

令和6年度 川北中学校 人権教育カリキュラム

	特別活動		道徳		総合的な学習の時間		国語		社会		数学		理科		英語		保健体育		音楽		美術		技術家庭		特別支援				
	学年	題材	学年	教材	学年	題材	学年	単元	学年	単元	学年	単元	学年	単元	学年	単元	学年	単元	学年	題材	学年	題材	学年	題材	教科	題材			
4	全	生徒会プロジェクト開始	全	小さな出来事 (D(1)公正、公平、社会正義)			3	握手							3	Unit 1 Sports for Everyone (障がい者スポーツ)									英語	パスポートの紹介 パスポートの魅力	4		
5	全	日本国憲法	2	夢中になるのは悪いこと？ (A(2)態度、節制)			2	クマゼミ増加の原因を探る(環境問題)																	社会	基本的人権とは？	5		
6			1	魚の涙 (D(1)公正、公平、社会正義)			1	説得力のある構成を考えよう(スピーチ)																			6		
7			2	明日、みんなで着よう (D(1)公正、公平、社会正義)	3	日本文化について探求する	2	(子供、高齢者、同和問題、外国人、ハンセン病患者等、インターネットによる人権侵害、性的指向、性自認、その他)	3	男女共生																	7		
8	全	平和集会	2	段ボールベッドへの思い (D(1)勤労)	2	職場体験	1	話の構成を工夫しよう(スピーチ)	1	アフリカの歴史と文化					1	Unit 4 Friend in New Zealand(外国人)									3	【家庭】教育実習	総合	平和学習	8
9	全	いじめの根拠	3	アイツとオレ (B(9)相互理解、寛容)	2	人権課題を探求する(子供、高齢者、外国人)	1	大人になれなかったおたちに...							3	Unit 4 Be Prepared and Work Together (外国人と防災)	1	異性の尊重と性情報への対応				2	デザインで人生を豊かに(ユニバーサルデザイン)	2	【家庭】安全な住まいまで安心な暮らし	社会	防災について	9	
10	全	文化祭	1	言葉の向こうに (B(9)相互理解、寛容)	3	平和と文化について探求する	2	字のない言葉(戦争、平和)							2	Unit 4 Homestay in the United States (海外生活)											10		
11	全	人権講話(思春期講座)	3	やっぱり御重は (D(1)公正、公平、社会正義)			2	モアイは語る地球の未来(環境問題)	3	社会福祉					1	Unit 7 Foreign Artists in Japan(外国人)											11		
12	全	人権集会(ハンセン病患者等)	2	間の中の炎 (D(10)道徳精神、公徳心)	2	アンネのバラ (D(18)国際理解、国際貢献)			3	バリアフリーの視点					2	Unit 5 Universal Design (子供高齢者)											12		
1	全	生徒集会	2	アイスの歌を歌いたい (A(4)希望と勇気、克己と強い意志)			1	職業講話(子供、高齢者)							3	Unit 5 A Legacy for Peace (人種差別)											1		
2			3	家族って？家庭って？ (D(14)家族愛、家庭生活の充実)	1	職業について探求する	3	温かいスープ	1	人間の尊重と日本国憲法					1	Unit 7 Foreign Artists in Japan(外国人)	1	運動やスポーツの多様性(スポーツの多様性)									2		
3			1	希望の高原 (D(18)国際理解、国際貢献)	2	平和学習	1	職業講話(子供、高齢者)	2	身分制の下での暮らし					2	Unit 8 Beyond the Border (子供)	2	運動やスポーツの意義(社会性)									3		
1	全	生徒集会	2	アイスの歌を歌いたい (A(4)希望と勇気、克己と強い意志)			2	職業講話(子供、高齢者)							3	Unit 9 Think Globally, Act Locally (児童労働)											1		
2			3	家族って？家庭って？ (D(14)家族愛、家庭生活の充実)	1	職業について探求する	3	温かいスープ	1	人間の尊重と日本国憲法					2	Unit 5 Universal Design (子供高齢者)											2		
3			1	希望の高原 (D(18)国際理解、国際貢献)	2	平和学習	1	職業講話(子供、高齢者)	2	身分制の下での暮らし					3	Unit 6 Beyond the Border (子供)											3		

子供
  高齢者
  同和問題
  外国人
  ハンセン病患者等
  インターネットによる人権侵害
  性的指向、性自認
  その他

