

7. 研究構想図

【学校教育目標】

私もみんなも幸せな未来を拓く心豊かな児童の育成

～めざす児童の姿～

- ① 主体的に問いをもち、学習に見通しをもつ姿
- ② 自分の考えをもち、その考えを広げ深める姿
- ③ 達成感をもち、新たな学びに向かう姿

【研究主題】

「本当にわかった!できた!おもしろい!」授業を
～STEAMで受動から能動へ～



河小 STEAM イメージ

課題発見、見通し

問いをもたせる課題提示と
児童主体の単元設計

探究的、教科横断的な学び

考えを広げ深める対話的な
学び合いの充実

振り返り

「わかった」「できた」「次はこれを
やってみたい」の実感を大切に

組織的継続的な研究推進の工夫

- ① 「めざす授業」のイメージ化
・単元構想シートの活用
- ② 校内研修、校外研修の充実
・子供の姿を見取る視点の共有

おあしす^な心

「おはよう」で始まるあいさつ

ありがとうの気持ち

親切ですてきな言動

「おあしす」の学習集団づくり

生徒指導の3機能＋
シ視点を入れた働きかけ
自己決定の場を与える
自己存在感を与える
共感的人間関係の育成
安全・安心な風土の醸成