

1学期 PBSの具体的な取り組み

効果の検証と測定

ポイント

- 生徒・先生が取り組みやすい
- 効果が現れやすい
- データを視覚化しやすい

R5 ポジティブ行動マトリクス

加賀市立片山津中学校

	創造 自分や誰かの良さに気づく	発信 相手に伝える力	協働 人とかかわる力	挑戦 挑戦しやり抜く力
授業	・授業の学びをふりかえろう	・自分の考えを相手に伝えよう。 (話す・書く・見せるなど)	・チャイムがなる前に授業の準備をして席に着こう。	・課題に最後まで取り組もう。
授業以外	・友達と話をする時にあたたかな言葉をかけよう。	・自分から進んであいさつしよう。	・自分の仕事に責任をもって取り組もう。 (委員会・係活動など)	・次の授業に向けて、予習や復習に取り組もう。
行事	・みんなが楽しめる行事にするためのアイデアをたくさん出そう。	・あたたかで前向きな言葉をかけ合おう。	・話している人の方に向けて話を聞こう。	・まかされたこと以外のことにも取り組もう。

チャイムがなる前に授業の準備を
して席に着こう



1. 生徒に伝える「行動を学ぶ理由」

- ベル学をしよう！（心得3か条）
- 落ち着いて授業がスタートでき、授業に向かう姿勢ができる
- チャイムと同時に始まり、チャイムと同時に授業が終わる
→休み時間の確保

2.「授業の準備ができている」

- 先生側:どんな条件がそろっていればOなのか
- 生徒側:チャイムがなった時点で準備を終えておくためには、おおよそ何分前から準備にとりかかかなければいけないのか？
時計の位置は？
黒板はきちんとかかっているか？
準備とは何か？
席につくとはどういう状態か？

