



令和7年度 川北小学校 グランドデザイン

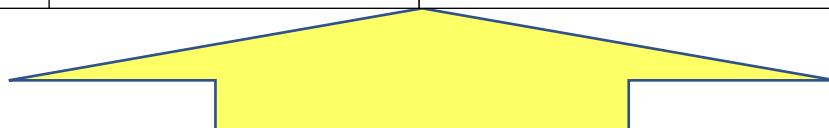
<学校教育目標> 進んで学び高め合い、心豊かに生き抜く川北っ子の育成

<めざす学校像> みんなで創る みんなが幸せな学校

- ・一人ひとりのよさが生き生きと發揮できる学校
- ・安心して生活できる学校
- ・学ぶことが楽しいと思える学校
- ・地域社会や保護者に信頼され、応援したくなる学校

<めざす子ども像>

かんがえる子 自ら考え 学び合い 高め合う子	わざをみがく子 自分の良さを知り 知性と技能を高める子	きれいな心の子 きれいな心をもち 人を思いやり 助け合える子	たくましい子 運動に親しみ たくましい体をそなえた子
---------------------------------	-----------------------------------	---	----------------------------------



すすんで学びに向かう子の育成

- 主体的に学ぶ児童の育成
 - ・学びの楽しさを味わう授業
 - ・見方、考え方をはたらかせた児童の姿
 - ・確かな教材研究、単元構想
- 対話的で深い学びの実現
 - ・考えを広げる、深める場の教師の関わり
- 基礎基本の定着

豊かな心の育成

- 学校研究、道徳授業の充実
 - ・教育活動全般での道徳性の育成
 - ・重点目標の意識化
- 学校行事への主体的な関わり
- 明るいあいさつや思いやりのある言葉遣い

健やかな体の育成

- 体力の向上
- ・目標に向かって主体的に体力づくりに取り組む児童の育成
- 基本的な生活習慣の確立
- ・家庭との連携、十分な睡眠やメディアとの付き合い方

・道徳授業の充実

**<令和7年度の重点> ·対話を大切にした授業、学級、学校づくり
 ·みんなで学びみんなで実践する！**

安心・安全なあたたかい学級

- 生徒指導の4つの視点を生かした積極的な生徒指導
 - *自己存在感 *共感的な人間関 *自己決定 *安全安心な風土
- 他者理解、互いのよさや頑張りを認め合う風土

家庭地域との連携

- 地域人材の活用等によるキャリア教育の充実
- 学校運営協議会
- 情報の収集と発信の充実

めざす教師像

- 子ども一人ひとりのよさを認め、気持ちをわかろうとする教師
- 授業で子どもの力を高める教師
- 向上心を持つ教師
- 地域社会や保護者を大切にする教師

組織的な学校運営

- 学力向上ロードマップの実施 PDCA
- 高い危機管理意識と安全安心な学校づくり・「チーム学校川北」
- ・迅速な対応 報告・連絡・相談
- 業務改善の推進