

令和5年度		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事		入学式		バス遠足・修学旅行 激励会	1学期終業式		体育祭 激励会		文化祭 (合唱コンクール)	2学期終業式			卒業式 修了式
統括	校長・教頭	○学校ビジョンの周知・徹底 ○組織的な取組についての説明・指示 ○学校だより「聖峰」の発行	○取組についての確認・指示 ○学校だより「聖峰」の発行 ○HPIによる広報・発信	○取組についての確認・指示 ○学校だより「聖峰」の発行 ○HPIによる広報・発信	○取組についての確認・指示 ○学校だより「聖峰」の発行 ○HPIによる広報・発信	○取組についての確認・指示 ○学校だより「聖峰」の発行 ○HPIによる広報・発信	○取組についての確認・指示 ○学校だより「聖峰」の発行 ○HPIによる広報・発信	○取組についての確認・指示 ○学校だより「聖峰」の発行 ○HPIによる広報・発信	○取組についての確認・指示 ○学校だより「聖峰」の発行 ○HPIによる広報・発信	○取組についての確認・指示 ○学校だより「聖峰」の発行 ○HPIによる広報・発信	○取組についての確認・指示 ○学校だより「聖峰」の発行 ○HPIによる広報・発信	○取組についての確認・指示 ○学校だより「聖峰」の発行 ○HPIによる広報・発信	○取組についての評価 ○学校評議委員会の開催 ○学校だより「聖峰」の発行 ○HPIによる広報・発信
集計・分析	情報処理 主幹教諭 研究委員会	○今年度の学力調査準備 ○学力調査(採点・分析)	○学力調査 傾向と洗い出し	○期末テスト活用問題出題 ○学校評価アンケート準備	○学校評価アンケート実施 (授業・生活・保護者) ○期末テスト結果分析	○学校評価アンケート集計・分析	○全国学力調査結果の公表 ○「基礎学力調査～分析・考察～」を 提示し、チームへの指示	○中間テスト活用問題出題	○中間テスト結果分析	○2年生評価問題 自校採点と分析の指示 ○2年生課題・対策を検討 ○学校評価アンケート準備・実施 (授業・生活・保護者) ○期末テスト活用問題出題	○学校評価アンケート集計・分析 ○期末テスト結果分析	○2年生課題・対策を検討 ○学力調査問題の印刷・製本の指示	○今年度のまとめと次年度の取組計画
指導・研究 (企画・改善)	研究推進 委員会	○学力向上1校1プラン策定 ○学力向上ロードマップ策定 ○課題改善のための定期会の提案 ○学力向上のためのチーム編成 ○校内研修年間計画の立案	○取組の進捗状況の確認・指示 ○小学校体験授業の準備	○取組の進捗状況の確認・指示 ○学力調査分析と対策まとめ提出 ○期末テスト前補充学習の取組指示	○取組の進捗状況の確認・指示 ○研修1 ◎1学期の学校評価アンケート実施指示 ○小学校体験授業の実施	○学力調査結果の活用計画立案 ○取組の進捗状況の確認・指示	○取組の進捗状況の確認・指示 ○学び通信の発行	○取組の進捗状況の確認・指示	○取組の進捗状況の確認 ○2年評価問題の準備	○2年評価問題の実施・分析 ○取組の進捗状況の確認・伝達 ○2学期の学校評価アンケート検証指 示	○2年評価問題の活用 ○取組の進捗状況の確認・伝達	○学力検証ウィークの取組計画立案 ○2年検証問題の準備・実施 ○取組の進捗状況の確認・伝達	○令和6年度学力向上1校1プラン取 組計画の課題分析・改善策検討 ○令和6年度の学力向上1校1プラン 計画等の検討 ○学力向上ロードマップの改善・修正 ○取組の総括
	研究主 任	○研究主題と取り組みの立案 ○学校研究年間計画の立案 ○学力向上プランに基づいた具体的な 実施案策定 ○校内研修会(個別最適な学び) ○研究推進委員会 ○教科担任1学期打合せ(つけさせたい 力、定期テスト結果の検証)	○教科部会での検討(各教科で求めら れている学力を確認・把握する) ○チーム会での検討(実施する取り組 みについて) ○授業スタイルの提案 ○ICT研修 ○学習の心得5か条の取組について提案	○校内研修会(互見授業) ○教科部会での検討(1学期中間検証 と授業改善案の作成) ○チーム会での検討(中間検証)	○教科部会での検討 ○学校公開・公開授業 ○研究推進委員会 ○教科部会(各教科での改善案の作成) ○指導案検討会	○要請訪問 ○校内研修(授業改善・ICT) ○教科部会1学期検証(つけさせたい 力、定期テスト結果の検証) ○教科部会2学期打合せ(つけさせたい 力、定期テスト問題の確認)	○校内研修会 ○計画訪問	○校内研修会(互見授業)	○研究推進委員会	○教科部会2学期検証 (つけさせたい力、定期テスト結果の 検証) ○教科部会3学期打合せ (つけさせたい力、定期テスト問題の 確認)	○校内研修会 ○研究推進委員会(授業改善案)	○学校研究及び学力向上ロードマップ の取組計画の課題分析・検討 ○次年度の学校研究及び学力向上ロード マップ等の検討 ○教科部会での検討 ○教科担任3学期検証(つけさせたい 力、定期テスト結果の検証) ○教科ごと1年間の総括	
