

令和6年度 川北中学校 人権教育年間計画

(別紙 1-2-①)

月	第1学年				第2学年				第3学年						
	題材	内容				題材	内容				題材	内容			
		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4
4	生徒会 咲プロジェクト開始 生徒集会 教育講演会（インターネットによる人権侵害）	○	○	○	○	生徒会 咲プロジェクト開始 生徒集会 教育講演会（インターネットによる人権侵害）	○	○	○	【英語】Unit 1 Sports for Everyone（障がい者スポーツ） 【道徳】小さな出来事（C(11)公正、公平、社会正義） 【国語】握手 生徒会 咲プロジェクト開始 生徒集会 教育講演会（インターネットによる人権侵害）	○	○	○	○	
5	日本国憲法（同和問題）	○				日本国憲法（同和問題） 【国語】クマゼミ増加の原因を探る（環境問題） 【道徳】夢中になるのは悪いこと？（A(2)節度、節制）	○		○	日本国憲法（同和問題） 【道徳】背番号10（B(6)思いやり、感謝） 【道徳】魂をこめて（道徳いしかわ） D(22)よりよく生きる喜び 【国語】作られた「物語」を超えて	○		○		
6	【美術】人間っておもしろい 【道徳】魚の涙（C(11)公正、公平、社会正義）			○		【道徳】明日、みんなで着よう（C(11)公正、公平、社会正義） 【道徳】異なり記念日（C(14)家族愛、家庭生活の充実）			○	【社会】男女共生 【美術】あの日を忘れない 【道徳】三年目の「ごめんね」（A(1)自主、自律、自由と責） 【道徳】がんばれ おまえ（A(3)向上心、個性の伸長） 【道徳】私がピンク色のキャップをかぶるわけ（B(8)友情、信頼） 【国語】説得力のある構成を考えよう（スピーチ） 日本文化について探究する			○	○	
7	【国語】話の構成を工夫しよう（スピーチ） 【社会】アフリカの歴史と文化			○		【社会】二つの世界大戦と日本 【道徳】段ボールベッドへの思い（C(13)勤労） 人権作文 職場体験			○	【家庭】保育実習 平和について探究する 「修学旅行に向けて」			○	○	
8	平和集会 いじめポスター 生徒集会	○		○		平和集会 いじめポスター 生徒集会	○		○	平和集会 いじめポスター 生徒集会 いじめ標語 【道徳】アイツとオレ（B(9)相互理解、寛容） 平和と文化について探究する 修学旅行	○		○	○	
9	いじめ標語 【国語】大人になれなかった弟たちに・・・（戦争、平和） 【保体】異性の尊重と性情報への対処		○			【家庭】安全な住まいで安心な暮らし 【美術】暮らしやすさのデザイン 【国語】字のない葉書（戦争、平和） 人権課題を探究する			○	【英語】Unit 4 Be Prepared and Work Together（外国人と防災） 【国語】挨拶（戦争、平和） 【道徳】一票を投じることの意味（C(12)社会参画、公共の精神）			○	○	
10	【音楽】クラス合唱 【道徳】やっぱり樹里は（C(11)公正、公平、社会正義）			○		【音楽】クラス合唱 【国語】モアイは語る 地球の未来（環境問題） 人権課題を探究する			○	【社会】社会福祉 【社会】バリアフリーの視点 【音楽】クラス合唱 【道徳】闇の中の炎（C(10)遵法精神、公德心）			○		
11	文化祭（自己開示・他者理解） 人権講話（思春期講座） 【社会】移民の歴史と多文化社会へのあゆみ	○	○			文化祭（自己開示・他者理解） 人権講話（思春期講座） 【道徳】アンネのバラ（C(18)国際理解、国際貢献） 人権課題を探究する	○		○	文化祭（自己開示・他者理解） 人権講話（思春期講座） 【英語】Unit 5 A Legacy for Peace（人種差別） 【音楽】ポピュラー音楽	○		○	○	
12	人権集会（ハンセン病患者等） 【保体】運動やスポーツの多様性	○		○		人権集会（ハンセン病患者等） 【保体】運動やスポーツの意義 【道徳】アイヌの歌を歌いたい（A(4)希望と勇気、克己と強い意志）	○		○	人権集会（ハンセン病患者等） 【道徳】家族って？家族って？（C(14)家族愛、家庭生活の充実） 【保体】文化としてのスポーツの意義 【社会】人間の尊重と日本国憲法	○		○		
1	生徒集会 【英語】Unit 9 Think Globally, Act Locally（国際問題） 職業講話 職業について探究する	○		○		生徒集会 平和学習	○		○	生徒集会 【社会】地域社会とわたしたち 【英語】Unit 6 Beyond the Border（国際協力） 【理科】自然と人間	○		○	○	
2	【道徳】異文化の人々と共に生きる（C(18)国際理解、国際貢献） 職業について探究する		○			立志式 平和学習			○	【道徳】希望の義足（C(18)国際理解、国際貢献） 【家庭】家庭生活と地域のかかわり（高齢者、地域社会等） 【国語】温かいスープ			○	○	
3	【国語】話題や展開を捉えて話し合おう（グループディスカッション）			○		平和学習 【国語】立場を尊重して話し合おう（討論）			○						

<内容> 1. 特別活動 2. 道徳 3. 各教科 4. 総合的な学習の時間