

校訓 信

私もみんなも幸せになる河小

学校教育目標 私もみんなも幸せな未来を拓く主体的な児童の育成
～すべての児童がそれぞれに「自律できる」ことをめざして～

重点目標 「『子どもに委ねる学び』を通し、すべての児童の主体性を育む」

めざす児童像

- 学びを楽しみ、学びを生かす子
- おあしすの心にあふれ、人との関わりを大事にする子
- 心と体を鍛え、最後までやりぬく子

「わかった!」「できた!」「おもしろい!」と実感できる授業の追求

確かな学力

主体的に学ぶ意欲
基礎・基本の定着
課題発見・解決力の育成

- 児童主体の授業づくり
・子どもが主役の授業



- ICTの効果的な活用
・ねらい達成、学びの深化への活用
・GIGA 校内研修の充実

- 家庭学習の充実
・自らめあてを持って取り組む学習

学力づくり部

豊かな心

おあしすの心
(思いやり ありがとう 自分から 素直な)
コミュニケーション力
豊かに生きる力 (創造力 行動力)

- 一人一人が大切にされていると
実感できる温かな学級・学校
・生徒指導の4つの視点を大切に
学級・学校づくりの推進

- 絆づくり
・縦割り活動・学習
・異学年活動・学習
・豊かな体験活動



- 道徳教育の充実
・考え議論する道徳

- キャリア教育の推進
・夢や目標をもって取り組み、自分自身を
振り返る習慣

心づくり部

健やかな体

たくましく生きる力の育成
よりよい生活習慣の推進
自己管理・自己調整能力の育成

- 目標をもった体づくり
・体力向上一校一プラン
・スポチャレいしかわ
・運動を楽しむ 自分を鍛えろ

- 食育・安全教育の推進

- 家庭と連携
・早寝・早起き・朝ご飯・姿勢

- 自分の体(健康・命)を自分で守る
・SOSの出し方教育の推進
・デジタルシチズンシップ



体づくり部

「ほめる・みとめる・まかせる」すべての児童の幸せを願って

めざす教師像

- 授業を大切にし、児童とともに学び、チャレンジする教師
- 児童のよさを認め、励まし、伸ばす教師
- 明るく笑顔!コミュニケーションを大切にする教師

LEVEL UP



家庭・地域との協働

幼保小中との連携

◆学校からの発信
学校・学級だより HP
学校公開(安心を届ける)

◆家庭・地域の声の受信
授業参観 学級懇談会
学校評議員 保護者アンケート

◆地域を生かす
◆地域に貢献する
コミュニティ・スクールの充実
ひと・もの・ことの活用