

PBS(ポジティブ行動支援)

～マトリクスについて～



目的・目標

- ✓ ポジティブな行動支援の目的は、生徒のみなさんと先生方の「QOL(Quality of Life)の向上」
 - ・主体性
 - ・自己肯定感

- ✓ 生徒のみなさんに
「ポジティブな行動を」
「ポジティブな方法で」
伸ばしていきたい！！



片中の学校目標



“あたたかい 片中!”

創造

創造とは

『自他のよさに気付く力』

- ◎人の気持ちを考えた行動ができる。
- ◎人の良い所や新しい考え方を見つけ、行動につなげることができる。
- ◎より良いものを作り上げようとする事ができる。



発信

発信とは

『相手に伝える力』

- ◎人を笑顔（あたたかな気持ち）にすることができる。
- ◎「ありがとう」や「ごめんなさい」など相手を大切にすあたたかな言葉を使うことができる。
- ◎相手の気持ちを大切にしながら話を聴くこと・自分の意見を伝えることができる。

協働

協働とは

『人とかがわる力』

- ◎きちんとルールを守って生活することができる。
- ◎自他の良さを認め、話し合い、協力して取り組むことができる。
- ◎集団の中で自分のすべきことを考えて行動できる。



挑戦

挑戦とは

『挑戦し、やり抜く力』

- ◎どのようなことに対しても意欲的に取り組むことができる。
- ◎失敗にくじけず、粘り強く最後まで取り組むことができる。
- ◎誰かが喜ぶことを進んで行うことができる。



ポジティブ行動マトリクスって？

- 学校における望ましい姿・行動とは何か？について生徒のみなさんの意見をもとにして、教職員で話し合っ決めてました。



R5 ポジティブ行動マトリクス

加賀市立片山津中学校

	創造 自分や誰かの良さに気づく	発信 相手に伝える力	協働 人とかかわる力	挑戦 挑戦しやり抜く力
授業	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の学びをふりかえろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを相手に伝えよう。 (話す・書く・見せるなど) 	<ul style="list-style-type: none"> ・チャイムがなる前に授業の準備をして席に着こう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題に最後まで取り組もう。
授業以外	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と話をする時にあたたかな言葉をかけよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分から進んであいさつしよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の仕事に責任をもって取り組もう。 (委員会・係活動など) 	<ul style="list-style-type: none"> ・次の授業に向けて、予習や復習に取り組もう。
行事	<ul style="list-style-type: none"> ・みんなが楽しめる行事にするためのアイデアをたくさん出そう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・あたたかで前向きな言葉をかけ合おう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・話している人の方に体を向けて話を聞こう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・まかされたこと以外のことにも取り組もう。

学校で期待される姿

R5 ポジティブ行動マトリクス

加賀市立片山津中学校

	創造 自分や誰かの良さに気づく	発信 相手に伝える力	協働 人とかかわる力	挑戦 挑戦しやり抜く力
授業	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の学びをふりかえろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを相手に伝えよう。 (話す・書く・見せるなど) 	<ul style="list-style-type: none"> ・チャイムがなる前に授業の準備をして席に着こう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題に最後まで取り組もう。
授業以外	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と話をする時にあたたかな言葉をかけよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分から進んであいさつしよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の仕事に責任をもって取り組もう。 (委員会・係活動など) 	<ul style="list-style-type: none"> ・次の授業に向けて、予習や復習に取り組もう。
行事	<ul style="list-style-type: none"> ・みんなが楽しめる行事にするためのアイデアをたくさん出そう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・あたたかで前向きな言葉をかけ合おう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・話している人の方に体を向けて話を聞こう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・まかされたこと以外のことにも取り組もう。

