

【学校教育目標】

「自律・協働・創造の意志を持って主体的に生きる生徒の育成」

目指す姿

【目指す生徒像】

- ・自ら考え、判断し、行動する生徒
- ・違いを理解し、他者を尊重し、協働する生徒
- ・豊かな発想でチャレンジし続ける生徒

【校訓 自強日新】

【目指す教師像】

- ・生徒が育つ学校をつくる教師
- ・安全で安心な学校をつくる教師
- ・生徒を支援する教師

【伴走者という存在】



教育活動の重点【令和の日本型学校教育の実現】

◎学力向上

- 授業改革（主体的で対話的な深い学び）
 - ・一斉授業と個別最適な授業のハイブリッド授業
 - ・単元構想の充実
 - ・選択する機会の増設（一斉委授業の削減）
 - ・指示、命令の削減
 - ・自然発生的な対話活動の充実
- 家庭学習を主体的に取り組むシステム作り（PT）
- 見立て、評価の工夫（PBS）

◎生徒指導

- 生徒指導から生徒支援へ
- 生徒指導の4機能の充実
【生徒指導は授業から】
- トラブル解決の主体は生徒
【トラブルを成長の場と捉える】
- PBSの実践