

# かわちっこ

河内小学校学校だより  
令和6年2月号外  
白山市立河内小学校  
校長 正来 洋

長子配布

## 令和5年度後期学校評価について(報告)

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、後期学校評価に関わるアンケートにご協力いただき改めて御礼申し上げます。

アンケート結果の集計・分析を行い、2月の学校運営協議会にて委員の皆様から現況や今後の学校運営についてご意見、ご助言をいただきました。今後の学校運営の改善につなげてまいります。

次頁以降はその資料となります。ご参照ください。

### 1 後期学校評価集計

全体集計 (A3版) ※集計データに学校の「分析と対応」を記入しました。

### 2 2月21日(水) 学校運営協議会 議事録 1ページ

学校運営協議会での協議事項の概要についての記録です。

## 後期のかわちっこ活動写真より



9月運動会スローガン決定



9月昆虫館見学(低学年)



9月運動会 開会式



9月運動会 応援団



秋 サツマイモ収穫



秋 5・6年生稲刈り体験



秋 収穫祭 焼き芋パーティー



秋のバス遠足 いしかわ動物園



冬 スキー授業

令和6年2月21日（水）

## 第3回学校運営協議会議事録

記録：増田

出席者：太田朗子、平田和伸、谷口清次、正來洋、増田慎一郎

欠席者：井口二郎

司会・記録：増田慎一郎

### 1. 開会 挨拶（校長）

### 2. 後期の学校の状況について 説明（校長）

- ・スキー授業、全7回の始めと終わりが欠けたが、地域の講師の協力を得て、児童は雪や自然に触れ合いながら、スキーを楽しむことができた。
- ・白山ジオ学習、河内小は田んぼの学習や豆腐作りなど、地域の素材を生かして学習に組み込んでいる。
- ・6年生は村田製作所で貴重な体験をしてきた。HPには児童の活動の様子を掲載してある。

### 3. ①後期学校評価について 説明（教頭）

- ・学校生活における項目は、概ね良い結果となっている。
- ・「子どもがメディアとの付き合い方を約束し、それを守っている。」(51.7%)と保護者は回答し、良い結果とは言えない。また、教師のアンケートがないため、学校としての取組や指導について来年度アンケートしたい。
- ・「家の仕事やお手伝いを毎日している」(65.5%)と児童は回答している。こちらは前期より10%向上したが、家庭と連携して家の役割について指導を継続していく。
- ・行事や連携において、概ね良い結果であった。

### ②学校評価の結果についての質疑、及び、運営についての協議

Q. インターネットの使用に関しては、実際どのような使い方をしているのか。

A. 学校では学習に役立っているが、家庭ではオンラインゲームなど遊びに使われている。中には課金経験がある児童もいる。ピュアキッズスクールで警察官から課金の恐ろしさを指導していただいた。

Q. 来年度のアンケートに付け加える事項はあるのか。

A. 来年度は白山市PTA連合会指定研究校にあたっている。河内のよさを出すため、ジオ学習をメインに発表したい。4月と7月のジオに関するアンケートを採って、傾向をつかみたい。

4. 令和6年度「コーディネーター」の選任について（校長）

- ・学校と地域のパイプ役になって、様々な学校の活動を支援してくれる人材を探しています。候補にあげたら、他校に任命されていました。地域によさそうな人がいましたら教えてください。

