

1. 研究主題

学びを楽しむ子の育成 ～国語科「書くこと」の授業を通して～

2. 主題設定の理由

本校では、新学習指導要領の全面実施となった昨年度から、「学びを楽しむ子の育成」を主題に学校研究に取り組んできた。学びの原動力を与える授業を目指し、国語科において授業設計の工夫、言語活動の質の向上を軸に授業改善を図った。その結果、教職員の国語科の授業づくりに関する意識と意欲の向上とともに、児童の進んで課題に取り組む主体的な姿が見られるようになってきた。しかし、その一方で、児童の学習に対する主体的な姿と学びの楽しさの実感とのつながりはまだまだ弱いという課題も浮かび上がってきた。

そこで、まずは、「学びを楽しむ児童の姿」を以下の通りに具体的な姿として捉え、共有する。

- 1) 見通しが持て、学習に対して意欲が湧く姿
- 2) よりよくしていこうと粘り強く取り組み、学びのつながりを求める姿
- 3) 学習の達成感・有用感を味わう姿

そして、他教科と関連付けた授業設計も工夫しやすい国語科の書くこと教材をもとに研究を進めていくこととする。

以上より、今年度は、学びの楽しさを生む授業設計を軸に授業改善に取り組み、児童の主体的な学びの姿を深化させていきたいと考え、本主題を設定した。

3. めざす児童の学びの姿

- 主体的に学びに向かう子
- 学びをつなぐ子
- 考えや思いをよりよく表現する子
 - ・低学年…考えや思いを順序よく表現する子
 - ・中学年…考えや理由、事例の関係を明確にして表現する子
 - ・高学年…事実と感想を区別しながら考えや思いを表現する子

4. 主な研究内容

(1) 学ぶ楽しさを生む授業設計

◇見通しを持たせる

- ・書く活動における相手・目的・場面・状況の明確化
- ・段階的な学習過程の設定
- ・目的意識をもって取り組める学習計画の設定・明示・共有

◇つながりを生む

- ・言葉の宝箱の活用と学習用語の積み上げと既習の定着
- ・条件作文の取組
- ・他教科と関連付けた言語活動の設定や必要感のある言語活動の設定

◇学習の達成感・有用感を味わわせる

- ・指導事項に基づく「つきたい力」の見極めと言語活動の設定
- ・単元末の自己評価
- ・評価の視点の明確化と児童の学びの見取り
- ・国語科でつけた力を他教科に生かす (いしかわ学びの指針12か条+ 1～6条)

