

R 4 学力向上ロードマップ (川北中)

< 教育目標 >

高い知性と豊かな情操を持ち、心身たくましく、創造的で自立した生徒を育てる

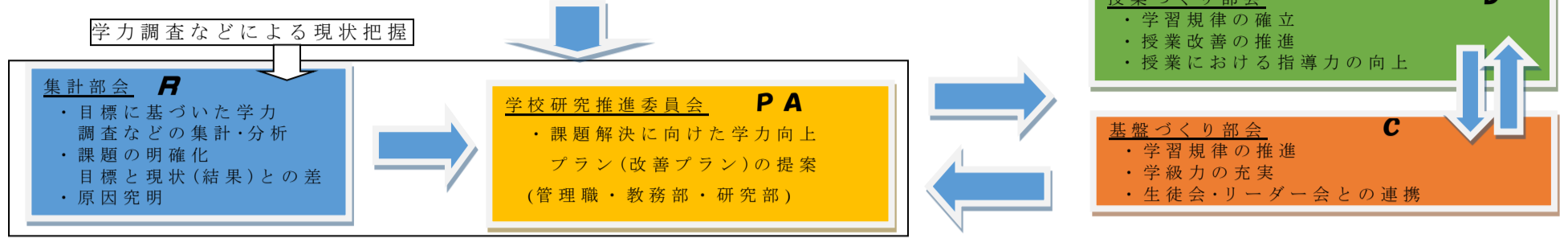
研究主題

「自ら伝えて つなげる学びへ」

目指す生徒像

- 仁智 他人のことを思いやり、ともに高め合う生徒
- 創造 物事に真剣に取り組み、必ずやり抜く生徒
- 自立 自分の行動に責任を持ち、信頼される生徒

【研究組織】 総括チーム(管理職・各チームリーダー)・学校としての目標を立て、具体的に指示する



部会	学力向上		指導力向上		心と体の基盤づくり	
	集計部会		授業づくり部会		基盤づくり部会	
担当	教務主任	教務主任・学年主任	研究主任	研究主任	生徒指導主事	保健主事
4月	・3年学力調査採点・集計	・3点固定(起床、就寝学習時間)定着に向けての意識調査	・授業オリエンテーション ・授業のルール4か条の共通理解 ・各教科のめざす授業の確認 ・授業規律の共通実践に重点を置く	・今年度の学校研究の提案 ・授業オリエンテーションに向けて	・居心地の良い学級・学年集団づくり ・生活ノート「さなえ」の活用 ・学級目標作り・掲示	・学校の新しい生活様式について ・感染症予防対策(年間) ・教科体育での準備運動の工夫 ・給食指導の徹底 ・健康診断の事前・事後指導(4月～6月)
5月	・3年学力調査分析・課題の確認と対策(学力調査問題活用計画作成・授業改善提案)を職員で共有	・各学年リーダー会による家庭学習意識調査発表会(全校集会時)	・目標達成した生徒の姿を具体的に想定して本時のねらいの設定に重点を置く	・提案授業	・挨拶運動 ・遅刻防止ベル着啓発運動 ・面談週間	・2022(1校1プラン)の提案 ・部活動運営の充実 ・運動会への自主的な取組 ・けがの予防と応急処置 ・熱中症の予防指導(～10月)
6月	・期末テストの計画作成	・学習マラソンや自学ノート交流週間等の実施	・本時のねらいに合った必要感のある学習課題の設定に重点を置く	・授業交流 ・要請訪問に向けて	・挨拶運動 ・いじめアンケート ・遅刻防止ベル着啓発運動 ・QU実施 ・加賀地区大会激励会 ・交通安全街頭指導	・体力テストの結果を掲示し、意識の向上を図る
7月	・期末テスト採点・集計 ・学習アンケート集計・分析・課題を共通理解	・各学年リーダー会による学習の取り組み発表会(全校集会時)	・学習アンケートの実施 ・教職員アンケートの実施	・要請訪問 ・教科部会で1学期の実践の振り返り	・1学期の生活を振り返る ・挨拶運動 ・服装点検 ・QU分析	
1学期振り返り	検証と改善					
1学期振り返り	・期末テストや1学期評価を基に課題や対策を検証できたか	・家庭学習が定着し、内容の向上を図ることができたか	・目標を達成した生徒姿を具体的に想定して、本時のねらいと学習課題を設定できていたか ・「授業のルール4か条」が守られていたか	・各教科で、目標達成にこだわった授業づくりを推進するために教科部会が充実していたか	・安心できる学級づくりを目指し、生徒が落ち着いた学校生活を送ることができていたか ・基本的な生活習慣を身につけ、良好な人間関係を作っていたか	・健康に留意させ、積極的に部活動に参加させていたか
