



# 河原田っ子

河原田小学校だより

令和5年2月28日 第12号

## 6年生ありがとう

河原田小学校 校長 浅見 淳一

2月21日、保護者、地域の皆様をお招きし、6年生を送る会を行いました。皆様におかれましては、お忙しい中、そしてお寒い中おいでいただき、誠にありがとうございました。

この日もまた、感染対策として、保護者、地域の皆様には、手指の消毒、マスクの着用等、ご協力をお願いしました。輪島市では、新学期となる4月1日から、児童に、マスクの着用を求めないこと、それに先だって行われる3月17日の卒業式では、その教育的意義を考慮し、児童・職員についてはマスクの着用を求めないことが決まりました。ただし、児童・職員が着用を望む場合は、もちろん着用しても構いませんし、お別れの言葉や歌を歌う時は、マスクを着用することになっています。なお、保護者・ご来賓の皆様におかれましては、式の間、マスクの着用をお願いすることになっております。よろしくお願いいたします。



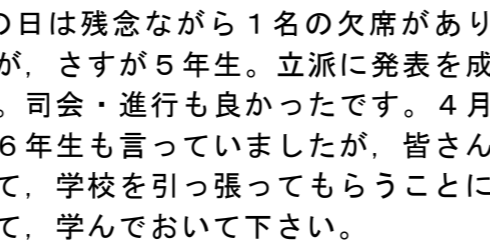
児童は、練習の成果を発揮し、よく頑張りました。

1・2年生の発表は「なかよしのともだち」。この日は残念ながら1名の欠席があり、2名での発表でしたが、仲が良いのがよく分かりました。練習の成果が出て、とても上手でした。4月からは新しい1年生のお兄さんになります。いいお兄さんになって下さい。

3・4年生の発表は「いのちのオーケストラ・ミッキーマウスマーチ」。この日は、たいへんきれいで元気のある歌声を聴かせてくれました。(全校合唱でも頑張っていました。)合奏も息が合った演奏で、とても素敵でした。



5年生の発表は「めだか7兄弟～合奏とクイズ～」。この日は残念ながら1名の欠席があり大変だったはずですが、さすが5年生。立派に発表を成功させてくれました。司会・進行も良かったです。4月からは6年生。今の6年生も言っていました、皆さんには、最高学年として、学校を引っ張ってもらうことになります。あと1ヶ月、しっかり今の6年生のことを観て、学んでおいて下さい。



6年生の発表は「合奏とダブルチズタッチ」。6年生は、この1年間、よく学校を引っ張ってくれました。この日の合奏やダブルタッチも素晴らしかったです。勉強もスポーツも、何でも得意な6年生。この日の発表を観て、一段とそれを感じました。4月からは中学生。河原田小学校での思い出を宝物に、中学校でも、新しい思い出をたくさん積み上げて下さい。



河原田小学校は、これからも、児童の安心・安全を第一に、教育活動を推進して参ります。もちろん、感染対策も引き続き行っていきます。保護者、地域の皆様におかれましては、今後も、本校の教育活動へのご理解、ご支援の程、よろしくお願いいたします。

## 3校交流バスケットボール大会



2月10日、河原田小、三井小、鶴巣小の5・6年生が鶴巣小体育館に集まり、バスケットボールを楽しみました。3校の児童は、普段これだけの人数でバスケットボールをすることはなく、とてもいい機会となりました。各校児童の混成チームを5チーム作り、総当たり戦で各試合7分。全児童が全5試合中4試合に出るというハードな日程でした。

試合では、みんな仲良く声を掛け合い、協力し合って楽しむことができました。久しぶりの友だちと交友を深め、大満足の5・6年生でした。6年生は、中学校では3校の友だちが一緒になります。心強いですね。

いつも体育ではおとなしい児童が大活躍するなど、環境が変わったことで力を発揮できた児童もいました。



## なわとび集会



2月3日、1月の休校で実施できなかった行事の代替として、なわとび集会(3限)と授業公開(4限)を行いました。急なことではありましたが、およそ半数のご家庭から保護者の方に来ていただくことができました。

なわとび集会は、はじめに持久跳びを行いました。低学年は2分、中学年は3分、高学年は4分連続跳び続けることが目標です。結果、およそ半数の児童が目標を達成。10分連続達成者も2人出ました。素晴らしい。

授業でも、普段通り頑張る姿を見ていただきました。



## 輪島塗木地作り体験5・6年



2月7日、大徹さんのご支援で、輪島塗の木地作り体験を行いました。はじめに八井さんが、廃材を使って輪島塗の木地を作る意義(SDGs)を教えてくださいました。

次に坂尻さんが、木地(網代組)の作り方を教えてくださいました。見よう見まねでやってみた児童たちですが、思いの外難しかったようで、何度も繰り返し坂尻さんに教えてもらっている姿が見られました。そして、とうとう全員が組み方をマスター。作業効率もどんどん上がり、最後には、立派な作品ができました。

卒業式までには、輪島塗となった貴重な作品をいただけるそうです。楽しみですね。



