

本校が定義するコミュニケーション力・思考力・創造力 ルーブリック

| 資質・能力 | 定義 (評価規準) | 評価の基準 | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|----------------------------|
| | | S | A(目標レベル) | B | C |
| コミュニケーション力 (発信力・受信力・共感力) | 相手の考えや意見をくみ取り理解しながら、自分の考えや意見を相手が理解できるように表現し意思疎通する | 相手の考えや意見をくみ取り理解しながら、自分の考えや意見を相手が理解できるように表現し、誰とでも協働しながら意思疎通することができる | 相手の考えや意見をくみ取り理解しながら、自分の考えや意見を相手が理解できるように表現し、意思疎通することができる | 自分の考えや意見を相手が理解できるように表現することができる | 自分の考えや意見を言うことができる |
| 思考力 (論理的思考力) | 課題に対する答えを根拠や理由を明確にして考え出す | 課題に対する答えを根拠や理由を明確にして考え出し、課題と答えを筋道立ててつなげることができる | 課題に対する答えを根拠や理由を明確にして考え出すことができる | 課題に対する知識や情報を集め、それらをもとに課題を分析することができる | 課題に対する知識や情報を集めることができる |
| 創造力 (それまでなかった新しい価値を生み出す力) | 課題について自ら問いを立て、様々な経験や学習から得た知識や技術をベースに、新しい価値を生み出すことができる | 課題について自ら問いを立て、常識にとらわれない発想や多角的な視点により、期待を越える新しい価値を生み出すことができる | 課題について自ら問いを立て、様々な経験や学習から得た知識や技術をベースに、新しい価値を生み出すことができる | 課題について自ら問いを立て、これまでに得た知識や技術を関連づけ、自分独自の答えを導き出すことができる | 課題について疑問を見つけ、問いにつなげることができる |