令和6年度　川北中学校　人権教育カリキュラム

	特別活動		道徳		総合的な学習の時間		国語		社会		数学		理科		英語		保健体育		音楽		美術		技術家庭		特別支援		
	学年	題材	学年	教材	学年	題材	学年	単元	学年	単元	学年	単元	学年	単元	学年	単元	学年	単元	学年	題材	学年	題材	学年	題材	教科	題材	
4	全 全 全	生徒会 プロジェクト開始 生徒集会 教育講演会（インターネットによる人権侵害）	3	小さな出来事 （C(11)公正、公平、社会正義）			3	握手	3	二度の世界大戦と日本					3	Unit 1 Sports for Everyone （障がい者スポーツ）									英語	パラスポーツの紹介 パラスポーツの魅力	4
5	全	日本国憲法	2 3	夢中になるのは悪いこと？ （A(2)節度、節制） 魂をこめて （道徳いしかわ） （D(22)よりよく生きる喜び）			2 3	クマゼミ増加の原因を探る（環境問題） 作られた「物語」を超えて	3	社会運動の高まりと普通選挙の実現															社会	基本的人権とは？	5
6			1 2 2 3	魚の涙 （C(11)公正、公平、社会正義） 明日、みんなで着よう （C(11)公正、公平、社会正義） 異なり記念日 （C(14)家族愛、家族生活の充実） 私がピンク色のキャップをかぶるわけ （B(8)友情、信頼）	3	日本文化について探求する		説得力のある構成を考えよう（スピーチ） （子供、高齢者、同和問題、外国人、ハンセン病患者等、インターネットによる人権侵害、性的指向、性自認、その他）	3	日本の社会と国際関係の変化																	6
7			2	段ボールベッドへの思い （C(13)勤労）	2 3	職場体験 平和について探求する	1	話の構成を工夫しよう （スピーチ）	1	アフリカの歴史と文化					1	Unit4 Friend in New Zealand（外国人）							3	【家庭】保育実習	総合	平和学習	7
8	全 全	平和集会 いじめポスター																									8
9	全 全	生徒集会 いじめ標語	3 1	アイツとオレ （B(9)相互理解、寛容） 言葉の向こうに （B(9)相互類会、寛容）	2 3	人権課題を探求する （子供、高齢者、外国人） 平和と文化について探求する	1 2 3	大人になれなかった弟たちに… 字のない葉書 （戦争、平和） 挨拶（戦争、平和）	3	基本的人権の尊重					3 2	Unit 4 Be Prepared and Work Together （外国人と防災） Unit4 Homestay in the United States （海外生活）	1	異性の尊重と性情報への対処			2	デザインで人生を豊かに （ユニバーサルデザイン）	2	【家庭】安全な住まいで安心な暮らし	社会	防災について	9
10	全	文化祭	1 3	やっぱり樹里は （C(11)公正、公平、社会正義） 闇の中の炎 （C(10)遵法精神、公徳心）			2	モアイは語る 地球の未来（環境問題）							1 2	Unit7 Foreign Artists in Japan（外国人） Unit5 Universal Design （子供高齢者）			全	クラス合唱 （よりよい集団づくり）			2	【技術】安全に利用するための情報モラル			10
11	全	人権講話（思春期講座）	2	アンネのバラ （C(18)国際理解、国際貢献）					1	移民の歴史と多文化社会へのあゆみ					3	Unit 5 A Legacy for Peace （人種差別）			1 3	アジアの諸民族の音楽 ポピュラー音楽							11
12	全	人権集会 （ハンセン病患者等）	2 3	アイヌの歌を歌いたい （A(4)希望と勇気、克己と強い意志） 家族って？家庭って？ （C(14)家族愛、家庭生活の充実）					2	身分制の下での暮らし							1 2 3	運動やスポーツの多様性（スポーツの多様性） 運動やスポーツの意義 （社会性） 文化としてのスポーツの意義									社会	アイヌの人々の思い	12
1	全	生徒集会			1 2	職業講話 （子供、高齢者） 平和学習							3	科学技術の発展の歴史	1 3	Unit 9 Think Globally, Act Locally （児童労働） Unit 6 Beyond the Border （子供）					2	暮らしに息づく パブリックアート （多様性）			道徳	世界の子供たち	1
2			1 3	異文化の人々と共に生きる （C(18)国際理解、国際貢献） 希望の義足 （C(18)国際理解、国際貢献）	1 2	職業について探求する 平和学習	3	温かいスープ	1	庶民に広がる室町文化	3	標本調査	3	科学技術の利用とくらし				健康を守る社会の取り組み （子供、高齢者、外国人）	2 2	アイーダ（戦争、平和） 世界の諸民族の音楽			3	【家庭】家庭生活と地域のかかわり			2
3					2	平和学習	1 2	話題や展開を捉えて話し合おう （グループディスカッション） 立場を尊重して話し合おう （討論）			1	データの分析と活用													自立	SNSについて	3
	特別活動		道徳		総合的な学習の時間		国語		社会		数学		理科		英語		保健体育		音楽		美術		技術家庭		特別支援		

子供　高齢者　同和問題　外国人　ハンセン病患者等　インターネットによる人権侵害　性的指向、性自認　その他