じゅぎょう じゅんび

授業の準備

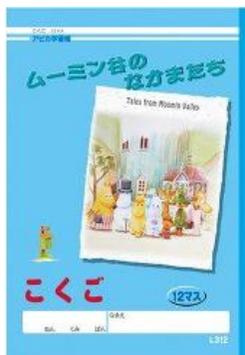
みんなできてる!!
こまった、どうしよう

やす じかん つぎ がくしゅう じゅんび
休み時間のうちに、次の学習の準備を
しましょう

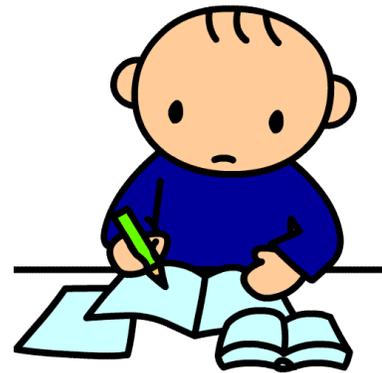
授業に集中できる



つくえ うえ てん
机の上に7点セット



けずって
いる



3. 具体的な行動のモデル



4. 具体的な事前の計画

- ・学習委員会における動画の作成
→職員・生徒での**共通理解**
- ・準備ができている状態の写真を掲示

5. 「期待される行動のてがかり」

- 予定黒板がしっかり書かれてある
- 授業がチャイムと同時に終わっている。

7. 児童の行動の変化を記録する

6 June

2023

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1

ベースチェック

強化週間①

強化週間②

6. 児童の行動の変化を記録する

・空き時間の先生が**行動C**の人数をカウントし、授業者が**行動A**の生徒にポジティブフィードバックをかける（OK等）。行動Aの生徒は台紙に色を塗る。

行動A: 授業の準備ができて座っている。

行動C: 授業の準備ができていない、座っていない。

第1週目: ベースチェック

第2週目: 強化週間・先生でデータ記録・声かけ・色塗り

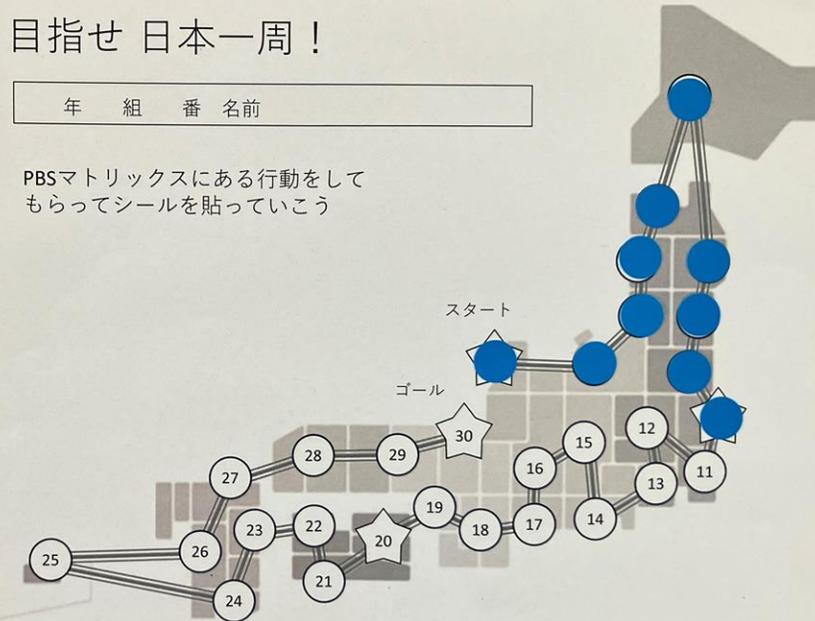
第3週目: 強化週間・生徒でデータ記録・声かけ・色塗り

配布されたシールは台紙にはる。

目指せ 日本一周！

年 組 番 名前

PBSマトリックスにある行動をして
もらってシールを貼っていきこう



6. 児童の行動の変化を記録する

- ・火曜日・木曜日の1～6限の2日間を記録する

	火曜日	担当
1 限	1 - 1 (理科)	下口先生
2 限	1 - 2 (技術・家庭)	遠山先生
3 限	2 - 1 (英語)	松本先生
4 限	2 - 2 (音楽)	青木先生
5 限	3 - 1 (数学)	辻真先生
6 限	3 - 2 (保体)	寺井先生

記録したデータはスプレッドシートに打ち込みをお願いします。

1	集計		5/13(火)		5/15(木)		5/20(火)		5/22(木)		5/27(火)		5/29(木)	
2			ベースチェック				強化週間①				強化週間②			
3	学級	学級人数	○の人数	出席人数										
4	1年1組	34	20	30	23	29	21	30	22	34	23	32	22	31
5	1年2組	35	20	30	23	29	21	30	22	34	23	32	22	31
6	2年1組	31												
7	2年2組	32												
8	3年1組	34												
9	3年2組	34												
10														
11														
12														
13	各回の割合		5/13(火)		5/15(木)		5/20(火)		5/22(木)		5/27(火)		5/29(木)	
14			ベースチェック				強化週間①				強化週間②			
15	学級	学級人数												
16	1年1組	34	66.7		79.3		70.0		64.7		71.9		71.0	
17	1年2組	35	66.7		79.3		70.0		64.7		71.9		71.0	
18	2年1組	31	#DIV/0!											

注意事項

- 移動教室の時は移動教室にてカウントを数えます。
- 体育の時はチャイムの前に体育の隊形に並んで待っている状態を◎にするなど、移動教室での差はでるかもしれませんので、事前に確認をさせていただきます。
- シールは強化週間の2週間は火曜日・木曜日にかかわらずに配布をします。
- 移動教室の時もシールを配布します。配布の仕方は担当の先生に任せます。
- 台紙は一週間ごとに使用します。使用した台紙は窓口の先生で集めてください。

・望ましい行動にはPFが必要！！



褒める・認める



チケット・手紙



シール・スタンプ



花丸



子ども同士で



自身で振り返って

”GOOD BEHAVIOR” チケットの取り組み！

※片山津中学校の学校目標やポジティブ行動マトリクス「学校で期待される姿」と関連付けて

※チケットは窓口の先生から渡してもらいます。そのチケットは教室の後ろの自分のファイルにためていきましょう！

