

かわちっこ

河内小学校学校だより
令和5年9月号外
白山市立河内小学校
校長 正来 洋

長子配布

令和5年度前期学校評価について(報告)

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、1学期末の前期学校評価に関わるアンケートにご協力いただき改めて御礼申し上げます。

アンケート結果の集計・分析を行い、学校運営協議会にて委員の皆様から現況についてや今後の学校運営についてご助言をいただきました。後期の学校運営の改善につなげてまいります。

次頁以降はその資料となります。御覧おきください。

1 前期学校評価集計 2～3ページ

全体集計 (A3版) ※集計データに学校の「分析と対応」を記入しました。

2 8月25日 学校運営協議会 議事録 4ページ

学校運営協議会での協議事項の概要についての記録です。

前期の写真より



4月 入学式



P T A 資源回収



春の遠足



1年生を迎える会



3年生 アユの放流



全校 花の苗植え



高学年 田植え体験



山麓 集合学習(合宿)



たてわり活動 なかよし給食

令和5年8月24日（金）

第2回学校運営協議会議事録

記録：増田

出席者：井口二郎、平田和伸、正來洋、増田慎一郎

欠席者：太田朗子、谷口清次

司会・記録：増田慎一郎

1. 開会 挨拶（校長）
2. 学校運営の状況について 説明（校長）
 - ・新型コロナウイルスが5類になり、たてわり活動ができるようになった。
 - ・図書館の本に興味をもてるよう、七夕の活動を取り入れた。
 - ・田んぼなど、感性を伸ばす取組等、HPに掲載している。
3. ①前期学校評価について 説明（教頭）
 - ・学校生活における項目は、概ね良い結果となっている。
 - ・「子どもがメディアとの付き合い方を約束し、それを守っている。」(57.7%)と保護者は回答し、良い結果とは言えない。
 - ・「家の仕事やお手伝いを毎日している」(55.2%)と児童は回答している。こちらもよい結果とは言えない。
 - ・「お子さんは、家庭や地域で挨拶を交わすことができている。」(53.8%)と保護者は回答している。児童は(89.7%)と回答している。保護者からみて、もう少し挨拶できたらよいという結果かと分析している。
 - ・学習面では、「授業が分かりやすい」の回答は良い結果であった。
 - ・「ノートに学習の足あと」に関しては、家庭にノートを持ち帰っていないため、判断が難しいと、保護者からの意見があった。
 - ・行事や連携において、概ね良い結果であった。

②学校評価の結果についての質疑、及び、運営についての協議

 - Q. インターネットの使用に関しては、今の時代、難しいのではないかと。
 - A. 使用方法や各家庭のルールが守れるように、情報教育や道徳、学級活動を通じて指導していく。
 - Q. 挨拶に関して、まず、大人が挨拶をしているのか。子どもは大人の様子をみている。大人（家庭・地域や教師）が手本となって挨拶を頑張ってもらいたい。
 - A. 子どもたちは登下校時、職員室を訪れ、全員挨拶をしている。日中も自然と挨拶ができるように指導していく。挨拶の意義を今後も継続して啓発していく。挨拶の向上をねらった取組も考えていく。
4. その他
5. 閉会 挨拶（校長）

