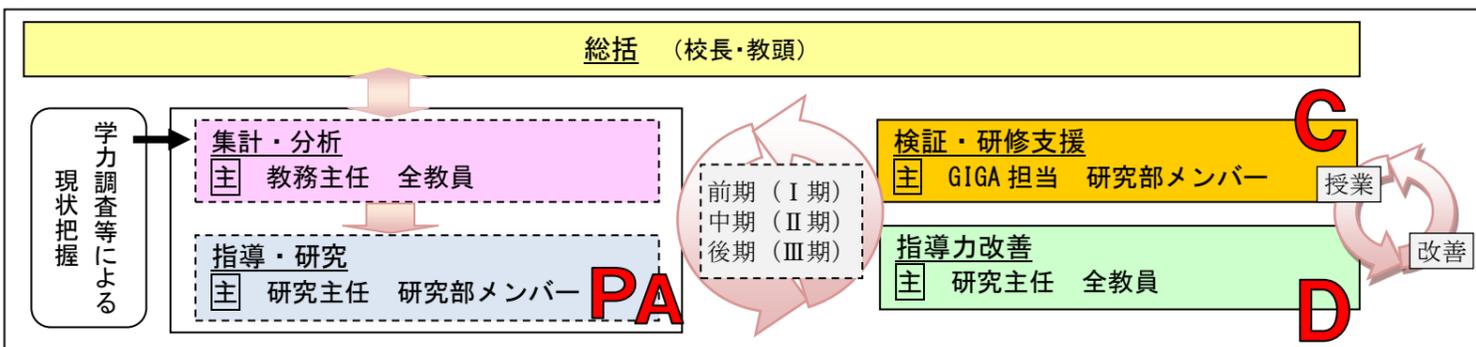


令和6年度 輪島地区6小学校 学力向上ロードマップ

研究主題

輪島っ子の挑戦・感動・笑顔をつくる ～自分の学びをデザインする輪島っ子を目指して～



前年度後期(Ⅲ期)プランの検証⇒要因分析

月	行事等	①総括	②集計・分析	③指導・研究	④指導力改善	⑤検証・研修支援
		校長・教頭	教務主任 全職員	研究主任 研究部メンバー	研究主任 全職員	GIGA担当 研究部メンバー
4	県基礎学力調査実施 全国学力調査実施	年間のゴールの姿 自分の学びをデザインする輪島っ子	課題 進んで自分の学びを深めようとする力が弱い。	研究推進委員会 ・年間のゴールの姿→設定 全体研修会 ・研究の方向性の共通理解 ・具体的取組の確認		
5				全体研修会 ・指導案の形式確認 ・前期学力向上プランの実施状況確認	・輪島っ子スタンダード授業スタイルを基にした授業実践 ・自己決定の場の設定 ・高野教諭研究授業	児童アンケート 職員アンケート 参観シート 客観的評価テスト
6				全体研修会 ・指導案検討 ・計画訪問公開授業	・輪島っ子スタンダード授業スタイルを基にした授業実践 ・自己決定の場の設定 ・計画訪問公開授業	児童アンケート 職員アンケート 参観シート 客観的評価テスト
7		年間のゴールの姿 自分の学びをデザインする輪島っ子	採点集計・分析 ・誤答分析(30日) ・経年比較(30日) ・クロス集計等(30日)	全体研修会 ・前期(Ⅰ期)取組の振り返り	・輪島っ子スタンダード授業スタイルを基にした授業実践 ・自己決定の場の設定	児童アンケート 職員アンケート 客観的評価テスト
8			課題発見・原因究明	研究推進委員会 ・年間のゴールの姿、前期(Ⅰ期)取組の見直し ・学力調査の分析と考察		
9				全体研修会 ・中期(Ⅱ期)プランの提案、共通理解	授業の具体的取組 基盤の具体的取組 〇〇教諭研究授業	児童アンケート 職員アンケート 参観シート 客観的評価テスト
10				全体研修会 ・具体的取組の確認	授業の具体的取組 基盤の具体的取組 〇〇教諭研究授業	児童アンケート 職員アンケート 参観シート 客観的評価テスト
11			採点集計・分析 ・誤答分析(28日) ・経年比較(28日) ・クロス集計等(28日)	全体研修会 ・具体的取組の確認	授業の具体的取組 基盤の具体的取組 和田教諭研究授業 〇〇教諭研究授業	児童アンケート 職員アンケート 参観シート 客観的評価テスト
12		年間のゴールの姿 自分の学びをデザインする輪島っ子	課題発見・原因究明	全体研修会 ・年間のゴールの姿、中期(Ⅱ期)取組の見直し	授業の具体的取組 基盤の具体的取組 〇〇教諭研究授業	客観的評価テスト 市学力調査
1				全体研修会 ・後期(Ⅲ期)プランの提案、共通理解	授業の具体的取組 基盤の具体的取組 〇〇教諭研究授業	児童アンケート 職員アンケート 参観シート 客観的評価テスト
2				全体研修会 ・具体的取組の確認 ・来年度の研究に向けて	授業の具体的取組 基盤の具体的取組 〇〇教諭研究授業	児童アンケート 職員アンケート 参観シート 客観的評価テスト
3		次年度 年間のゴールの姿	成果と課題の分析 成果の原因の特定 課題の原因の特定 次年度数値目標	全体研修会 ・後期(Ⅲ期)取組、今年度の取組の振り返り 研究推進委員会 ・次年度の方向性について	学校研究総括 成果と課題の共有	児童アンケート 職員アンケート 客観的評価テスト