



行きたくてたまらない 行かせたい 行ってみたい学校



学校教育目標 「豊かに学び 共に成長する子」の育成

重点目標 「行きたい学校は、自分でつくる みんなでつくる」
～自分から～ ～みんなのために～

めざす児童像

- 学びを楽しむ、学びを生かす子
- おあしすの心にあふれ、人との関わりを大事にする子
- 心と体を鍛え、最後までやりぬく子

わくわくする学び・活動を通して 「やってみたい」「やってよかった」

確かな学力	豊かな心	健やかな体
<p>主体的に学ぶ意欲 基礎・基本の定着 課題発見・解決力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○児童主体の授業づくり <ul style="list-style-type: none"> ・「わかる」「できる」授業 ・子どもたち自身が「考える」授業 ○学びを生かす視点 <ul style="list-style-type: none"> ・生きて働く力 ・未知の状況にも対応できる力 ・学んだことを人生や社会に生かそうとする力 ○ICTの効果的な活用（日常的に） <ul style="list-style-type: none"> ・ねらい達成、教科の学びを深める ・GIGA 校内研修の充実 ○家庭学習・信タイムの充実 <ul style="list-style-type: none"> ・めあてをもって取り組む習慣 	<p>おあしすの心 <small>（おはよう ありがとう しんせつ すてきな言動）</small> コミュニケーション力 豊かに生きる力（創造力 行動力）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○一人一人が大切にされていると実感できる温かな学級・学校 ○絆づくり 河小スマイルプロジェクト <ul style="list-style-type: none"> ・縦割り活動 ・異学年活動 ・行事を通して学ぶ ・豊かな体験活動 ○道徳教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・考え議論する道徳 ○キャリア教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・夢や目標をもって取り組み、自分自身を振り返る習慣 	<p>たくましく生きる力の育成 よりよい生活習慣の推進 自己管理・危機対応能力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○目標をもった体力づくり <ul style="list-style-type: none"> ・体力向上一校一プラン ・スポチャレいしかわ ・運動を楽しむ 自分を鍛える ・遊びに親しむ ○食育・安全教育の推進 ○家庭と連携 <ul style="list-style-type: none"> ・早寝・早起き・朝ご飯・姿勢 ・メディアコントロール ・学校保健委員会 ○自分の体（健康・命）を自分で守る
学力づくり部	心づくり部	体づくり部

ほめる・みとめる・まかせる・・・そのための「しかけ」

めざす教師像

- 授業を大事にし、確かな力（資質・能力）を育てる教師
- チームで、豊かに学ぶ子どもを育てる教職員
- 自ら学ぶ意欲をもち、チャレンジ精神・向上心に富む教師集団