場所・場面

「学校で期待される姿」を場面・場所ごとに具体化した行動

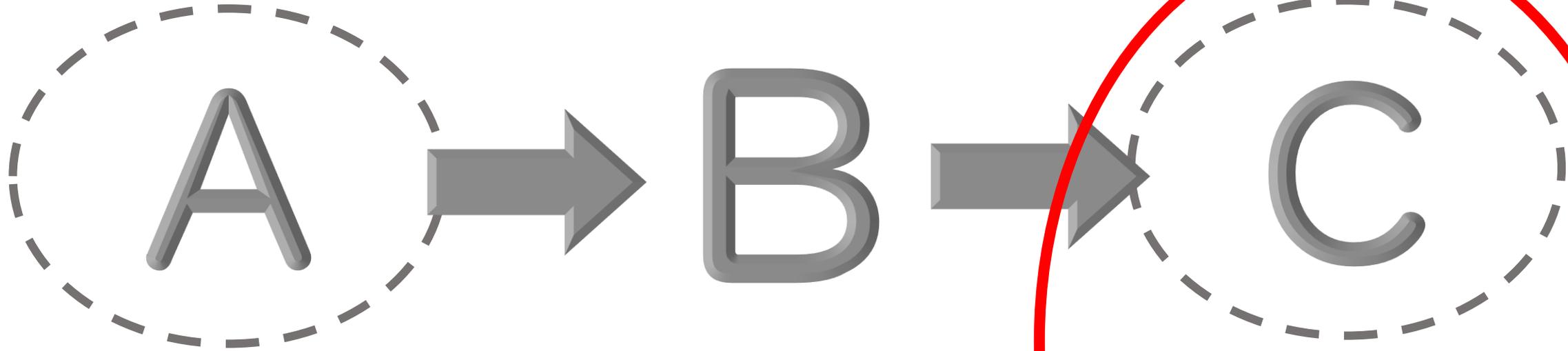
①共通認識

✓学校において期待される姿・望ましい行動とは？

✓生徒のみなさんと先生で、

『共有する！』

望ましい行動を増やすための工夫



行動前 (きっかけ)

行動

行動の後 (結果)

望ましい行動を
引き出す工夫

望ましい
行動

望ましい行動が
繰り返されるよう
な工夫

②望ましい行動が繰り返されるような工夫

- ・日常的な口頭でのPF(ポジティブフィードバック)、(褒める・認める)を大切にします。

※ポジティブ行動マトリクス「学校で期待される姿」と関連付けて
※行動のどこがよかったのかを具体的に述べながら



・これから(ポジティブフィードバックはたくさん!)



褒める・認める



チケット・手紙



シール・スタンプ



花丸



子ども同士で



自身で振り返って

・廊下や教室への掲示

※ポジティブ行動マトリクスを教室や廊下に掲示し、「学校での望ましい姿」をいつでも確認できるように

R5 ポジティブ行動マトリクス

加賀市立片山津中学校

片中の学校目標

“あたたかい 片中!”

創造

創造とは
『自他のよさに気付く力』

- ◎人の気持ちを考えた行動ができる。
- ◎人の良い所や新しい考え方を見つけ、行動につなげることができる。
- ◎より良いものを作り上げようとする事ができる。

発信

発信とは
『相手に伝える力』

- ◎人を笑顔（あたたかな気持ち）にすることができる。
- ◎「ありがとう」や「ごめんなさい」など相手を大切にすあたたかな言葉を使うことができる。
- ◎相手の気持ちを大切にしながら話を聴くこと・自分の意見を伝えることができる。

協働

協働とは
『人とかがわる力』

- ◎きちんとルールを守って生活することができる。
- ◎自他の良さを認め、話し合い、協力して取り組むことができる。
- ◎集団の中で自分のすべきことを考えて行動できる。

挑戦

挑戦とは
『挑戦し、やり抜く力』

- ◎どのようなことに対しても意欲的に取り組むことができる。
- ◎失敗にくじけず、粘り強く最後まで取り組むことができる。
- ◎誰かが喜ぶことを進んで行うことができる。

	創造 自分や誰かの良さに気づく	発信 相手に伝える力	協働 人とかがわる力	挑戦 挑戦しやり抜く力
授業	・授業の学びをふりかえろう	・自分の考えを相手に伝えよう。 (話す・書く・見せるなど)	・相手の顔を見て話を聞こう。	・課題に最後まで取り組もう。
授業以外	・休み時間のうちに次の授業の準備をしよう。	・自分から進んであいさつしよう。	・自分の仕事に責任をもって取り組もう。 (委員会・係活動など)	・休み時間などで自分を高める活動に取り組もう。
行事	・みんなが楽しめる行事にするためのアイディアをたくさん出そう。	・あたたかで前向きな言葉をかけ合おう。	・話している人の方に体を向けよう。	・まかされたこと以外のことにも取り組もう。

・PBS賞(学期末)

- ・学期末にポジティブ行動マトリクスに頑張った生徒「PBS賞」として学年集会で発表し、表彰していきます。
- ・例:チケットやシールの枚数や普段の姿を通して



・まずはポジティブ行動マトリクスを生徒・先生方で意識して項目を確認し合うことから！

・ポジティブな行動をポジティブな方法で伸ばしていきましょう！



• GOOD BEHAVIOR！チケットの取り組み！

※ポジティブ行動マトリクス「学校で期待される姿」と関連付けて

※チケットは窓口の先生から渡してもらいます。そのチケットは教室の後ろの自分のファイルにためていきましょう！