5. 閉会 挨拶（校長）

| 令和5年度 後期 学校評価集計         |   |  | 河内小学校 令和6年2月21日 第2回学校評議委員会            |  |   |   | 令和5年 12月 保護者 |              |       |       | 令和5年 12月 児童 |             |       |       | 令和5年 12月 教職員 |              |       |       |       |
|-------------------------|---|--|---------------------------------------|--|---|---|--------------|--------------|-------|-------|-------------|-------------|-------|-------|--------------|--------------|-------|-------|-------|
|                         | 分析と対応の方向性について(学校)   | 保護者  | 上位評価の割合(1+2)                          | 児童   | 上位評価の割合(1+2)                              | 教職員                                     | 上位評価の割合(1+2) | 令和5年 12月 保護者 |       |       |             | 令和5年 12月 児童 |       |       |              | 令和5年 12月 教職員 |       |       |       |
|                         |   |  |                                       |  |   |   |              | 1            | 2     | 3     | 4           | 1           | 2     | 3     | 4            | 1            | 2     | 3     | 4     |
| 生活                      | ・ネットやゲーム等、家庭でのルールが守られていなかったり、ルールが明確でない状況があると思われる。生活のリズムやモラル等も含め、学活や情報教育で指導していくとともに、PTAにも家庭での取り組みをお願いしていく。 | お子さんは、バランス良く食事をとれている。  | 86.2%                                 | 給食は残さずに食べるようにしている。                                     | 90.3%                                     | 適切に給食指導を行っている。(準備片付け・衛生・マナー・栄養バランス)     | 100.0%       | 31.0%        | 55.2% | 13.8% | 0.0%        | 71.0%       | 19.4% | 9.7%  | 0.0%         | 100.0%       | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  |
|                         |   | お子さんは、夜はやく寝るようにしている。(1-3年…9時 4-6年…10時)                                   | 62.1%                                 | 夜は、はやく寝るようにしている。(1-3年…9時 4-6年…10時)                     | 80.6%                                     |   |              | 27.6%        | 34.5% | 31.0% | 6.9%        | 45.2%       | 35.5% | 16.1% | 3.2%         |              |       |       |       |
|                         |   | お子さんは、メディア(テレビ・ネット・ゲーム)との付き合い方(時間・ルール)を約束し、それを守っている。                     | 51.7%                                 | テレビやネット・ゲームについて、おうちの人と約束を決めて、それを守っている。                 | 80.6%                                     |   |              | 6.9%         | 44.8% | 34.5% | 13.8%       | 32.3%       | 48.4% | 19.4% | 0.0%         |              |       |       |       |
|                         |   | お子さんは、決められたお家の仕事やお手伝いを毎日している。  | 65.5%                                 | お家の人と約束して、家の仕事やお手伝いを毎日している。                            | 61.3%                                     |   |              | 10.3%        | 55.2% | 27.6% | 6.9%        | 6.5%        | 54.8% | 32.3% | 6.5%         |              |       |       |       |
|                         |   |  |                                       | 委員会活動(4-6年)やクラスの係活動は、しっかりと とりくんでいる。                    | 100.0%                                    | 学級の係や委員会活動の日常の仕事が確実に 行われるように指導している。     | 100.0%       |              |       |       |             | 68.0%       | 32.0% | 0.0%  | 0.0%         | 100.0%       | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  |
|                         |   | お子さんは、毎日朝食をとっている。  | 100.0%                                | 毎日朝ごはんを食べている。  | 100.0%                                    |   |              | 93.1%        | 6.9%  | 0.0%  | 0.0%        | 100.0%      | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%         |              |       |       |       |
|                         |   | お子さんは、学習のための道具や持ち物の準備を自分でできるように気をつけている。                                  | 79.3%                                 |  |   |   |              | 24.1%        | 55.2% | 20.7% | 0.0%        |             |       |       |              |              |       |       |       |
|                         | ・多くの児童が、学校は楽しいと感じている。楽しく、安心して過ごすことができる学校づくりを継続していく。   | お子さんは、学校は楽しいと思っている。  | 93.1%                                 | 学校は、楽しい。   | 83.9%                                     | 子どもたちは、学校で楽しく過ごしている。                    | 80.0%        | 37.9%        | 55.2% | 3.4%  | 3.4%        | 38.7%       | 45.2% | 16.1% | 0.0%         | 60.0%        | 20.0% | 0.0%  | 20.0% |
