

## 体育委員会企画 ドッヂボール大会

7月11日(木) 昼休み、体育委員会が企画したドッヂボール大会が行われました。各クラスが A、 Bの2チームに分かれ、2コートで試合を行いました。短い時間でしたが、2年生みんなが参加した楽 しい時間となりました。



7月の good behavior (2年生)

・運動が好きでない人もいたかもしれませんが、暑い中、みんなが参加していました。

## いよいよ夏休み

2年生の1学期が終わり、いよいよ夏休みが始まります。自由に使える時間がぐんと増える夏休み。 あなたは、どんなふうに過ごしますか? 予定や楽しみ方は人によって違いますが、そこには必ず社会 のルールと人への接し方が大きく関わってきます。中学2年生としての「責任」も伴います。学校以外 で過ごす時間が多い時だからこそ、考えてほしいことです。

<u>一番大切なことは、2 学期にみんなと元気に会えること。</u>夏休みを通して大きく成長した皆さんの姿が見られることを楽しみにしています。充実した夏休みを!!

7月31日(水)サイエンスチャレンジ

夏休みの予定

- 8月5日(月)市中学生議会
- 8月9日(金) 2年学年登校日 8:25登校 10:30終了予定 各教室で平和について学びます。持ち物:筆記用具
- 8月13日(月)~16日(金)学校閉庁日
- 8月24日(土)吹奏楽部サマーコンサート
- 8月25日(日)湯の祭り 吹奏楽部出演

