

令和6年度 錦城小学校 学校経営方針

【教育の目的】 ・人格の完成【自立】 ・国家・社会の形成者の育成【貢献】 <よりよい教育を通して よりよい社会を創る>	【錦城小学校校訓】 質実剛健	【目指す学校像】 ・児童が生き生きと学べる学校 ・教職員がやりがいをもてる学校 ・保護者、地域に信頼される学校
--	--------------------------	---

学校教育目標 自ら考え、協働できる児童の育成
 スローガン ~みんなが幸せになれる学校を みんなでつくる~

【目指す児童像】 みんなが幸せになれるために 協働できる子

合言葉は、「やればできる！」

【目指す教師像】 児童のグロスマインドセットを高められる教師
※グロスマインドセット 能力は努力により高められる (スタンフォード大学 キャロル・S・ドゥエック氏提唱)

【組織的な学校運営】

- ① 主任を中心とした組織の中で、各々が校務に責任をもち、目標の具現化を図る。
- ② いじめ・不登校の未然防止に、全教職員共通理解のもと、組織として対応する。
- ③ 積極的に研究と修養に励み、若プロを生かした指導力の向上を図る。
- ④ 学校の危機に対して、研修や訓練を行い、迅速で適切な対応をとる。
- ⑤ 教科横断的な視点を持ったカリキュラムマネジメントの充実を図る。

確かな学力の育成	豊かな心の育成	健やかな体の育成
1 主体的な学びにつながる授業改善 ① 教材研究 ② 錦城っ子スタンダード ③ 若プロの推進 2 学力の向上 ① 学力向上ロードマップ ☆ 音読・漢字・計算の徹底 ☆ 国語・算数タイムの充実 ☆ 家庭学習の質の向上 ☆ 自学の取組 ② 外国語の習得 ③ プログラミング学習 ④ カリキュラム・マネジメント	1 生徒指導の4つの視点を生かした学級づくり ① 自己存在感の感受 ② 自己決定の場の提供 ③ 共感的な人間関係の醸成 ④ 安全・安心な風土の醸成 2 自己肯定感を高める取組 3 自治的な集団づくり ① 委員会・児童集会 ② 学級活動(学級力アンケート) 4 学級・学校生活の充実 5 特別の教科道徳の充実 6 特別支援教育の充実 7 読書活動の推進	1 基本的な生活習慣の確立 ① 早寝・早起き取組週間 ② 歯科保健指導の充実 ③ メディアの効果的活用 2 体力・運動能力の向上 ① 錦小体操 ② スポチャレいしかわ ③ 体育的行事の取組 3 命を守る取組 ① 避難訓練 ② アレルギー対応 ③ ヘルメットの着用 ④ 職員研修の充実

学校研究の推進 自律した学び手の育成 - 学びを委ねる場の効果的な在り方を通して -

- ① 単元構想 学びを委ねる場の設定 (児童の実態に応じた課題・内容の工夫)
- ② 環境づくり 学びを支える手立ての工夫 (聴く・対話・ICTの効果的な活用)
- ③ 振り返り活動 気づき、考えを深め、協働する工夫 (主体的な学びに向かう意欲の高揚)

家庭・地域との連携 ① 家庭と連携し、基本的な生活習慣と家庭学習の定着を図る。(メディア対策) ② 地域(CS)と連携し、教育活動の充実、安全対策等に取り組む。 ③ 教育目標を家庭・地域と共有したり、各種便りを発行したり、HPを更新したり、学校の教育活動を公開したりして、評価を受け、改善を進める。	教職員の働き方改革 ① 行事の精選 ② CSによる地域連携 ③ 定時退校日の設定 ④ 最終退校時刻の設定 ⑤ 保護者への啓発
---	--

学校運営協議会の活動 ①ビジョンの承認・共有 ②学校関係者評価 ③学習活動等支援 ④広報活動 ⑤情報交換