|                         |   | お子さんは、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている。                                     | 82.8%                                 | いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている。                         | 89.7%                                     | 子どもたちは、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている。   | 80.0%        | 48.3%        | 34.5% | 17.2% | 0.0%        | 48.3%       | 41.4% | 10.3% | 0.0%         | 20.0%        | 60.0% | 0.0%  | 20.0% |
|                         |   | ・児童は地域や学校で挨拶をよくしているようである。学校での児童の挨拶を教職員はどう捉えているかアンケートをとりたい。               | お子さんは、家庭や地域で挨拶を交わすことができている。           | 96.6%  | 学校や家、近所で しっかりと あいさつをしている。                 | 87.1%                                   |              |              | 24.1% | 72.4% | 3.4%        | 0.0%        | 67.7% | 19.4% | 12.9%        | 0.0%         |       |       |       |
| ・児童と学校や友達の話をする機会をとっている。 | お子さんは、友達に対して、思いやりの心で行動している。   | 100.0%   | 友だちにたいして、思いやりの心で行動している。               | 87.1%  | 児童どうしが認め合い思いやりのある言動や場に応じた言葉づかいの指導をしている。   | 100.0%                                  | 13.8%        | 86.2%        | 0.0%  | 0.0%  | 38.7%       | 48.4%       | 12.9% | 0.0%  | 80.0%        | 20.0%        | 0.0%  | 0.0%  |       |
|                         | お子さんと学校や友達の話をする機会をとっている。  | 96.6%  | 家では、家の人といろいろと話ができている。                 | 90.3%  | 児童の思いや悩みを拾い上げ、いじめや不登校を未然防止するための手立てを打っている。 | 100.0%                                  | 31.0%        | 65.5%        | 3.4%  | 0.0%  | 61.3%       | 29.0%       | 9.7%  | 0.0%  | 40.0%        | 60.0%        | 0.0%  | 0.0%  |       |
|                         | 保護者や児童は「授業がわかりやすい。」と感じているようである。今後も継続して授業研究を行う。  | お子さんは、「授業が分かりやすい。」と感じている。  | 86.2%                                 | 先生の 授業のすすめかたはわかりやすい。                                   | 96.8%                                     | 児童が「わかった。」と思える授業をしている。                  | 100.0%       | 24.1%        | 62.1% | 13.8% | 0.0%        | 54.8%       | 41.9% | 3.2%  | 0.0%         | 75.0%        | 25.0% | 0.0%  | 0.0%  |
|                         |   |  | 課題やわかったこと、まとめ・ふりかえりなど、ノートをていねいに書いている。 | 80.6%  | ふり返りやまとめの場の設定をの充実を図っている。                  | 75.0%                                   |              |              |       |       | 25.8%       | 54.8%       | 16.1% | 3.2%  | 50.0%        | 25.0%        | 0.0%  | 25.0% |       |
| 学 習                     | ・家庭学習の習慣について時間でアンケートを実施したが、今年度は内容面で充実させる取組に重きを置いている。アンケートの文言と実際の取組とつながってなかった。                             | お子さんは、毎日、家庭学習の手引きの目安の時間、家庭学習に取り組んでいる。 ※1,2,3年生…30分 4年生…40分 5年生50分 6年生60分 | 55.2%                                 | 宿題や家庭学習を毎日して提出している。(1,2,3年生…30分 4年生…40分 5年生50分 6年生60分) | 74.2%                                     | よりよい家庭学習の取組み方を周知する場を設けている。              | 75.0%        | 17.2%        | 37.9% | 31.0% | 13.8%       | 16.1%       | 58.1% | 25.8% | 0.0%         | 0.0%         | 75.0% | 0.0%  | 25.0% |
|                         |   |  |                                       | 道徳の時間で学習したことを友達や家族との生活で活かすようにしている。                     | 77.4%                                     | 教科や特別活動など全教育活動と連携して道徳教育が推進されている。        | 100.0%       |              |       |       |             | 38.7%       | 38.7% | 16.1% | 6.5%         | 25.0%        | 75.0% | 0.0%  | 0.0%  |
|                         | ・保護者や児童は読書をよくしていると感じている。各種の読書取組の成果が出ている。昨年度と比較して顕著に数値が上がっている。今後も継続していく。                                   | 学校では、児童が読書に親しむ機会が設けられている。  | 89.7%                                 | 図書館の本や新聞などをすすんで読むようにしている。                              | 93.5%                                     | 児童の読書の量や質を確保するための読書指導を行っている。            | 75.0%        | 41.4%        | 48.3% | 10.3% | 0.0%        | 38.7%       | 54.8% | 3.2%  | 3.2%         | 50.0%        | 25.0% | 0.0%  | 25.0% |
|                         |   |  |                                       |  |   | ねらい(育みたい資質・能力)を明確にした授業を行っている。           | 100.0%       |              |       |       |             |             |       |       |              | 100.0%       | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  |