夏休みに内履きズックを持って帰ります。 ご家庭での洗濯をお願いします。

2学期初めの予定

9月2日(月)始業式・避難訓練・学活・給食開始

持ち物:提出物(サマーワーク・自学・読書感想文・英語語順トレーニング)・筆記用具

9月3日(火)確認テスト(国理社数英)・一斉委員会

9月4日(水)午後スワトンタイム

## 各教科の先生から、アドバイスをいただきました。 自分でどんな勉強をしたらよいか考えましょう。



## 9/3(火) 確認テストに向けて

1年:全範囲 2年:3言葉と向き合う 「短歌を作ろう」まで 数~P73 ・ 円間、期末テストの解き直しをする。 ・ 円間、期末テストの解き直しをする。 ・ 円も見ずに品	教科	 テスト範囲	自学のしかた
<ul> <li>「短歌を作ろう」まで 教~P73</li> <li>・文法や言葉にまつわる知識を定着させる。(何も見ずに品 詞分類表を書けるようにする等)・いろんな文章を読むこと。</li> <li>・定期テストの解き直しをする。・ワークやブリントなどの記述問題に取り組む。自分の書いた文章と答えの文章を両方書いておくとより良いです。見比べられるようにしましょう。・地図を描いて地形や気候の特徴を記入する。地形の位置関係が分かり、その他の地域的特徴を理解することにつながります。・資料の読み取り問題に取り組む。答えの解説などを見て、読み取るポイントをつかもう。</li> <li>数字 2 節「連立方程式の利用」まで 教~P56</li> <li>・いままでのテストの解きなおしをする。・習がいます。・当料の読み取り問題に取り組む。答えの解説などを見て、読み取るポイントをつかもう。</li> <li>・2 章連立方程式の利用」まで 教~P56</li> <li>・いままでのテストの解きなおしをする。・空った公式や計算方法を振り返る。・教科書やワークの計算問題の解きなおしをする。・全ての問題 (特に文章問題)で「○○だから○○をした」という根拠をもって問題が解けるようにしよう。・元素記号、化学式を覚えるのに使う・・・元素記号、化学式を覚えるのに使う・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>	国語		<ul><li>中間、期末テストの解き直しをする。</li></ul>
1年: 地理歴史全範囲		2年:3言葉と向き合う	<ul><li>既習の漢字は正しく読める、書けるようにしておく。</li></ul>
### 1		「短歌を作ろう」まで	<ul><li>文法や言葉にまつわる知識を定着させる。(何も見ずに品)</li></ul>
2年: 地理歴史全範囲 2年: 第3部日本の様々な地域 第3章 日本の諸地域 3 節近畿地方まで 数~P213 歴史:第一部第3章近世の日本 ヨーロッパとの出会い 「ヨーロッパとの出会い 「ヨーロッパとの出会い 「3 節「連立方程式の利用」まで 数~P56  1年:全範囲 2年: 2章連立方程式 2節「連立方程式の利用」まで 教~P56  1年:全範囲 2年: 化学式と原子・分子 4章「化学変化と質量」まで 数P140~P211  2年: 化学式と原子・分子 4章「化学変化と質量」まで 数P140~P211  1年:全範囲 2年: Unit3 Mini Activityまで 数~P39  *		<b>数∼P73</b>	詞分類表を書けるようにする等)
2年: 地理:第3部日本の様々な地域 第3章 日本の諸地域 3 節近畿地方まで 数~P213 歴史:第一部第3章近世の日本 ヨーロッパとの出会い 「ヨーロッパ人の来航」まで 数~P133  1年:全範囲 2年: 2章連立方程式の利用」まで 数~P56  第1年:全範囲 2年: 化学式と原子・分子 4章「化学変化と質量」まで 数P140~P211  本 1年:全範囲 2年: Unit3 Mini Activity まで 数~P39  英語  2年: Unit3 Mini Activity まで 数~P39  **フークやブリントなどの記述問題に取り組む。自分の書い た文章と答えの文章を両方書いておくとより良いです。見 比べられるようにしまし。。 ・地図を描いて地形や気候の特徴を記入する。地形の位置関係が分かり、その他の地域的特徴を理解することにつながります。 ・資料の読み取り問題に取り組む。答えの解説などを見て、読み取るポイントをつかもう。 ・習った公式や計算方法を振り返る。 ・習った公式や計算方法を振り返る。 ・教和書やワークの計算問題の解きなおしをする。 ・全ての問題(特に文章問題)で「〇〇だから〇〇をした」という根拠をもって問題が解けるようにしよう。 ・元素記号、化学式を覚えるのに使う。 ・元素記号、化学式を覚えるのではなく、つくれるように。→モデル図を描くなどして、理解を深める。 ・質量比の計算問題はできるようにしておく。シンプルな問題、未反応の物質が残るパターンなど。 ・単語、熟語、基本文を書けるということが大事です。英語のつづりを正確に書けるようになりましょう。そのために 5教科のサマースクール「英語」をしたときに、わからない 単語、忘れているつづりがでてきたら、自学にまとめます。それを覚えきるまで手でかくしながら声に出しながら何度も書きます。またサマースクールの各ペーシの左上にある			<ul><li>いろんな文章を読むこと。</li></ul>
