

学校目標

『進んで学び高め合い、心豊かに生きぬく川北っ子の育成』

かんがえる子

わざをみがく子

きれいな心の子

たくましい子

研究主題

学びを楽しむ子の育成 ～国語科の授業を通して～

めざす児童像

- ・主体的に学びに向かう子
- ・考えや思いを豊かに表現する子
- ・学びをつなぐ子

授業設計の工夫

つきたい力の見極め
課題設定・単元構成の工夫
教材研究の充実

言語活動の質の向上

言語活動の選定・設定の工夫
言葉の力を育てる環境作り

学習を支える基盤

学び合いの充実

- 話し方、聞き方、話し合いの仕方の定着 (研究推進委員会)
- めざす授業像の共有 (研究推進委員会)

家庭との連携

- 家庭学習の手引き (学習指導部)
- 家庭学習強化週間 (学習指導部)

基礎的・基本的な知識・技能の定着

- 学習習慣の確立 (学習指導部)
 - 校内漢字計算テスト (学習指導部) ○活用問題 (教務部)
 - パワーアップタイム (学習指導部、教務部)
- ※条件作文は研究推進委員が提案・準備

良好な人間関係の育成

- 生徒指導の3機能を生かした授業づくり (授業者)
- 認め合い、高め合える学級づくり (各担任)
- 心と体の基盤づくり (生徒指導部、保健安全・体育部)