

1. 授業改善と学力向上

児童 学力（勉強・学習規律）	保護者 学力（勉強・学習規律）	教職員 学力の育成	学校評議員・関係者評価 学習指導の充実
①学校は、楽しい。	①あなたのお子さんは、学校へ行くのが楽しいと言っている。	①学習用具などを忘れずに準備する指導をしている。	<ul style="list-style-type: none"> ・学習規律の徹底 ・学力向上の取組 ・読書活動の充実 ・家庭学習の充実
②学習用具の忘れ物がないように気をつけている。	②あなたのお子さんは、学習用具などの忘れ物がないよう気をつけている。	②指導法を工夫し「分かる」授業を心がけた。	
③授業の内容がよく分かる。	③あなたのお子さんは、授業が分かりやすいと言っている。	③聴く姿勢を意識して授業を行った。	
④友達の意見や先生の話をしっかり聞いている。	④あなたのお子さんは、最後まで話をしっかり聞くことができる。	④つなげる話し合いを意識して授業を行った。	
⑤自分の考えや意見を進んで発表している。	⑤あなたのお子さんは、自分の考えや思いを伝えることができる。	⑤家庭学習は、予習と学年に応じた質と量を考えて取り組ませた。	
⑥自分の考えをノートに書いている。	⑥あなたのお子さんは、ノートを丁寧に書いている。	⑥読書活動の推進に心がけた。	
⑦家庭学習は、毎日、学年の時間を守っている。 低20分・中40分・高60分	⑦あなたのお子さんは、毎日、家庭学習をしている。	⑦ぐんぐんタイムでは、基礎的な学力や条件作文で書く力をつける取組を行った。	
⑧朝読書以外でも、学校や家で読書をしている。		⑧授業作り自己点検表を活用し、広げる深まる授業に取り組んだ。	
		⑨ま・ナビボード、深めの発問とアタックポイントを意識した授業を行った。	
		⑩学力調査の結果を生かした取組を行った。	

2. 豊かな心と社会性の育成

児童 学校生活（生徒指導）	保護者 生活指導	教職員 豊かな心の育成	学校評議員・関係者評価 生徒指導の充実
⑨友達や先生、お客さんに自分から進んであいさつをしている。	⑧あなたのお子さんは、進んであいさつができる。	⑪立ち止まって、語先後礼の挨拶を進んでする指導を行った。	<ul style="list-style-type: none"> ・不登校児童への対応 ・いじめを見逃さない体制の確立 ・無言清掃の取組
⑩友達となかよく遊んだり、活動したりしている。		⑫いじめや不登校、問題行動に対して未然防止、早期発見、解決への組織対応に取り組んだ。	
⑪児童会やなかよし会で仲良く協力して活動している。		⑬より良い学校生活を築く児童を目指し、指導を行った。	<p style="text-align: center;">豊かな心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仲よくかかわり合う働きかけ ・あいさつができる子の育成 ・児童一人ひとりを大切にしたい働きかけ
⑫しゃべらずに掃除をしている。		⑭児童と共に無言清掃に取り組んだ。	
		⑮きっかけ・方向性・生き方づくりを意識した道徳の授業を行った。	
		⑯年間計画別業と関連付けた道徳の授業を行った。	
⑬先生は、頑張りを認めたり、ほめたりしてくれる。		⑰個に応じた支援を要する児童に計画的な指導を行った。	
⑭困っている時、先生は、相談にのってくれる。	⑨学校(先生)は、困った時に親身になって相談に乗ってくれる。	⑱自己肯定感や自己有用感を高める言葉かけを児童に行っている。	
		⑲保護者の相談には、パートナーシップの精神で対応に心がけた。	

3. 健やかな体と危機管理の育成

児童 家庭生活(家庭学習・生活の様子)	保護者 家庭生活（基本的な生活習慣）	教職員 健康・体力の育成	学校評議員・関係者評価 健康・体力作りの推進
⑮夜、決められた時刻までに寝ている。(1～3年生午後9時30分、4～6年生午後10時)	⑩あなたのお子さんは、早寝早起きができる。(1～3年生午後9時30分、4～6年生午後10時)	⑳児童の基本的な生活習慣の定着に取り組んだ。	<ul style="list-style-type: none"> ・自らの健康に関心を持つこととその改善 ・体力向上の取組
⑯ゲームや通信器機の家での約束を守っている。	⑪あなたのお子さんは、ゲームや通信器機の「家庭の約束」をまもっている。	㉑スポチャレや河井小マラソンなど体力向上に取り組んだ。	
⑰登下校や自転車に乗る時、車に気をつけている。	⑫学校は、児童の安全のために取り組んでいる。(あいさつ・安全指導、避難訓練、交通安全教室、不審者対応訓練)	⑲通信器機の約束を守るよう児童への指導を行った。	<ul style="list-style-type: none"> ・ゲームや通信器機の使用約束の遵守
		㉒安全指導や事故発生時の対応訓練に取り組んだ。	

4. 教育指導力と組織力の向上

児童	保護者	教職員 校内研修・組織	学校評議員・関係者評価 組織的な学校運営
		㉔研究主題の実現に向けて、共通実践を行った。	<ul style="list-style-type: none"> ・研修体制の充実 ・参画意識の高揚 ・働き方改革の推進
		㉕校内研修や外部研修を通して、授業力向上に取り組んだ。	
		㉖校務分掌や担当の役割に取り組んだ。	
		㉗時間外勤務縮減に取り組んだ。	

5. 開かれた学校づくりの推進と連携

児童	保護者 開かれた学校づくり	教職員 保護者や地域との協働力の育成	学校評議員・関係者評価 地域との連携
	⑬学校(学級)は、児童の活動の様子を各種便り等で知らせてくれる。	㉘各種便りを定期的に発行し、学級の様子等を保護者に伝えた。	<ul style="list-style-type: none"> ・学校情報の発信 ・家庭と連携した取組 ・地域の教育力を生かした教育の推進
	⑭あなたは、PTA活動に積極的に参加している。	㉙PTAや公民館活動など家庭・地域と連携した活動に取り組んだ。	
		㉚幼保小中学校と連携した活動に取り組んだ。(16年担任・管理職)	
		㉛学校評価を学校運営の改善に役立てている。	