

人権教育年間計画

月	第1学年				第2学年				第3学年						
	題材	内容				題材	内容				題材	内容			
		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4
4	生徒会Smile Factoryプロジェクト開始	○				生徒会Smile Factoryプロジェクト開始	○				【英語】Unit 1 Sports for Everyone (障がい者スポーツ) 【道徳】小さな出来事 (C(11)公正、公平、社会正義) 【国語】握手	○			
5	日本国憲法 (身近な生活から人権を考える)	○			日本国憲法 (身近な生活から人権を考える) 【国語】クマゼミ増加の原因を探る (環境問題) 【道徳】夢中になるのは悪いこと? (A(2)節度、節制)	○			○	日本国憲法 (身近な生活から人権を考える) 【道徳】青春号10 (B(6)思いやり、感謝) 【道徳】環境をこめて (道徳いしかわ) (D(22)よりよく生きる喜び) 【国語】作られた「物語」を超えて	○				
6	【美術】人間っておもしろい 【道徳】魚の涙 (C(11)公正、公平、社会正義)		○		【道徳】明日、みんなで着よう (C(11)公正、公平、社会正義) 【道徳】異なり記念日 (C(14)家族愛、家庭生活の充実)		○			【社会】男女共生 【美術】あの日を忘れない 【道徳】三年目の「ごめんね」 (A(1)自主、自律、自由と責任) 【道徳】がんばれ、おまえ (A(3)向上心、個性の伸長) 【道徳】私がピンク色のキャップをかぶるわけ (B(6)友情、信頼) 【国語】説得力のある構成を考えよう (スピーチ)		○			
7	【国語】話の構成を工夫しよう (スピーチ) 【社会】アフリカの歴史と文化			○	【社会】二つの世界大戦と日本 【道徳】段ボールベッドへの思い (C(13)勤労)			○		平和学習 「修学旅行に向けて」		○			
8	平和集会 いじめポスター	○			平和集会 いじめポスター 人権作文	○			○	平和集会 いじめポスター	○				
9	いじめ標語 【国語】大人になれなかった弟たちに… (戦争、平和) 【保健】異性の尊重と性情報への対処		○		いじめ標語 【家庭】安全な住まいで安心な暮らし 【美術】暮らしやすさのデザイン 【国語】字のない葉書 (戦争、平和) 課題研究 (人権)			○		いじめ標語 【道徳】アイツとオレ (B(9)相互理解、寛容) 平和学習 修学旅行 【英語】Unit 4 Be Prepared and Work Together (外国人と防災) 【国語】挨拶 (戦争、平和) 【道徳】一票を投じることの意味 (C(12)社会参画、公共の精神)		○		○	
10	【音楽】クラス合唱 【道徳】やっぱり樹里は (C(11)公正、公平、社会正義)			○	クラス合唱 (音楽) 【国語】モアイは語る 地球の未来 (環境問題) 課題研究 (人権)			○		【社会】社会福祉 【社会】バリアフリーの視点 【音楽】クラス合唱 【道徳】間の中の炎 (C(10)遵法精神、公德心)			○		
11	人権講話 (思春期講座) 川北町レベルアップ会議 移民の歴史と多文化社会へのあゆみ (社会)	○			人権講話 (思春期講座) 川北町レベルアップ会議 課題研究 (人権)	○				人権講話 (思春期講座) 川北町レベルアップ会議 【英語】Unit 5 A Legacy for Peace (人種差別) 【音楽】ポピュラー音楽	○				
12	人権週間の取り組み 人権道徳 【保健】運動やスポーツの多様性	○			人権週間の取り組み 人権道徳 【保健】運動やスポーツの意義	○			○	人権週間の取り組み 【道徳】家族って? 家庭って? (C(14)家族愛、家庭生活の充実) 【保健】文化としてのスポーツの意義 【社会】人間の尊重と日本国憲法	○				
1	【英語】Unit 9 Think Globally, Act Locally (国際問題) 【道徳】異文化の人々と共に生きる (C(18)国際理解、国際貢献)			○	平和学習	○		○		【社会】地域社会とわたしたち 【英語】Unit 6 Beyond the Border (国際協力) 【理科】自然と人間				○	
2	職業講話			○	立志式 (国際交流) 平和学習 【道徳】アンネのバラ (C(18)国際理解、国際貢献)	○			○	【道徳】希望の義足 (C(18)国際理解、国際貢献) 【家庭】家庭生活と地域のかかわり 【国語】温かいスープ				○	
3	【国語】話題や展開を捉えて話し合おう (グループディスカッション)			○	平和学習 【国語】立場を尊重して話し合おう (討論) 【道徳】アイヌの歌を歌いたい (A(4)希望と勇気、克己と強い意志)				○						

<内容>

1. 特別活動
2. 道徳
3. 各教科
4. 総合的な学習の時間