

雪の便りがちらほらと聞こえます。先日は雷と共に、あられが美しく色づいたイチョウに吹き付けていました。日本全国でインフルエンザの流行が伝えられています。本校でも罹患した生徒が増えていますね。しっかり体調を管理して、2025 年を終えたいところです。

暦の上では冬。期末テストも終わりました。みなさんにとっての 2 学期はどうでしたか。自信をもって 1 年を締めくくることができそうでしょうか。

12月の予定

12	金	一斉委員会	23	火	授業短縮 4 限、45 分授業 給食終了 通知表渡し②
16	火	学校保健委員会（6 限）45 分授業			
19	金	授業短縮 4 限	24	水	1 限 終業式、2 限 学活 通知表渡し③
22	月	授業短縮 4 限、45 分授業 通知表渡し①			
			12/27～1/4 学校閉庁日		

※部活動の予定については、各部からのおたよりなどでご確認ください。

体調管理は実力のうち！

毎年この時期になると、インフルエンザやノロウイルスなどで、体調を崩す生徒が増えてきます。たくさんの生徒がいる学校の中では、ウイルスは気が付かないところで飛散しています。気候や体調に左右されない体力や免疫力をつけましょう。そのために私たちが自分でできることがたくさんあります。

- ① 規則正しい生活をする。（乾燥した部屋で遅くまで勉強していませんか？）
- ② バランスよく食べる。（3 食きちんと好き嫌いせずに食べていますか？）
- ③ うがい・手洗いをする。（口を経由して感染することもあります）
- ④ 適度な運動をする。（気分転換に軽いストレッチもいいですよ）



また、咳やくしゃみはウイルスを遠くまで飛ばしてしまいます。咳をしている人は**マスクを着用**しましょう。咳をしていない人も**積極的にマスクを着用すると自身の予防にも**なります。咳エチケットにも気を配り、自分も周りの人も健康に気持ちよく過ごせるようにできるといいですね。教室には手指消毒の液が設置してありますので、こまめに手洗いをして消毒をしましょう。



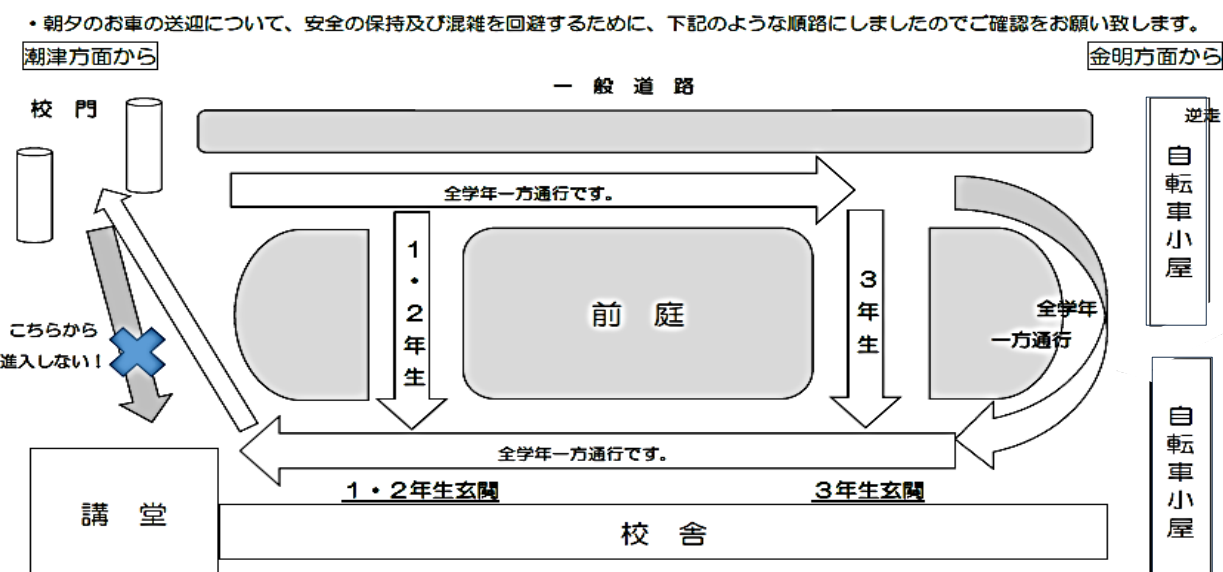
北陸の冬がやってきます

今年の冬は大雪だと噂です。先日もあられが降り、冬の訪れを感じます。本校では、道路に雪が積もっているような時には、自転車で通学することはできません。もちろん、傘さし運転は、道路交通法違反です（5 万円以下の罰金）。自転車通行者は被害者にも加害者にもなる可能性があります。すべての人の命を守るために、必ず交通ルールを守って自転車に乗りましょう。

悪天候などで、登校時間もかかることが予想されますので、少し早めに登校するようにしてください。また悪天候の時には、カッパなどの雨具を必ず用い、濡れないようにして登校ができる

よう確認をお願いします。

また、車で登校する場合、生徒玄関前や坂道の付近は、生徒や車で大変混雑し危険です。停車場所や乗降位置についても他の人の安全を配慮した行動をとれるといいですね。



学習のしかたを振り返りませんか？

先日、小学校の英語の時間に撮った動画を窓口の先生と見ていました。6 年生の頃の皆さんの姿を見て、窓口の先生方も「すっかり中学生らしくなったね！」「小学校の頃とはずいぶんしっかりした顔つきになったね！」と口を揃えて話していました。

2025 年も終わりを迎えます。みなさんにとってどんな年でしたか。改めて授業はもちろんのこと、毎日の家庭学習やテスト勉強など、学習全般のやり方や、ゲームやネットの使い方についてよく考えてみましょう。みなさんからは、「まだ 2 年ある」「3 年生になったら、ちゃんとやるから」などといった声も聞こえてきそうですが、この時期の毎日の積み重ねは、みなさんが思っている以上に大きな財産になるはずですよ。

あと 4 ヶ月すると、皆さんは 2 年生になります。先輩として、ぜひカッコいい姿をみせてあげたいですね。部活動や行事もさることながら、やはり学習についても、ぜひ振り返って新しい自分で新年をスタートさせたいですね。そのために、まずは生活習慣を振り返ってみてはどうでしょう。

教室前の掲示板に「みなさんの自慢の自学」を掲示してあります。人によって内容はバラバラですが、自分にとって、今一番必要な学習を自学で積み重ねていることでしょう。ぜひ参考にしてみてください。



当てはまるものにチェックしてみましょう。□ ～主体的な学習者になるために～

- 自分も周りの人も、充実した学習時間になるように、授業中の行動は意識しています。
- 友達の意見を否定せず、しっかり聴きます。 □ わからない部分は、なるべくすぐに質問します。
- 毎日必ず勉強するルーティンを自分で作って学習しています。
- 自学は内容を工夫して取り組んでいます。 □ 生活リズムは規則正しいです。