

あこがれ



2025.5.28

遠足へ行ってきました

Let's go!! →

先日は、遠足へ行ってきました。今年の遠足は富山！みんなの楽しそうな顔が見られてよかったです。感想を読むと、学びもあったようで、それも素敵だなと思ったと同時に、リーダー会を中心に自分たちで仲を深めようしたり、時間を守ろうとしたり、よりよい集団に向かっていく姿も感じられました。

みんなの感想も紹介します。楽しかった時間を思い出しながら、ほっこりしてもらえたたらと思います。



科学博物館で恐竜の化石をたくさん見ることができました。アンモナイトが50cmくらいの大きさでびっくりしました。ファミリーパークでは、パラトルーパーが1番楽しかったです。ボートも、池をぐるりと何周もできてよかったです。

(1組)

展示を見たらからこそ生まれる「感動」を味わえてよかったです。

楽しかったことはいろいろな体験です。例えば、ヤギや馬へのえさやりがとても楽しかったです。他にもボートをこいで競争するのも楽しかったです。博物館のダイヤモンドダストはすごくきれいでした。またいろいろな科学を利用したものの展示は楽しく学べました。

ファミリーパークでは、動物園を1周してお土産まで買えたから、さくさくとまわってよかったです。

(2組)



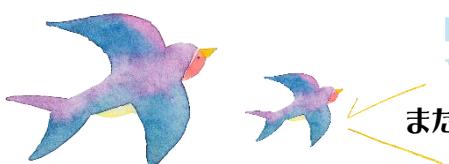
学びの楽しさを感じられた、有意義な1日になりました。



科学博物館での不思議な体験やファミリーパークで動物を見たことがとても楽しかった。友達といろんなところをまわったり、見たりするのが楽しくて、また友達と行きたいと思った。いろんな物や動物のことについても知ることができて、とても面白かった。修学旅行もみんなで楽しみたい。

(1組)

「次」もみんなで楽しめる時間になるよう、さらに学年の仲を深めたいですね。



まだまだ紹介するよ～！





私の遠足での学びは、科学博物館で強風を体験したことです。台風が起きたときはこんな風がどこでも吹いているんだなと思い、一気に怖くなりました。楽しかったことは、遊園地で友達と一緒にまわったことです。特に空中ブランコのようなアトラクションが楽しかったです。また、レッサーパンダを見に行ってすごく癒されました。 (2組)

体験での学びを日常につなげていく素敵です。



最初は全体的に、全然話を聞いていなくて、ちゃんと行動できるのか不安だったけれど、当日はしっかりと団体行動ができていいと思いました。自由時間がが多くて、いろいろできたので楽しかったです。昨年、ちがうクラスだった子どもも話せて嬉しかったです。 (1組)

仲を深めるという遠足の目標も達成しましたね。



僕はリーダー会として、初めての遠足だったので、みんなのことをまとめられるか不安だったけれど、実際に行ってみるとみんなで楽しむことができたので、とてもよかったです。 (2組)

挑戦したからこそ不安。でもしっかりまとめてくれていましたよ！！



最初は中学生として、ちゃんと行動できるかなとか時間に遅れないよう、行動できるかなど不安と楽しみが入りまじっていたけど。みんなで楽しめたのでよかったです。 (2組)

時間やルールを守ることがみんなの楽しみにつながるのですね。



はじめはバス酔いが怖かったけれど、バスにいる時間も楽しくて、酔わなかつたので遠足を楽しめました。科学博物館では、富山の自然やいろいろな科学実験ができて学ぶことができました。

ファミリーパークでのケイドロは暑すぎて、本気は出せなかったけれど楽しかったです。一番楽しみにしていたお弁当の時間は、虫とかのハプニングもあったけれど、それも含めておもしろ楽しかったです。時間配分が下手で、動物園は全然まわれなかつたけれど、ドキンちゃんのゴーカートに乗れたのでよかったです。

今回の遠足では、聞くときは聞く、楽しむときは楽しむの切り替えをしっかりすることができたのでよかったです。今回の遠足のように、修学旅行でも人の話を聞くときと楽しむときの切り替えをしっかりしながら、全力で楽しみたいです。 (1組)

聞くときは聞く、時間を守る、切り替えをする… そうしたことが「安全」や「安心」というしっかりした土台になる！



遠足で生まれためく～い瞬間



売店で他のお客さんに別をゆすっている人がいた

アトラクションの前で順番をみんなが守っていたこと

自分の鞄物に荷物をおいていいよと言ってくれた友達がいた

みんなで同じことで笑った

ケガをした友達を心配していた人がいた

普段あまり話していない子に話しかけてる人がいたこと

係員の人に礼儀正しく挨拶していた

一人ひとりの行きたいところをみんなで気遣ってまわることができた

仲間はずれがなかった

友達が誘ってくれた

挨拶をかわしあう姿

時間内に集合できた

みんなでつくった楽しい時間でした

3日(火)、10日(火) 月星製作所 SDGs企業訪問 6日(金) 5限授業

11日(水) 激励会 12日(木) 尿検査(2回目)