2年: 地理:第3部日本の様々な地域 第3章 日本の諸地域 3 節近畿地方まで 数~P213 歴史:第一部第3章近世の日本 ヨーロッパとの出会い 「ヨーロッパ人の来航」まで 数~P133  1年:全範囲 2年: 2章連立方程式の利用」まで 数~P56  第1年:全範囲 2年: 化学式と原子・分子 4章「化学変化と質量」まで 数P140~P211  1年:全範囲 2年: Unit3 Mini Activity まで 数~P39  英語  2年: War 299  東語			<ul><li>・定期テストの解き直しをする。</li></ul>
世理:第3部日本の様々な地域 第3章 日本の諸地域 3 節近畿地方まで	社会		
# 2 日本の諸地域		·	
<ul> <li>社会 数~P213</li> <li>歴史:第一部第3章近世の日本 ヨーロッパとの出会い 「ヨーロッパとの出会い 「ヨーロッパ人の来航」まで 数~P133</li> <li>1年:全範囲 2年: 2章連立方程式 2 節「連立方程式の利用」まで 数~P56</li> <li>・ションのとの問題に取り組む。答えの解説などを見て、語み取るボイントをつかもう。</li> <li>・ションのではいて地形や気候の特徴を記入する。地形の位置関係が分かり、その他の地域的特徴を理解することにつながります。 ションのようにように表別した。</li> <li>・資料の読み取り問題に取り組む。答えの解説などを見て、語み取るボイントをつかもう。</li> <li>・といままでのテストの解きなおしをする。 ・ションのとがある。 ・全ての問題(特に文章問題)で「〇〇だから〇〇をした」という根拠をもって問題が解けるようにしよう。</li> <li>・定期テストの間違った問題を解く。 ・元素記号、化学式を覚えるのに使う。 ・化学反応式を覚えるのではなく、つくれるように。→モデル図を描くなどして、理解を深める。 ・質量比の計算問題はできるようにしておく。シンブルな問題、末反応の物質が残るパターンなど。 ・質量比の計算問題はできるようにしておく。シンブルな問題、末反応の物質が残るパターンなど。 ・単語、熟語、基本文を書けるということが大事です。英語のつづりを正確に書けるようになりましょう。そのためにち教科のサマースクール「英語」をしたときに、わからない単語、忘れているつづりがでてきたら、自学にまとめます。それを覚えきるまで手でかくしながら声に出しながら何度も書きます。またサマースクールの各ページの左上にある</li> </ul>			
<ul> <li>教令P213</li> <li>歴史:第一部第3章近世の日本 コーロッパとの出会い 「ヨーロッパとの出会い 「ヨーロッパ人の来航」まで 教~P133</li> <li>1年:全範囲 2年: 2章連立方程式 2節「連立方程式の利用」まで 教~P56</li> <li>・ 沙科書・サワークの計算問題の解きなおしをする。 ・ 全ての問題 (特に文章問題) で「○○だから○○をした」という根拠をもって問題が解けるようにしよう。</li> <li>・ 定期テストの間違った問題を解く。 ・ 元素記号、化学式を覚えるのに使う。 ・ 化学反応式を覚えるのにはなく、つくれるように。→モデル図を描くなどして、理解を深める。 ・ 質量比の計算問題はできるようにしておく。シンブルな問題、末反応の物質が残るパターンなど。</li> <li>1年:全範囲 2年: Unit3</li></ul>			
歴史:第一部第3章近世の日本 ヨーロッパとの出会い (ヨーロッパとの出会い (ヨーロッパ人の来航」まで 数~P133 (コーロッパ人の来航」まで 数~P133 (コーロッパ人の来航」まで 数~P56 (ションカ程式の利用」まで 数~P56 (ションカ程式の利用」まで 数~P56 (ションカ程式の利用」まで 数~P56 (ションカ程式の利用」まで 数~P56 (ションカ程型の (ションカーの)			
<ul> <li>ヨーロッパとの出会い 「ヨーロッパ人の来航」まで 数~P133</li> <li>1年:全範囲 2年: 2章連立方程式 2節「連立方程式の利用」まで 数~P56</li> <li>・設った公式や計算方法を振り返る。 ・ 2での問題(特に文章問題)で「○○だから○○をした」という根拠をもって問題が解けるようにしよう。</li> <li>・定期テストの間違った問題を解く。・ 元素記号、化学式を覚えるのに使う。・ 化学反応式を覚えるのではなく、つくれるように。→モデル図を描くなどして、理解を深める。・ 質量比の計算問題はできるようにしておく。シンプルな問題、未反応の物質が残るパターンなど。</li> <li>1年:全範囲 2年: Unit3 Mini Activity まで 数~P39</li> <li>・連語、熟語、基本文を書けるということが大事です。英語のつがのを正確に書けるようになりましょう。</li> <li>・連語、熟語、基本文を書けるということが大事です。英語のつがのを正確に書けるようになりましょう。</li> <li>・連語、京れているつづりがでてきたら、自学にまとめます。それを覚えきるまで手でかくしながら声に出しながら何度も書きます。またサマースクールの各ページの左上にある</li> </ul>			