令和5年度 前期 学校評価集計			河内小学校 令和5年8月25日 第1回学校評議委員会				2023 7月 保護者				2023 7月 児童				2023 7月 教職員						
	分析と対応の方向性について(学校)	保護者	上位評価の割合(1+2)	児童	上位評価の割合(1+2)	教職員	上位評価の割合(1+2)	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
								生活	・食事に関する項目は一定の成果がでている。 ・ネットやゲーム等、家庭のルールが守られていない。今後もメディアリテラシー教育を推進していく。 ・家庭での仕事をする(55.2%)とよい結果とはいえない。道徳や学級活動等で家族の一員としての役割について考える時間を確保する。	お子さんは、毎日朝食をとっている。	100.0%	給食は残さずに食べるようにしている。	86.2%	適切に給食指導を行っている。(準備片付け・衛生・マナー・栄養バランス)	100.0%	92.3%	7.7%	0.0%	0.0%	65.5%	20.7%
お子さんは、夜はやく寝るようにしている。(1-3年…9時 4-6年…10時)	76.9%	夜は、はやく寝るようにしている。(1-3年…9時 4-6年…10時)	89.7%				19.2%			57.7%	23.1%	0.0%	55.2%	34.5%	6.9%	3.4%					
お子さんは、メディア(テレビ・ネット・ゲーム)との付き合い方(時間・ルール)を約束し、それを守っている。	57.7%	テレビやネット・ゲームについて、おうちの人と約束を決めて、それを守っている。	76.9%				11.5%			46.2%	30.8%	11.5%	38.5%	38.5%	19.2%	3.8%					
		お家の人と約束して、家の仕事やお手伝いを毎日している。	55.2%										17.2%	37.9%	41.4%	3.4%					
		委員会活動(4-6年)やクラスの係活動は、しっかりと 取り組んでいる。	100.0%	学級の係や委員会活動の日常の仕事が確実に 行われるように指導している。	85.7%								62.1%	37.9%	0.0%	0.0%	71.4%	14.3%	14.3%	0.0%	
		毎日朝ごはんを食べている。	71.5%										28.6%	71.4%	0.0%	0.0%					
お子さんは、学習のための道具や持ち物の準備を自分でできるように気をつけている。	73.1%						19.2%		53.8%	23.1%	3.8%										
・児童が、楽しく、安心して過ごすことができる学校づくりを継続していく。	お子さんは、学校は楽しいと思っている。	88.5%	学校は、楽しい。	96.6%	子どもたちは、学校で楽しく過ごしている。	100.0%	15.4%		73.1%	11.5%	0.0%	41.4%	55.2%	0.0%	3.4%	28.6%	71.4%	0.0%	0.0%		
	お子さんは、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている。	96.2%	いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている。	86.2%	子どもたちは、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている。	100.0%	30.8%		65.4%	3.8%	0.0%	37.9%	48.3%	3.4%	10.3%	0.0%	####	0.0%	0.0%		
	・児童は学校ではっきりした声で挨拶をしている。地域の人に挨拶をすることが弱いと考える。地域の人も含めて、挨拶の意義について考え、効果的な取り組みを実施する。	お子さんは、家庭や地域で挨拶を交わすことができる。	53.8%	学校や家、近所で しっかりと あいさつをしている。	89.7%				15.4%	38.5%	42.3%	3.8%	69.0%	20.7%	10.3%	0.0%					
		お子さんは、友達に対して、思いやりの心で行動している。	92.3%	友だちにたいして、思いやりの心で行動している。	93.1%	〈高め合う集団づくり〉児童どうしが認め合い思いやりのある言動や場に応じた言葉づかいの指導をしている。	71.4%	26.9%	65.4%	7.7%	0.0%	48.3%	44.8%	3.4%	3.4%	42.9%	28.6%	28.6%	0.0%		
お子さんと学校や友達の話をする機会をとっている。	96.2%	家では、家の人と学校や友達の話をしている。	93.1%	児童の思いや悩みを拾い上げ、いじめや不登校を未然防止するための手立てを打っている。	83.3%	34.6%	61.5%	3.8%	0.0%	72.4%	20.7%	6.9%	0.0%	16.7%	66.7%	16.7%	0.0%				
学 習	・授業の分かりやすさに関してはよい結果であった。ノートを持ち帰っていないため、家庭では状況把握が難しかったようであった。	お子さんは、「授業が分かりやすい。」と感じている。	92.0%	先生の 授業のすずめかたはわかりやすい。	92.9%	少人数編成を活かし、全員参加の授業になるよう指導している。	100.0%	28.0%	64.0%	8.0%	0.0%	60.7%	32.1%	7.1%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
		お子さんは、ノートに学習の足あとを残している。	69.2%	課題やわかったこと、まとめ・ふりかえりなど、ノートをいねいに書いている。	75.9%	ふり返りやまとめの場の設定を含め、ノート指導の充実を図っている。	100.0%	23.1%	46.2%	30.8%	0.0%	31.0%	44.8%	20.7%	3.4%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%		