14日(土) 加賀地区大会(卓球、バスケ、野球、テニス)

18日(水) 一斉委員会 21日(土) 加賀地区大会(バスケ、バレー)

24日(火) 1学期期末テスト部活動休止期間(7月1日まで) 25日(水) 45分授業、歓迎会(5限後)

28日(土) 県陸上競技大会 29日(日) 資源回収(8:00~10:00)

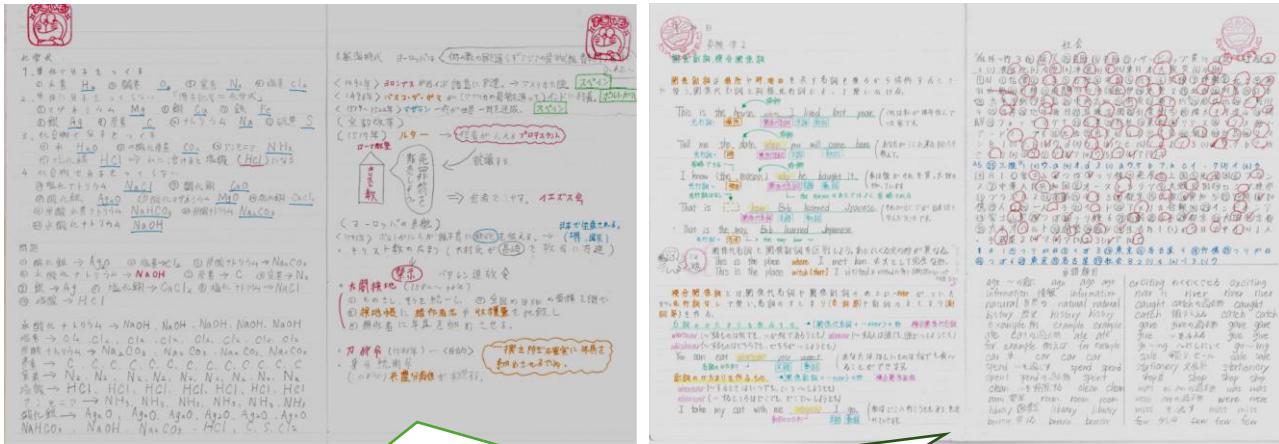


「終わり」は「始まり」って誰かが言ってたよね



遠足の決まり文句「家に帰るまでが遠足です」のように、テストも「テスト直しまでがテスト」だと思っています。今週・来週にはテストが返されます。テストの「点数」に着目して一喜一憂する気持ちもわかりますが、それよりも自分の「できた」ところ、「できなかった」ところをしっかりと把握してほしいです。

そして、できなかったところや理解があいまいなところは、今のうちに「復習」にのぞめるといいですね。下の画像は、昔の教え子（当時みんなと同じ中学2年生）の自学ノートです。



★図でまとめる／★問題を解き直す

理科や社会などは言葉を単に暗記するだけではなく図でまとめたり、言葉で説明したりすることに力を入れよう！

★何回もとにかく書く／★複数の教科

1ページに1教科というルールはありません。自分の学びをとにかく残す。ノートを使って、自分のために学ぶ、まさしく「自学」ノート！！

『人は聞き方が9割』

永松茂久／すばる舎

『人は聞き方が9割』という本があるように、話を聞く姿勢からその人はどういう人なのかということが判断されることが多いです。誰しも、話を聞いてもらいたら安心するように、「聞き上手」な人は自然とよい人間関係を築くことができます。反対に、聞き方が下手だと、自分にとってあまりよくないことが返ってきます。

6月、2年生は実際に企業を見学させてもらう機会があります。ぜひ「聞き方」をレベルアップさせてのぞみ、総合の探究や将来の自分につなげてほしいです。



- か 「 관심」をもって
- た 「態度」を整えて
- ち 「違い」を考えながら
- ゆ 「ゆづる」気持ちで
- う 「うなづいて」聞こう

左の、聞き方を意識した「かたちゅう」を見て、自分ができているなと思うこと、これはまだまだだなと思うことをぜひ考えてみてください。

授業中大切にしたいのはどれでしょうか？では、部活動では？企業見学では？自分の幸せもまわりの幸せもつくれる聞き方を身につけたいですね。