「ヨーロッパ人の来航」まで 数~P133  1年:全範囲 2年: 2章連立方程式 2節「連立方程式の利用」まで 数~P56  1年:全範囲 2年:化学式と原子・分子 4章「化学変化と質量」まで 数P140~P211  型科  1年:全範囲 2年:Unit3 Mini Activityまで 数P39  英語  「ヨーロッパ人の来航」まで 数~P39  読み取るボイントをつかもう。 ・いままでのテストの解きなおしをする。 ・習った公式や計算方法を振り返る。 ・教科書やワークの計算問題の解きなおしをする。・全ての問題(特に文章問題)で「○○だから○○をした」という根拠をもって問題が解けるようにしよう。 ・定期テストの間違った問題を解く。・元素記号、化学式を覚えるのに使う。・化学反応式を覚えるのではなく、つくれるように。→モデル図を描くなどして、理解を深める。・質量比の計算問題はできるようにしておく。シンプルな問題、未反応の物質が残るパターンなど。 ・単語、熟語、基本文を書けるということが大事です。英語のつづりを正確に書けるようになりましょう。そのために 5教科のサマースクール「英語」をしたときに、わからない 単語、忘れているつづりがでてきたら、自学にまとめます。それを覚えきるまで手でかくしながら声に出しながら何度も書きます。またサマースクールの各ページの左上にある			
<ul> <li>教~P133</li> <li>1年:全範囲</li> <li>2年: 2章連立方程式</li> <li>2節「連立方程式の利用」まで 教~P56</li> <li>2節「連立方程式の利用」まで 教~P56</li> <li>2年:他学式と原子・分子</li> <li>4章「化学変化と質量」まで 教P140~P211</li> <li>2年:化学式を質量」まで 教P140~P211</li> <li>1年:全範囲 2年:U対表現地をもって問題が解けるようにしよう。</li> <li>・元素記号、化学式を覚えるのに使う。</li> <li>・化学反応式を覚えるのではなく、つくれるように。→モデル図を描くなどして、理解を深める。</li> <li>・質量比の計算問題はできるようにしておく。シンプルな問題、未反応の物質が残るパターンなど。</li> <li>・単語、熟語、基本文を書けるということが大事です。英語のつづりを正確に書けるようになりましょう。そのために 多ペP39</li> <li>英語、忘れているつづりがでてきたら、自学にまとめます。それを覚えきるまで手でかくしながら声に出しながら何度も書きます。またサマースクールの各ページの左上にある</li> </ul>			
<ul> <li>数学 2年: 2章連立方程式 2節「連立方程式の利用」まで 教へP56 ・教科書やワークの計算問題の解きなおしをする。 ・全ての問題 (特に文章問題) で「○○だから○○をした」という根拠をもって問題が解けるようにしよう。</li> <li>1年:全範囲 2年:化学式と原子・分子 4章「化学変化と質量」まで 教P140~P211 ・ 化学反応式を覚えるのではなく、つくれるように。→モデル図を描くなどして、理解を深める。 ・質量比の計算問題はできるようにしておく。シンブルな問題、未反応の物質が残るパターンなど。</li> <li>1年:全範囲 2年:Unit3 ・単語、熟語、基本文を書けるということが大事です。英語のつづりを正確に書けるようになりましょう。 そのために 5教科のサマースクール「英語」をしたときに、わからない 単語、忘れているつづりがでてきたら、自学にまとめます。 それを覚えきるまで手でかくしながら声に出しながら何度 も書きます。またサマースクールの各ページの左上にある</li> </ul>			
<ul> <li>数学 2 節「連立方程式の利用」まで 教~P56</li> <li>・教科書やワークの計算問題の解きなおしをする。</li> <li>・全ての問題(特に文章問題)で「○○だから○○をした」という根拠をもって問題が解けるようにしよう。</li> <li>1年:全範囲 2年:化学式と原子・分子 4章「化学変化と質量」まで 教P140~P211</li> <li>・元素記号、化学式を覚えるのに使う。</li> <li>・化学反応式を覚えるのではなく、つくれるように。→モデル図を描くなどして、理解を深める。</li> <li>・質量比の計算問題はできるようにしておく。シンプルな問題、未反応の物質が残るパターンなど。</li> <li>・単語、熟語、基本文を書けるということが大事です。英語のつづりを正確に書けるようになりましょう。</li> <li>・単語、熟語、基本文を書けるということが大事です。英語のつづりを正確に書けるようになりましょう。</li> <li>・単語、応れているつづりがでてきたら、自学にまとめます。それを覚えきるまで手でかくしながら声に出しながら何度も書きます。またサマースクールの各ページの左上にある</li> </ul>			<ul><li>いままでのテストの解きなおしをする。</li></ul>
<ul> <li>教~P56</li> <li>・全ての問題(特に文章問題)で「○○だから○○をした」という根拠をもって問題が解けるようにしよう。</li> <li>1年:全範囲         <ul> <li>2年:化学式と原子・分子</li> <li>4章「化学変化と質量」まで</li></ul></li></ul>		2年: 2章連立方程式	・習った公式や計算方法を振り返る。