|                         |   |  |                                       |  |   | 状況に応じているかどうかについて、考える場を設けている。            | 100.0%       |              |       |       |             |             |       |       |              | 75.0%        | 25.0% | 0.0%  | 0.0%  |
|                         |   |  |                                       |  |   | よりよく考えること、よりよく表現することについて、意識が高まる場を設けている。 | 100.0%       |              |       |       |             |             |       |       |              | 50.0%        | 50.0% | 0.0%  | 0.0%  |
| 行 事                     | ・児童・保護者は地域やPTA行事に積極的に参加していると評価している。今後も、地域の行事や体験活動を充実させることに努める。  | お子さんは地域やPTAの行事に積極的に参加している。   | 89.7%                                 | 地域やPTAの行事に、参加している。                                     | 90.0%                                     | PTAの行事や取組みに協力している。                      | 80.0%        | 27.6%        | 62.1% | 10.3% | 0.0%        | 46.7%       | 43.3% | 3.3%  | 6.7%         | 20.0%        | 60.0% | 0.0%  | 20.0% |
|                         |   | 学校では、児童の感性を育む体験活動や奉仕活動が行われている。   | 100.0%                                |  |   | 感性を育む体験学習やボランティア活動が活性化できている。            | 100.0%       | 34.5%        | 65.5% | 0.0%  | 0.0%        |             |       |       |              | 60.0%        | 40.0% | 0.0%  | 0.0%  |
|                         |   |  |                                       | 行事や体験活動にめあてを持って参加し、ふりかえりがしっかりできている。                    | 83.3%                                     | 行事や体験活動に目的意識を持って参加させ振り返りを指導に活かしている。     | 100.0%       |              |       |       |             | 56.7%       | 26.7% | 13.3% | 3.3%         | 100.0%       | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  |
| 連 携                     | ・概ね良い結果であった。これからも保護者と連携して、子どもも保護者も安心できる学校づくりに努める。   | お子さんの様子などを学校・担任と連携して適切に相談できる体制ができている。                                    | 93.1%                                 | 困ったことや悩みがあるとき、相談できる人がいる。                               | 83.9%                                     | 保護者と連携した児童への指導を行っている。                   | 100.0%       | 37.9%        | 55.2% | 6.9%  | 0.0%        | 54.8%       | 29.0% | 12.9% | 3.2%         | 40.0%        | 60.0% | 0.0%  | 0.0%  |
|                         |   | 学校は、PTAや地域と連携して児童の安全対策を推進している。   | 100.0%                                | 通学するとき、交通安全やマナーに気をつけて行動している。                           | 93.5%                                     | 通学時の安全指導を適切に行なっている。                     | 80.0%        | 41.4%        | 58.6% | 0.0%  | 0.0%        | 74.2%       | 19.4% | 6.5%  | 0.0%         | 40.0%        | 40.0% | 0.0%  | 20.0% |
|                         |   | 学校だよりやホームページで学校の取り組みや児童の様子がよくわかる。  | 96.6%                                 | おたよりは必ず家の人に見せている。家からのものは学校に出せている。                      | 74.2%                                     | 学校広報は適切に行われている。(学校だより・ホームページ・学級だより等)    | 80.0%        | 37.9%        | 58.6% | 3.4%  | 0.0%        | 45.2%       | 29.0% | 25.8% | 0.0%         | 80.0%        | 0.0%  | 0.0%  | 20.0% |
| そ の 他                   | ↑ 後 期 分   |  |                                       |  |   | 児童理解について全体で共有し、個に応じた支援を行っている。(個別の記録の蓄積) | 100.0%       |              |       |       |             |             |       |       | 40.0%        | 60.0%        | 0.0%  | 0.0%  |       |
|                         |   | 黄色箇所は白山市共通項目   |                                       |  |   | 学習の成果が見える掲示の工夫、個が生きる環境づくりがなされている。       | 100.0%       |              |       |       |             |             |       |       | 100.0%       | 0.0%         | 0.0%  | 0.0%  |       |
|                         |   |  |                                       |  |   | そうじの時間や学習活動において清掃指導をしている。               | 80.0%        |              |       |       |             |             |       |       | 60.0%        | 20.0%        | 20.0% | 0.0%  |       |
|                         |   |  |                                       |  |   | 家庭や地域と連携した安全対策が推進されている。(緊急時の連絡体制の強化)    | 80.0%        |              |       |       |             |             |       |       | 20.0%        | 60.0%        | 0.0%  | 20.0% |       |