

【学校教育目標】

「それぞれの個性を大事にし、心身ともに力強く成長し、未来を創る生徒の育成」

目指す姿

【目指す学校像】

「認め合い 支え合い 高め合い 個が輝く学校」(3つの合いのある学校)
 温かな人間関係の中で、個と集団が成長できる学校

【目指す生徒像】

互いを認め、支え合い、学び合い、高め合うことができる生徒

【目指す教師像】

- ・生徒に寄り添い、個の強みを生かし、信頼関係を築くことのできる教師
- ・情熱と使命感をもち、専門性や人間性を高めるため学び続ける教師

授業改善 + 自主的活動の充実を柱に

教育活動の重点

(1) 確かな学力の向上

- ① 個別最適な学び、協働的な学びへの取組
 - ・つけたい力の見極め、ゴールの姿の明確化
 - ・生徒の考える場・表現する場の充実
 - 「つかむ・考える・深める・まとめる」授業展開
 - ・見取りを生かした指導と評価
 - ・ICT機器の活用
 - ・STEAM教育の推進
- ② 授業での学びを支える取組
 - ・学力調査等の分析を生かした指導の充実
 - ・家庭学習(予習・復習)や補充発展学習の工夫
- ③ 読書活動の推進
- ④ 学びに向かう姿勢や授業規律の確立
 - ・生徒指導の3機能を生かした授業づくり

(2) 自主的・自主的活動の充実

- 「仕掛けて・指導して・認める」かわり
- ① 学校行事の取組、縦割り活動の充実
 - ② 生徒会活動・学年リーダー会等の活性化
 - ・生徒が進め、語る場のある全校集会
 - ・学年委員会の活動・学級会活動の充実
 - ③ 人間関係づくりの取組
 - ・構成的グループエンカウターの実施
 - ・QUの活用
 - ・日常的な活動(係活動・班活動・清掃等)の充実と積極的な挨拶の推進

(3) 道徳・人権・平和教育の充実

- ① 研修の推進と地域教材や地域人材の活用
- ② 生徒も教師も共に考え議論する道徳の推進

(4) 生徒指導の充実

- ① 基本姿勢
 - ・授業を中心とした積極的な生徒指導
 - ・未然防止・早期発見と対応・親身な対応
 - ・報告・連絡・相談の徹底
 - ・「居場所づくり」「絆づくり」
- ② 生徒指導体制
 - ・生徒指導主事と各学年との密な連携
 - ・生徒指導と教育相談、特別支援教育との連携(生徒指導・特支コーディネータ)
- ③ 生徒理解の深化
 - ・個人面談の充実
 - ・漏れのない情報交換
- ④ 保護者とのつながり、地域・関係機関との連携(コミュニティースクール導入)

組織的な学校運営

- ・方向性を統一した指導
- ・主任等の連携
- ・学年連絡会・学年会の充実

危機管理意識の向上

- ・いじめ等の未然防止
- ・安全管理や健康管理の徹底

人材育成・働き方改革

- ・若手・中堅の育成、日常的なOJT
- ・スクラップアンドビルドの推進
- ・定時退庁日、目標退校時間設定