

## 7. 研究構想図

### 【学校教育目標】

私もみんなも幸せな未来を拓く心豊かな児童の育成

### ～めざす児童の姿～

- ① 主体的に問いをもち、学習に見通しをもつ姿
- ② 自分の考えをもち、その考えを広げ深める姿
- ③ 達成感をもち、新たな学びに向かう姿

### 【研究主題】

「本当にわかった!できた!おもしろい!」授業を  
～STEAMで受動から能動へ～



### 河小 STEAM イメージ

#### 課題発見、見通し

問いをもたせる課題提示と  
児童主体の単元設計

#### 探究的、教科横断的な学び

考えを広げ深める対話的な  
学び合いの充実

#### 振り返り

「わかった」「できた」「次はこれを  
やってみたい」の実感を大切に

### 組織的継続的な研究推進の工夫

- ① 「めざす授業」のイメージ化  
・単元構想シートの活用
- ② 校内研修、校外研修の充実  
・子供の姿を見取る視点の共有

### おあしす<sup>な</sup>心

「おはよう」で始まるあいさつ

ありがとうの気持ち

親切ですてきな言動

### 「おあしす」の学習集団づくり

生徒指導の3機能＋  
シ視点を入れた働きかけ  
自己決定の場を与える  
自己存在感を与える  
共感的人間関係の育成  
安全・安心な風土の醸成