<ul> <li>・全ての問題(特に文章問題)で「○○だから○○をした」という根拠をもって問題が解けるようにしよう。</li> <li>1年:全範囲         <ul> <li>2年:化学式と原子・分子</li> <li>4章「化学変化と質量」まで</li></ul></li></ul>	数学	2節「連立方程式の利用」まで	<ul><li>教科書やワークの計算問題の解きなおしをする。</li></ul>
<ul> <li>1年:全範囲         <ul> <li>2年:化学式と原子・分子</li> <li>4章「化学変化と質量」まで</li></ul></li></ul>	XV-1	<b> 較∼P56</b>	・全ての問題(特に文章問題)で「〇〇だから〇〇をした」
<ul> <li>理科</li> <li>2年:化学式と原子・分子</li> <li>4章「化学変化と質量」まで</li></ul>			という根拠をもって問題が解けるようにしよう。
<ul> <li>理科</li> <li>2年:化学式と原子・分子</li> <li>4章「化学変化と質量」まで</li></ul>			
理科       教P140~P211       ル図を描くなどして、理解を深める。         ・質量比の計算問題はできるようにしておく。シンプルな問題、未反応の物質が残るパターンなど。         1年:全範囲2年:Unit3       ・単語、熟語、基本文を書けるということが大事です。英語のつづりを正確に書けるようになりましょう。         を記録を表すのできましょう。       そのためにないます。         を記録を表するまでまでかくしながら声に出しながら何度も書きます。またサマースクールの各ページの左上にある	理科		
理科       教P140~P211       ル図を描くなどして、理解を深める。         ・質量比の計算問題はできるようにしておく。シンプルな問題、未反応の物質が残るパターンなど。         1年:全範囲2年:Unit3       ・単語、熟語、基本文を書けるということが大事です。英語のつづりを正確に書けるようになりましょう。         を記録を表すのできまします。       そのためにないのできましまります。         を記録を表するまで手でかくしながら声に出しながら何度も書きます。またサマースクールの各ページの左上にある		4章「化学変化と質量」まで	<ul><li>化学反応式を覚えるのではなく、つくれるように。→モデ</li></ul>
題、未反応の物質が残るパターンなど。  1年:全範囲 2年:Unit3 Mini Activity まで  英語  グーP39  ・単語、熟語、基本文を書けるということが大事です。英語 のつづりを正確に書けるようになりましょう。そのために 5教科のサマースクール「英語」をしたときに、わからない 単語、忘れているつづりがでてきたら、自学にまとめます。それを覚えきるまで手でかくしながら声に出しながら何度 も書きます。またサマースクールの各ページの左上にある			ル図を描くなどして、理解を深める。
1年:全範囲 2年:Unit3 英語・単語、熟語、基本文を書けるということが大事です。英語 のつづりを正確に書けるようになりましょう。 ・ 教科のサマースクール「英語」をしたときに、わからない 単語、忘れているつづりがでてきたら、自学にまとめます。 それを覚えきるまで手でかくしながら声に出しながら何度 も書きます。またサマースクールの各ページの左上にある			<ul><li>質量比の計算問題はできるようにしておく。シンプルな問</li></ul>
文語       2年: Unit3       のつづりを正確に書けるようになりましょう。       そのために         5教科のサマースクール「英語」をしたときに、わからない       単語、忘れているつづりがでてきたら、自学にまとめます。         それを覚えきるまで手でかくしながら声に出しながら何度       も書きます。またサマースクールの各ページの左上にある			題、未反応の物質が残るパターンなど。
Mini Activity まで 5教科のサマースクール「英語」をしたときに、わからない 単語、忘れているつづりがでてきたら、自学にまとめます。 それを覚えきるまで手でかくしながら声に出しながら何度 も書きます。またサマースクールの各ページの左上にある	英語		・単語、熟語、基本文を書けるということが大事です。 英語
英語		2年:Unit3	<b>のつづりを正確に書けるようになりましょう。</b> そのために
英語       それを覚えきるまで手でかくしながら声に出しながら何度         も書きます。またサマースクールの各ページの左上にある		Mini Activityまで	5教科のサマースクール「英語」をしたときに、わからない
それを覚えきるまで手でかくしながら声に出しながら何度   も書きます。またサマースクールの各ページの左上にある		<b>数</b> ~P39	単語、忘れているつづりがでてきたら、自学にまとめます。
			それを覚えきるまで手でかくしながら声に出しながら何度
「其木をおさえよう」に書いてある其木文の日本語を描語			も書きます。またサマースクールの各ページの左上にある
「全年でいこんろう」に合いてのる至年人の日本品で失品	_	Ma 2000	「基本をおさえよう」に書いてある基本文の日本語を英語
で正確に書けるまで自学に練習します。			で正確に書けるまで自学に練習します。