

(2) 「総合的な学習の時間」年間計画と評価

1年生

■調査探究活動(課題研究)

- ・「よりよい川北町を目指して」をテーマに設定し、課題研究を進め、発表を行う。
- (文献調査、実験、創作、アンケート、見学、ゲストティーチャーによる講話など)

□体験活動

- ・校外学習
- ・職業講話
- ・エナジードによる学習

月	時	学習活動	評価			生徒の活動	評価方法
			知識 ・技 能	思 考 ・判 断 ・表 現	主 体 的 に 学 習 に 取 り 組 む 態 度		
4	23	□エナジード① 「次の時代に求められる力、人の力」 (考える力)	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・エナジードによる学習(5)</li> </ul>	自己評価
5		■課題研究ゼミ 「よりよい川北町をめざして」 産業・観光・暮らし・防災の 4つのテーマより選ぶ				<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題研究オリエンテーション(2)</li> <li>・ゼミグループ決定、研究のテーマ決め(2)</li> <li>・地域の方によるゼミ別講演会(2)</li> <li>・研究を進める(10)</li> </ul>	観察
6							
7		□校外学習 校外学習に向けて、自ら計画を立て 実践する				<ul style="list-style-type: none"> <li>・計画を立て、役割分担をする。(2)</li> </ul>	
9	16	□校外学習	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・反省とまとめ(1)</li> </ul>	自己評価
10		■課題研究 調査探究活動	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研究をまとめる(スライド作成)(7)</li> <li>・発表練習(1)</li> <li>・グループ別発表会(2)</li> <li>・学年発表会(2)</li> <li>・まとめ・振り返り(1)</li> </ul>	観察
11							プレゼンテーション
12		□職業調べ 身近な人の職業調べをし、スライド にまとめる				<ul style="list-style-type: none"> <li>・調べ学習(2)</li> </ul>	自己評価 プレゼンテーション
1	11	□「職業講話」				<ul style="list-style-type: none"> <li>・質問を考える。(1)</li> <li>・講師から話を聞く。(2)</li> </ul>	
2		□職業調べ 自分の興味ある職業について調べ、 レポートにまとめる。	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調べ学習(3)※朝学習時の読書も兼ねる</li> <li>・まとめ(2)</li> </ul>	レポート
3		□エナジード② 「他者の感覚に気づく力」 (他者視点)	○	○	○	エナジード(3)	自己評価
計	50						