

学校教育目標

「温かな人間関係の中で、生き生きと自主的に活動する生徒の育成」

○よさに気付く力(創造) ○伝える力(発信) ○関わる力(協働) ○挑戦し、やり抜く力(挑戦)

自己を見つめ、「夢を持ち、夢を語り、夢を追いかける」生徒の育成

○探求的な見方・考え方を働かせ、片山津地区の人、もの、ことに関わる総合的な学習を通して、目的や根拠を明らかにしながら課題を解決し、自己の生き方を考えることができるようにするために、以下の資質・能力を育成する。

・片山津地区の人・もの・ことに関わる探求的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付けるとともに、この地域の特徴や良さに気づき、それらが人々の努力や工夫によって支えられていることに気づく。

・片山津地区の人・もの・ことの中から問いを見いだし、その解決に向けて仮説を立てたり、調査して得た情報を基に考えたりする力を身に付けるとともに、考えたことを、根拠を明らかにしてまとめ・表現する力を身に付ける。

・片山津地区の人・もの・ことについての探求的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いの良さを生かしながらも持続可能な社会を実現するための行動を考え、自ら社会に参画しようとする態度を育てる。

自己理解・自己管理能力

キャリアプランニング能力

課題対応能力

人間関係形成・社会形成能力

3年

2年

1年

防災教育

平和学習

地域調べ

商人体験

職場体験

職業人講話

地域に生きる【生き方教育】

夢授業【キャリア教育】

総合的な学習の時間

各教科の学習

特別活動

特別の教科道徳