様な幸せ

～「WE LOVE 片小」わくわく幸せな学校づくり大作戦～

学びを楽しむプロジェクト	温かい心プロジェクト	元気な体プロジェクト
<p>○自律した学び手を育てる授業</p> <ul style="list-style-type: none">・子どもに委ねる学びと環境設計・一人一人の自己調整力を伸ばす・個別最適な学びと協働的な学びの実践・ICTを使って学ぶ (探求・基礎学力) <p>やつてみよう 自己実現と成長</p>	<p>○進んで挨拶する校風の醸成</p> <ul style="list-style-type: none">・あいさつでつながる居心地の良い空間 <p>ありがとう 感謝でつながる</p> <p>○道徳教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none">・心を考える道徳授業の充実 <p>○温かな関係づくり</p> <ul style="list-style-type: none">・傾聴・受容・共感の対話・生徒指導の4機能を生かした授業・見取りとアンケートに基づく児童理解・子どもどうしをつなぐしあげ・縦割り活動の意図的実施・定期的ないじめ調査と教育相談の充実	<p>○心と体の健康力アップ</p> <ul style="list-style-type: none">・1校1プランやスポーツチャレンジ・基本的な生活習慣の形成 (食育、歯みがき、メディアコントロール等)・心理的ケア <p>なんとかなる 前向き思考</p> <p>○危機回避能力の向上</p> <ul style="list-style-type: none">・避難訓練や安全教育による命の学習 <p>ふるさと愛プロジェクト</p> <p>○地域の人・先人から学ぶ</p> <ul style="list-style-type: none">・片山津かるた探検、米作り体験・屋形船・源泉豆腐・温泉卵体験・立春の卵体験、玉造遺跡見学
<p>○非認知能力の向上</p> <ul style="list-style-type: none">・学習経験や行事を通して、非認知力(自分と向き合う力・自分を高める力・他者とつながる力)を高める・児童主体の特別活動		
<p>○特別支援教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none">・困り感のある児童の支援や環境づくり・ユニバーサルデザインを意識した教育活動		

ベースの安心・安全な学校・学級は全教職員で!

- ★心理的安全性により、一人一人のよさやちがいを認め合い尊重する
- ★成功体験を積み重ねる機会を作り、失敗を受け入れる文化を育む

ありのままに
自分らしく

『チーム片小』で組織的な学校運営

- ・教職員一人一人がよさを發揮
- ・明るく風通しの良い職場の人間関係
- ・校内外の職員研修(若プロ、OJT)
- ・効率的な業務環境の改善
- ・持続可能でウェルビーイングな働き方ややりがいの実感
- ・SC、SSW、SSS等、専門スタッフの活用
- ・危機対応と学校マネジメント機能の強化
- ・報連相の徹底、情報共有、組織的対応

○開かれた学校づくりの推進

- ・積極的な情報公開(学校ホームページ・学校評価・お便り)
- ・コミュニティスクールの推進(地域で子どもを育てる目標を共有)

家庭・地域との連携

○関係諸機関との連携協力

- ・PTA、幼稚園小中との連携
- ・市子育て応援ステーション、児相、警察等