指導力向上	授業 づくり 主 任 チ ーム	○学力向上プランの共通理解 ○授業のオリエンテーション (目指す姿・評価についての説明) ○「単元のゴール」を意識した単元計 画 ○授業スタイルの取り組み ○放課後学習	○学習の心得5か条の取り組み ○タッチ・ワンダーランド開始	○研究指針に基づいた授業実施 ○互見授業参観 ○期末テストに向けて内容検討 ○期末テスト前補充学習	○研究指針に基づいた授業実施 ○授業アンケートを受けての授業改善 の取り組み ○夏休み補充学習(基礎学力定着)	○夏休み補充学習 (基礎学力定着)	○研究指針に基づいた授業の実施	○互見授業参観 ○中間テストに向けて内容検討 ○中間テスト前補充学習 ○模擬授業による指導案検討	○道徳研究発表会をうけての授業改善 の取り組み ○期末テストに向けて内容検討 ○期末テスト前補充学習	○研究指針に基づいた授業実施 ○授業アンケートを受けての授業改善 の取り組み ○冬休み補充学習(基礎学力定着)	○互見授業参観 ○期末テストに向けて内容検討 ○期末テスト前補充学習	○互見授業を受けての授業改善の取り 組み ○期末テストに向けて内容検討 ○期末テスト前補充学習	○次年度にむけて
	学習 基盤 づく り チ ーム	○学校生活の決まり確認(ドリル) ○仲間づくり活動(エカクター) (生徒会・リーダー会・保健委員会等) ○クラスのルールづくりについて ○協働の良さを学ぶ ○前期委員会・係の決定 ○学級目標の作成 ○学年目標の確認(学年集會)	○学級目標発表会 ○各部活動における新入部員を迎えて の取組 ○遠足や修学旅行での取組 ○仲間づくり活動(エカクター)	○ブロック大会応援メッセージ ○ブロック大会決意メッセージ ○仲間づくり活動(エカクター) ○遠足・修学旅行の振り返り	○自分でつける通知表 (キャリアパスポート) ○体育祭に向けた取組 ○仲間づくり活動(エカクター)	○平和集會 ○体育祭に向けた取組	○学級目標の確認 ○仲間づくり活動(エンカウンター) ○体育祭の取組 ○体育祭の振り返り ○新入大会応援メッセージ ○後期委員会・係の決定	○合唱コンクールに向けて ○合唱コンクール・文化祭の取組 ○モニュメント作り(はり絵) ○仲間づくり活動(エカクター)	○文化祭の振り返り ○仲間づくり活動(エカクター)	○自分でつける通知表 (キャリアパスポート) ○わたしたちのクラス(聖峰作文) ○1年間の思い出(聖峰作文) ○仲間づくり活動(エカクター)	○学級目標の確認 ○仲間づくり活動(エカクター) ○明日の錦城中を考える会(2年)	○卒業式取組 ○仲間への感謝の花づくり ○仲間づくり活動(エカクター)	○自分でつける通知表 (キャリアパスポート) ○次年度にむけて ○仲間づくり活動(エカクター)
	環境 整備	○学習の心得5か条取り組み定着月間 ○教室の環境整備	○QU検査実施計画 ○生活セルフチェックシート ○教室の環境整備	○学習の心得5か条取り組み定着月間 ○たて割り勉強会(学習委員会) ○QU検査実施 ○いじめアンケート実施 ○面談週間 ○教室の環境整備	○教室の環境整備 ○おすすめ勉強法紹介	○校内研修会(QU) ○生徒指導主事訪問(QU研修会) ○教室の環境整備	○生活セルフチェックシート ○教室の環境整備	○教室の環境整備	○いじめアンケート実施 ○面談週間 ○学習の心得5か条取り組み定着月間 ○たて割り勉強会(学習委員会) ○教室の環境整備	○教室の環境整備 ○おすすめ勉強法の紹介(学習委員会) ○QU検査実施	○生活セルフチェックシート ○新年(3学期)の目標 ○教室の環境整備	○学習の心得5か条の修正 ○いじめアンケート実施 ○面談週間 ○教室の環境整備	○教室の環境整備
検証	(全職員)	○Chromebookの使用上のルールの提 示 ○Chromebookの環境整備	○チームの方向性の提示 ○プチ研修について	○互見授業	○互見授業 ○Chromebookの持ち帰り ○1・2年生自由研究	○Chromebookの持ち帰り ○1学期の振り返り	○自由研究の指導	○自由研究の指導	○研究発表	○Chromebookの持ち帰り	○GIGAに関する別業作成	○GIGAに関する別業作成	○GIGAに関する別業作成 ○今年度の振り返り ○Chromebookの環境整備
小中連携	主幹教諭 研究主任 生徒指導主事					○小学校体験授業 ○小中連携合同研修会		○小中合同授業研究会(相互研究授業参観)			○新入生学校説明会	○小中連携の総括(次年度に向けて) ○小中連携情報交換会	