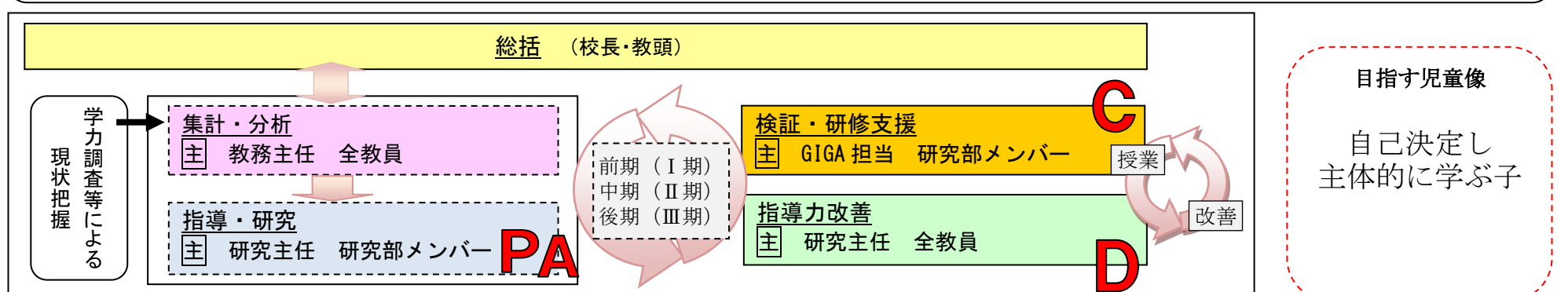


令和7年度 河井・大屋小学校 学力向上ロードマップ

研究主題

子ども、保護者、学校、地域をつなげ、子どもの可能性を広げる ～自ら目標に向かって学びを進める輪島っ子を目指して～



前年度後期(Ⅲ期)プランの検証⇒要因分析

月	行事等	1総括 校長・教頭	2集計・分析 教務主任 全職員	3指導・研究 研究主任 研究部メンバー	4指導力改善 研究主任 全職員	5検証・研修支援 GIGA 担当 研究部メンバー
4	県基礎学力調査実施 全国学力調査実施	年間のゴールの姿 自ら目標に向かって学びを進める輪島っ子	課題 進んで自分の学びを深めようとする力が弱い。	・年間のゴールの姿→設定 全体研修会 ・研究の方向性の共通理解 ・具体的取組の確認 ・指導案の形式確認		
5				全体研修会 ・前期学力向上プランの実施状況確認	・単元を見通して自己決定の場を考える。 ・問題解決のための自己決定ができる場を設定する。 ・見取りを行い、問いや支援の工夫をする。	児童アンケート 職員アンケート 参観シート 客観的評価テスト
6				全体研修会 ・指導案検討 ・計画訪問提案 授業	・輪島っ子スタンダード授業スタイルを基にした授業実践 ・自己決定の場の設定 ・研究主任研究授業	児童アンケート 職員アンケート 参観シート 客観的評価テスト
7			採点集計・分析 ・誤答分析 ・経年比較 ・クロス集計等 課題発見・原因究明	全体研修会 ・前期(Ⅰ期)取組の振り返り	・輪島っ子スタンダード授業スタイルを基にした授業実践 ・自己決定の場の設定 ・計画訪問提案授業	児童アンケート 職員アンケート 客観的評価テスト
8		年間のゴールの姿 自ら目標に向かって学びを進める輪島っ子		全体研修会 ・年間のゴールの姿、前期(Ⅰ期)取組の見直し ・学力調査の分析と考察		児童アンケート 職員アンケート 客観的評価テスト
9				全体研修会 ・中期(Ⅱ期)プランの提案、共通理解	・学び方の振り返りを生かして自己決定ができる場を設定する。見通しを必要感のある自己決定ができる場を設定する。 ・見取りを行い、問いや支援の工夫をする。	児童アンケート 職員アンケート 参観シート 客観的評価テスト
10				全体研修会 ・具体的取組の確認 ・計画訪問提案 授業	中学年研究授業	児童アンケート 職員アンケート 参観シート 客観的評価テスト
11			採点集計・分析 ・誤答分析 ・経年比較 ・クロス集計等 課題発見・原因究明	全体研修会 ・具体的取組の確認	計画訪問提案授業	児童アンケート 職員アンケート 参観シート 客観的評価テスト
12		年間のゴールの姿 自ら目標に向かって学びを進める輪島っ子		全体研修会 ・年間のゴールの姿、中期取組の見直し	低学年研究授業	児童アンケート 職員アンケート 参観シート 客観的評価テスト
1				全体研修会 ・後期(Ⅲ期)プランの提案、共通理解	高学年研究授業	客観的評価テスト 市学力調査
2				全体研修会 ・具体的取組の確認 ・来年度の研究に向けて		児童アンケート 職員アンケート 参観シート 客観的評価テスト
3		次年度 年間のゴールの姿	成果と課題の分析 成果の原因の特定 課題の原因の特定 次年度数値目標	全体研修会 ・後期(Ⅲ期)取組、取組の振り返り ・次年度の方向性について	学校研究総括 成果と課題の共有	児童アンケート 職員アンケート 参観シート 客観的評価テスト