8月	・1学期の実践を終えての点検、2学期に向けての見直し提案	・1学期の実践を終えての点検、2学期に向けての見直し提案		・計画訪問に向けての授業検討		・部活動の安全指導 ・夏休みの過ごし方 ・献立コンクール
9月	・中間テストの計画作成	・中間テストに向けて各学年の取り組み	・目標達成につながる協働的な学びに重点を置く		・挨拶運動 ・交通安全街頭指導 ・新入大会激励会	・修学旅行の事前保健指導 ・体験活動及び遠足の事前保健指導 ・学校保健安全委員会
10月	・中間テスト採点・集計・分析	・文化祭の家庭学習発表会に向けての準備	・振り返る活動に重点を置く	・計画訪問に向けての学習指導案作成	・挨拶運動 ・服装点検 ・薬物乱用防止教室	・目の健康 ・性の指導
11月	・期末テストの計画作成 ・期末テスト集計・分析	・文化祭にて学年リーダー会による家庭学習発表会(家庭学習展示コーナーも併せて設ける)	・学習の到達状況の見取りに重点を置く	・計画訪問	・いじめアンケート ・遅刻防止ベル着啓発運動 ・面談週間 ・QU実施(1・2年) ・挨拶運動	・心の健康について ・生活習慣病の予防 ・救命講習会
12月	・2年生評価問題採点集計・分析 ・学習アンケート集計分析、課題を共通理解	・2学期の実践を終えての点検、2学期に向けての見直し提案	・学習アンケートの実施 ・教職員アンケートの実施	・教科部会で2学期の実践の振り返り	・2学期の生活を振り返り ・QU分析 ・挨拶運動	・冬休み中の健康について
2学期振り返り	検証と改善					
2学期振り返り	・生徒の力を理解し、適切な方策を取っていたか	・生徒が自ら学習の目的や意義について考え、意欲的に取り組むことができていたか	・各教科の「めざす授業」に示した授業づくりができていたか	・各教科で、協働的な学びのある授業づくりを推進するために教科部会が充実していたか	・生徒が学年全体に目を向け、協力的で良好な関係を築いていたか	・健康に留意させ、意欲的に部活動に取り組めるよう推し進めていたか
1月	・2年生評価問題の課題の確認と対策(学年末テストに向けて活用計画を作成・授業改善提案)を職員で共有	・1、2年生による3年生への受験エール発表会(全校集会時)	・各教科の「めざす授業」の継続	・教科部会で学校研究の成果と課題の検証	・挨拶運動	・感染症と風邪の予防
2月	・学年末テストの計画作成 ・学年末テスト採点・集計・分析	・1・2年生が3年生に受験アドバイスを調査	・今年度の授業改善の総括	・今年度の教科部会の総括	・挨拶運動 ・服装点検 ・いじめアンケート(1・2年)	・感染症と風邪予防 ・姿勢指導 ・活動総括と次年度の見直し確認
3月	・学習アンケート集計・分析 ・今年度の活動の総括と次年度の見直し確認	・受験アドバイス紹介(R4年度修了式時) ・今年度の活動の総括 ・次年度の見直し確認	・次年度の授業改善の方向性の決定	・教科部会で3学期の実践の振り返り	・1年間の生活を振り返り、来年度の目標を持つ ・挨拶運動	・感染症と風邪の予防
年度末振り返り	検証と来年度の取り組み提案					
年度末振り返り	・生徒が自分で計画を立てて授業や家庭で主体的に学習し、自己の課題に対して粘り強く取り組んでいたか	・授業改善が図られ、協働的な学びが実現していたか	・校内研修や学校訪問を通して、組織的に学校研究が進められたか	・生徒が自治の力をつけ、安全で安心な学校生活を送ることができたか	・心身の健康保持増進に努めることができたか ・意欲的に部活動に取り組むことができたか	