【学習を支える基盤づくりとして取り組むこと】

① 基礎的・基本的な知識及び技能の定着

- ・学習習慣・学習規律の徹底
- ・学期末・学年末漢字計算テスト，パワーアップタイムの計画的実施
- ・活用問題の実施 〈いしかわ学びの指針12か条+ 8条〉

② 家庭との連携

- ・家庭学習の手引き作成及び活用
- ・家庭学習強化週間（学期1回） 〈いしかわ学びの指針12か条+ 9・12条〉

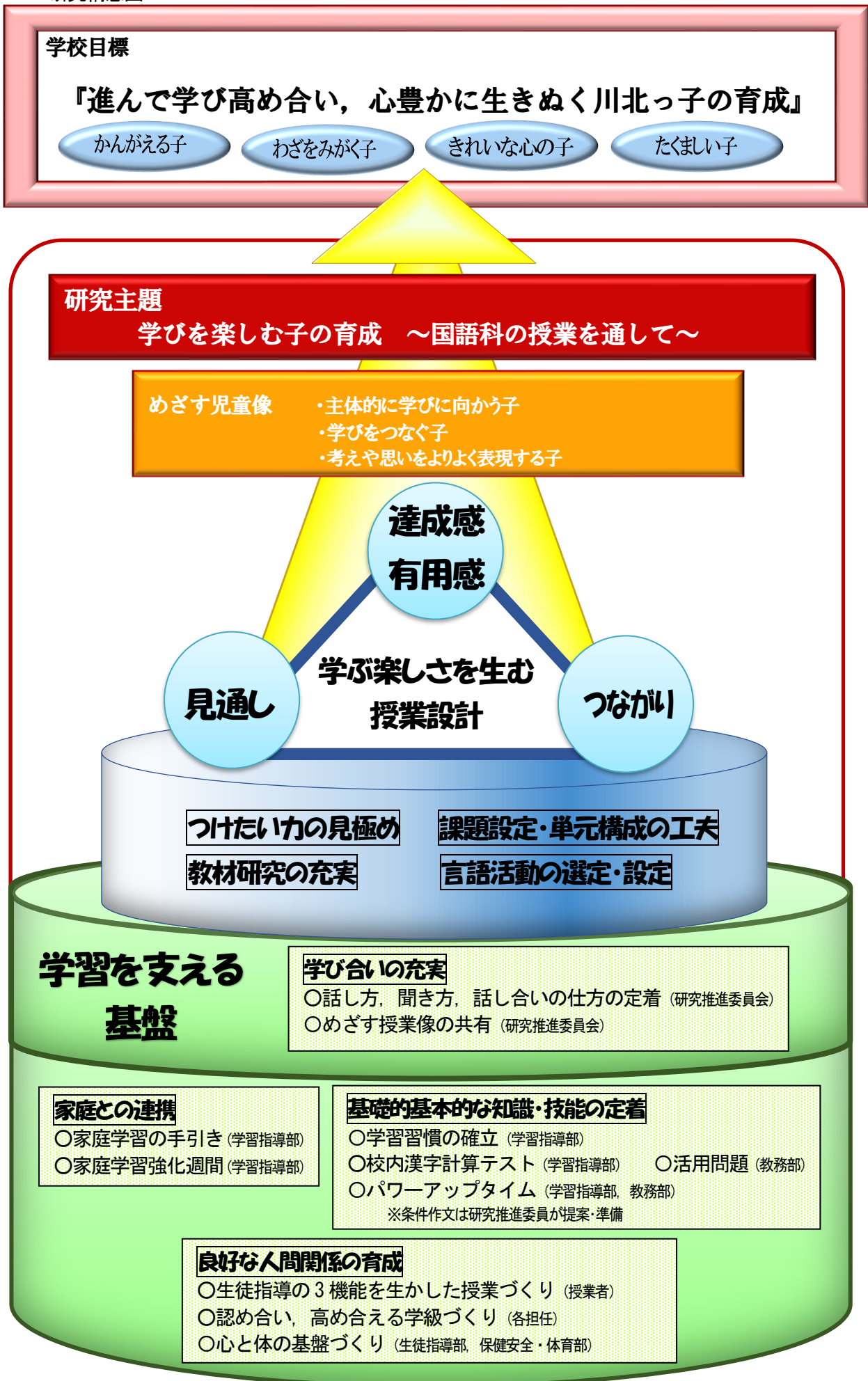
③ 良好な人間関係の育成

- ・生徒指導の視点に立った授業づくり（自己決定・自己存在感・共感的な人間関係）
- ・認め合い，高め合える学級づくり
- ・心と体の基盤づくり 〈いしかわ学びの指針12か条+ 6・8条〉

④ 学び合い学習の充実

- ・「聴き方」「話し方」「話し合い」についての段階的な指導の充実
- ・めざす授業像の作成と共有
- ・授業力向上を目指した日常的な授業改善
- ・主体的な問題解決につながる効果的なICTの活用 〈いしかわ学びの指針12か条+ 7・10・11条〉

5. 研究構想図



6. 研究の進め方

①国語科を中心とする授業研究

授業実践を重視し、授業の中で児童が自分の考えをもち、よりよく表現し、学び合う姿が見えるような授業づくりに取り組む。また、互いの授業を参観し合い、授業研究会での意見交換を通して研究主題に迫る方策を探る。

②校内研究について

- ・低学年部会，中学年部会，高学年部会の3つの部会を組織し，研究を深める
- ・要請訪問にて研究授業を行う。

全体での研究授業・・・要請訪問1回の研究授業
全体での研究授業以外・・・授業交流（部会内1回以上・部会外1回の授業参観）

- ・研究授業については，各部会の研究推進委員を中心にして，部会で事前に指導案の共同立案及び検討会を持ち，全員で意見を出し合って授業を作り上げていく。
- ・全体研究授業については，模擬授業などの形で指導案検討会を全体で持ち，授業者の意図をふまえてから授業を参観する。
- ・授業記録，記録写真などの仕事は，各部会で受け持つ。
- ・授業後の協議会により，指導の考察を行い，教師の授業力の向上を図る。授業協議会は，ワークショップ型グループ協議を行い，積極的な意見交流をする。
- ・教材研究や授業を行う際は，積極的に外部講師・指導主事を招聘し，指導助言をあおぐ。

③検証方法

- ・児童アンケートによる意識調査
- ・職員のセルフチェックシート