

令和6年度 川北中学校 人権教育カリキュラム

	特別活動		道徳		総合的な学習の時間		国語		社会		数学		理科		英語		保健体育		音楽		美術		技術家庭		特別支援													
	学年	題材	学年	教材	学年	題材	学年	単元	学年	単元	学年	単元	学年	単元	学年	単元	学年	単元	学年	題材	学年	題材	学年	題材	教科	題材												
4	全	生徒会プロジェクト開始	全	小さな出来事 (D(1)公正、公平、社会正義)			3	握手							3	Unit 1 Sports for Everyone (障がい者スポーツ)									英語	パスポートの紹介 パスポートの魅力	4											
5	全	日本国憲法	2	夢中になるのは悪いこと？ (A(2)態度、節制)			2	クマゼミ増加の原因を探る(環境問題)																	社会	基本的人権とは？	5											
6			1	魚の涙 (D(1)公正、公平、社会正義)			1	説得力のある構成を考えよう(スピーチ)																			6											
7			2	明日、みんなで着よう (D(1)公正、公平、社会正義)			2	(子供、高齢者、同和問題、外国人、ハンセン病患者等、インターネットによる人権侵害、性的指向、性自認、その他)	3	男女共生																	7											
8	全	平和集会	2	異なり記念日 (D(1)家族愛、家庭生活の充実)			1	話が構成を工夫しよう(スピーチ)	1	アフリカの歴史と文化					1	Unit 4 Friend in New Zealand(外国人)									総合	平和学習	8											
9	全	いじめの根拠	3	アイツとオレ (B(9)相互理解、寛容)			2	字のない家書(戦争、平和)	1	大人になれなかったおたちに...					3	Unit 4 Be Prepared and Work Together (外国人と防災)	1	異性の尊重と性情報への対応								社会	防災について	9										
10	全	文化祭	1	言葉の向こうに (B(9)相互理解、寛容)			3	平和と文化について探求する	2	モアイは語る地球の未来(環境問題)	3	社会福祉			2	Unit 4 Homestay in the United States (海外生活)										全	クラス合唱(よりよい集団づくり)	2	【技術】安全に利用するための情報モラル	10								
11	全	人権講話(思春期講座)	3	やっぱり御重は (D(1)公正、公平、社会正義)			2	間の中の炎 (D(10)道徳精神、公徳心)	3	バリアフリーの視点					1	Unit 7 Foreign Artists in Japan(外国人)											1	アジアの諸民族の音楽	3	ポピュラー音楽	11							
12	全	人権集会(ハンセン病患者等)	2	アンネのバラ (D(18)国際理解、国際貢献)			1	職業講話(子供、高齢者)	3	人間の尊重と日本国憲法																	1	運動やスポーツの多様性(スポーツの多様性)	2	運動やスポーツの意義(社会性)	3	文化としてのスポーツの意義	社会	アイヌの人々の思い	12			
1	全	生徒集会	2	家族って？家庭って？ (D(14)家族愛、家庭生活の充実)			2	平和学習	2	身分制の下での暮らし					3	Unit 5 A Legacy for Peace (人種差別)												2	暮らしに息づくパブリックアート(多様性)	道徳	世界の子供たち	1						
2			1	アイヌの歌を歌いたい (A(4)希望と勇気、克己と強い意志)			1	職業講話(子供、高齢者)	3	温かいスープ	1	鹿民に広がる豊饒文化	3	標本調査	3	Unit 9 Think Globally, Act Locally (児童労働)													2	健康を守る社会の取り組み(子供、高齢者、外国人)	2	アイダグ(戦争、平和)	2	世界の諸民族の音楽	3	【家庭】家庭生活と地域のかかわり	2	
3			3	希望の麓足 (D(18)国際理解、国際貢献)			2	平和学習	1	話題や展開を促して話し合おう(グループディスカッション)					1	Unit 6 Beyond the Border(子供)																		1	データの分析と活用	自立	SNSについて	3

子供
 高齢者
 同和問題
 外国人
 ハンセン病患者等
 インターネットによる人権侵害
 性的指向、性自認
 その他