	・家庭学習の習慣について時間でアンケートを実施したが、今年度は内容面で充実させる取組に重きを置いている。アンケートの文言と実際の取組とつながっていないかった。	お子さんは、毎日、家庭学習の手引きの目安の時間、家庭学習に取り組んでいる。 ※1,2,3年生…30分 4年生…40分 5年生50分 6年生60分	61.5%	宿題や家庭学習を毎日して提出している。(1,2,3年生…30分 4年生…40分 5年生50分 6年生60分)	79.3%	家庭学習が習慣化するよう、見取りと手立てを行っている。(家庭学習の時間と内容の吟味)。	100.0%	11.5%	50.0%	34.6%	3.8%	31.0%	48.3%	13.8%	6.9%	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%		
				道徳の時間で学習したことを友達や家族との生活で活かすようにしている。	79.3%	〈心の教育の充実〉教科や特別活動など全教育活動と連携して道徳教育が推進されている(資料の吟味)。	60.0%					24.1%	55.2%	10.3%	10.3%	0.0%	60.0%	20.0%	20.0%		
	・読書に関して、昨年度前期と比較して、数値が上がっている。読書指導を今後も継続していく。	学校では、児童が読書に親しむ機会が設けられている。	96.2%	図書館の本や新聞などをすすんで読むようにしている。	89.7%	児童の読書の量や質を確保するための読書指導を行っている。	83.3%	65.4%	30.8%	3.8%	0.0%	62.1%	27.6%	6.9%	3.4%	50.0%	33.3%	0.0%	16.7%		
				ねらい(育みたい資質・能力)を明確にした授業を行っている。(家庭学習と内容の吟味)	100.0%												60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	
				状況に応じているかどうかについて、考える場を設けている。	80.0%													60.0%	20.0%	20.0%	0.0%
				よりよく考えること、よりよく表現することについて、意識が高まる場を設けている。	100.0%													60.0%	40.0%	0.0%	0.0%
行 事	・児童・保護者は地域やPTA行事に積極的に参加していると評価している。今後も、地域の行事や体験活動を充実させることに努める。	お子さんは地域やPTAの行事に積極的に参加している。	96.2%	地域やPTAの行事に 参加している。	82.8%	PTAの行事や取組みに協力している。	100.0%	38.5%	57.7%	3.8%	0.0%	55.2%	27.6%	3.4%	13.8%	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%		
		学校では、児童の感性を育む体験活動や奉仕活動が行われている。	96.2%			〈心の教育の充実〉感性を育む体験学習やボランティア活動が活性化できている。	80.0%	30.8%	65.4%	3.8%	0.0%					40.0%	40.0%	20.0%	0.0%		
				行事や体験活動にめあてを持って参加し、ふりかえりがしっかりできている。	93.1%	行事や体験活動に目的意識を持って参加させ振り返りを指導に活かしている。	100.0%					75.9%	17.2%	3.4%	3.4%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%		
連 携	・概ね良い結果であった。これからも保護者と連携して、子どもも保護者も安心できる学校づくりに努める。	子どもの様子などを学校・担任と連携して適切に相談できる体制ができている。	92.3%	困ったことや悩みがあるとき、先生に相談しやすい。	75.9%	保護者と連携した児童への指導を行っている。	80.0%	50.0%	42.3%	7.7%	0.0%	37.9%	37.9%	10.3%	13.8%	60.0%	20.0%	20.0%	0.0%		
		学校は、PTAや地域と連携して児童の安全対策を推進している。	96.2%	通学するとき、交通安全やマナーに気をつけて行動している。	86.2%	通学時の安全指導を適切に行なっている。	83.3%	53.8%	42.3%	3.8%	0.0%	58.6%	27.6%	10.3%	3.4%	50.0%	33.3%	0.0%	16.7%		
		学校だよりやホームページで学校の取り組みや児童の様子がよくわかる。	100.0%	おたよりは家の人に見せている。家からのものは学校に出せている。	82.8%	学校広報は適切に行われている。(学校だより・ホームページ・学級だより等)	83.3%	76.0%	24.0%	0.0%	0.0%	48.3%	34.5%	17.2%	0.0%	50.0%	33.3%	0.0%	16.7%		
そ の 他					児童理解について全体で共有し、個に応じた支援を行っている。(個別の記録の蓄積)	100.0%									50.0%	50.0%	0.0%	0.0%			
					学習の成果が見える掲示の工夫、個が生きる環境づくりがなされている。	83.3%									16.7%	66.7%	0.0%	16.7%			
					〈学校評価の充実〉課題の共有化と解決に向けての協力体制ができている。	80.0%									0.0%	80.0%	0.0%	20.0%			
					美化活動が充実している。(清掃指導・協働作業)	83.3%									33.3%	50.0%	0.0%	16.7%			
					家庭や地域と連携した安全対策が推進されている(緊急時の連絡体制の強化)。	83.3%									0.0%	83.3%	0.0%	16.7%			