

あこがれ



2025.12.3

感動をあいがとう

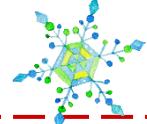
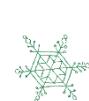


先月はスワトン祭がありました。2年生としてのスワトン祭はどうだったでしょうか。

クラスの合唱は満足のいく仕上がりになりましたか。3年生の劇や委員会のコーナーも楽しめたと思います。

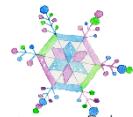
当日のみなさんの姿から、2年生の成長を強く感じました。特に総合的な学習の発表では、緊張しながらも「見ている人に楽しんでもらおう!」という気持ちが伝わる発表で、自分の役割をしっかり果たしていました。また、学年合唱では、全員が心をそろえて歌おうとする姿がとても印象的でした。

このあと、みなさんの感想も紹介します。ぜひ読んでみてください。



最初の合唱はみんなバラバラで合唱になっていなくて、先生にも「メロディーだけ意識して」と言われて、やばいなと思っていたけれど、本番はみんな完璧で最優秀賞をとれてよかったです。また、初めてスワトン祭で、委員会の仕事をして、少し大変だったけれど楽しかったし、3年生のステージもおもしろかったし、クッキーもおいしかったから、総じて楽しかった。

来年は自分たちが主体だと思うと少し不安だけれど、頑張りたい。



(1組)

「主体」になっていく準備を今から積み重ねていって、たくさんの「楽しさ」を生んでいってほしいです。

合唱の練習のときに怒られてしまうときもあったけれど、本番はしっかりできてよかったです。合唱で最優秀賞がとれたこともよかったです。3年生の合唱がすごかったです。生徒会の劇もおもしろかったし、ダンスもうまかった。クッキーがおいしかったからまた食べたい。ミサンガを作ってみて楽しかったから家でもやってみたい。

来年は自分たちがやる番なので、楽しいスワトン祭をつくりたいと思った。

(1組)

自分たちで「作っていく」練習をしていき、最上級生の準備を2年みんなでいく姿に期待しています。

クラス合唱でいっぱい練習をして、最優秀賞をとれて嬉しかったし、楽しかったです。学年合唱も少ししか練習していなかったけれど、しっかりとできてよかったです。

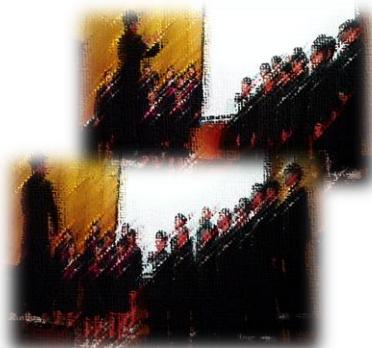
意見発表が2人とも迫力がありすごかったです。



(1組)

2年全體がしっかりと一つのことに向かう様子、本当に素敵でした。意見発表も来年誰がやるかな?

スワトン祭で、自分の委員会の仕事をきちんとこなせた。最初は何をするのかわからなかつたけれど、設けられた時間をきちんと働くことができた。全てのコーナーをまわることはできなかつたけれど、楽しかった。



合唱は毎日練習した成果が出たと思った。でも3年生の合唱には圧倒されたから、自分たちもあんな合唱を来年は歌えるようにしたい。意見発表も、ハキハキしゃべっていて、すごいと思った。

(1組)

与えられた仕事をきちんとこなすこと、責任感を大切にできていますばらしいです。

吹奏楽の演奏はとても緊張しました。そして全校生徒の前に立って、曲を届けて、ソロの前は手が震えたけれど、ミスすることなく演奏しきることができました。合唱も練習よりもうまく歌うことができたと思います。

委員会の出し物をみんなとまわったり、自分が委員会で仕事をしたりしました。フィナーレが来たら一気に悲しく、寂しくなりました。部も委員会も合唱もたくさん練習をして、すべてが終わってとても悲しいと思いました。合唱の結果は残念だったけれど、私は自分たちの合唱が一番だと思いました。 (2組)

「自分たちが一番」だと思えることは本当にすごいことです。残りの期間で「自分たち」をより高めていってほしいです。

最初は全員、やる気がないような感じで、バラバラだったけれど、本番が近づくにつれて、みんなしっかり声を出して嬉しかった。自分も指揮者で、はじめはぐだぐだだったけれど、だんだんうまくなつてよかったです。

他の学年もめっちゃうまかった。



みんなが一つの目標に向かっていくと、なぜか「嬉しい」気持ちが芽生える。そんな感覚を経験できてよかったです。

正直最初はスワトン祭が楽しみではなかったけれど、今年のスワトン祭はとても楽しかったです。特に楽しかったのは合唱です。初めて合唱で歌う曲を聞いたとき、この曲は絶対にないなーと思ったのですが、いざ歌ってみると、「この曲いいかも。」と少し、スワトン祭が楽しみになりました。

本番ではいつも通り、しっかり声が出たと思います。また吹奏楽部の演奏では先輩方がいる中で、そして全校生徒の前でドラムをたたくのは思っていたほど緊張はしなかったのでよかったです。演奏が終わり、休憩の時、先輩たちに「上手だったよ。」と褒めてもらえて嬉しかったです。次のスワトン祭は3年生になり、最後の文化祭になるので、今年以上に楽しめたらしいなと思いました。 (2組)

「楽しい」を受け取る側から「楽しませる側」へ。受け身の楽しいから、主体的な「楽しむ」へ。

初めての合唱練習では、みんなあまりやる気がなくて声も出ていませんでした。だから僕は「このままだと絶対負ける。」と思っていました。しかし、練習を重ねていくうちに少しずつみんなのやる気が出てきて、声も出てくるようになってきて、みんなが一つになっていくような感じがしました。そして本番では、今までの練習以上に声が出ていました。最終的に2組は負けてしまったけれど、大きな感動は与えられたと思います。

2年生の総合の発表では、緊張してすこし早口になってしまったけれど、みんなにしっかり伝えられたと思います。



そんな集団になるまで、見守ってくれた先生や、頑張ってくれた仲間たちに感謝ですね。



2日(火) 2年生評価問題(国語・英語・数学) 12日(金) 一斉委員会

13日(土) Kaga STEAM Presentation 16日(火) 45分授業、学校保健委員会

19日(金) 授業短縮4限 22日(月) 45分授業、授業短縮4限、通知表渡し

23日(火) 45分授業、授業短縮4限、給食終了、通知表渡し

24日(水) 1限 終業式、2限 学活、通知表渡し 25日(木)~1月7日(水) 冬休み

今日のドアごとに 「ま、少しばかりしたほうがいい。なにかあったら これでいくから。」

最上級生・受験生になる時期が近づいています。ここからはその「準備」期間。「助走」は誰にも代わってもらえませんが、困ったら助けてくれる人がいるはずです。安心して、挑戦を繰り返し、「助走」をつけていってほしいです。