

(2)「総合的な学習の時間」年間計画と評価

1年生

■調査探究活動(課題研究)

・「よりよい川北町を目指して」をテーマに設定し、課題研究を進め、発表を行う。

(文献調査、実験、創作、アンケート、見学、ゲストティーチャーによる講話など)

□体験活動

・校外学習

・職業講話

・エナジードによる学習

| 月 | 時 | 学習活動 | 評価 | | | 生徒の活動 | 評価方法 |
|----|----|---|-------|----------|---------------|---|---------------------------|
| | | | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 | | |
| 4 | 23 | □エナジード① 「次の時代に求められる力、人の力」 (考える力) | ○ | ○ | ○ | ・エナジードによる学習(5) | 自己評価 |
| 5 | | ■課題研究ゼミ 「よりよい川北町をめざして」 | | | | ・課題研究オリエンテーション(2) | 観察 |
| 6 | | 産業・観光・暮らし・防災の 4つのテーマより選ぶ | | | | ・ゼミグループ決定、研究のテーマ決め(2) ・地域の方によるゼミ別講演会(2) ・研究を進める(10) | |
| 7 | | □校外学習 校外学習に向けて、自ら計画を立て 実践する | | | | ・計画を立て、役割分担をする。(2) | |
| 9 | 16 | □校外学習 | ○ | ○ | ○ | ・反省とまとめ(1) | 自己評価 |
| 10 | | ■課題研究 調査探究活動 | | | | ・研究をまとめる(スライド作成)(7) | 観察 |
| 11 | | | | | | ・発表練習(1) ・グループ別発表会(2) ・学年発表会(2) ・まとめ・振り返り(1) | プレゼン テーショ ン |
| 12 | | □職業調べ 身近な人の職業調べをし、スライド にまとめる | ○ | ○ | ○ | ・調べ学習(2) | 自己評価 プレゼン テーショ ン |
| 1 | 11 | □「職業講話」 | | | | ・質問を考える。(1) ・講師から話を聞く。(2) | |
| 2 | | □職業調べ 自分の興味ある職業について調べ、 レポートにまとめる。 | ○ | ○ | ○ | ・調べ学習(3)※朝学習時の読書も兼ねる ・まとめ(2) | レポート |
| 3 | | □エナジード② 「他者の感覚に気づく力」 (他者視点) | ○ | ○ | ○ | エナジード(3) | 自己評価 |
| 計 | 50 | | | | | | |