

**【校訓】 強く 仲よく 最後まで**

**【学校教育目標】**

**豊かな心と確かな学力を備え、活力みなぎる金明っ子の育成**

**【めざす児童像】**

**元気いっぱい！ 笑顔いっぱい！**

**自ら学びに向かう子**

**やさしい子  
自分で考え 行動する子**

**たくましい子**

**「確かな学力」の向上**

主体的・対話的で深い学びを追求し、「わかった！ できた！」を大切に  
した授業をめざす

**子どもが主役、  
自分で学ぶ、学び合う**

- 個別最適な学び
  - ・個に応じた学習活動・学習課題
  - ・学習内容の確実な定着
- 協働的な学び
  - ・異なる考えの組み合わせ
  - ・多様な他者との協働
- ・学校研究の推進
- ・効果的なICTの活用
- ・基礎・基本の定着
- ・活用力の育成
- ・個々のニーズに応じた柔軟な指導
- ・家庭学習の充実

**「豊かな心」の育成**

生徒指導の三機能を生かした  
教育活動を推進する

- 自己存在感
- 共感的人間関係
- 自己決定
- ・居心地のよい学校・学級づくり
- ・自分も大切，みんなも大切
- ・明るい挨拶，元気な返事
- ・主体的に考え行動する場づくり
- ・縦割り活動，異学年交流の工夫
- ・豊かな体験活動
- ・道徳教育・人権教育の推進
- ・読書活動の充実

**「健やかな体」の育成**

挑戦する意欲，最後まで  
粘り強くやり抜く力を育む

- 体力，運動能力の向上
  - ・金明マラソン
  - ・1校1プランの推進
  - ・スポチャレいしかわ
- 健康・安全に対する意欲・知識・実践力を高める
- 健康・安全に対する意識・実践力の向上
  - ・健康・安全教育の推進
  - ・早寝・早起き
  - ・ゲーム，メディア，SNSとの付き合い方

**【組織的な学校運営】**

**「チーム金明」で！** 協力・協働，共通理解・共通実践（そろえる・やり切る・確かめる）

- ・温かい人間関係，風通しのよい職員室
- ・指導力向上・学び合い（校内研修，OJT，若プロ...等）
- ・PDCAサイクルを生かした取組改善（子どもの姿で評価）
- ・危機管理体制の強化
- ・教育活動の精選

**【家庭・地域・関係機関との連携】**

- ・地域とともにある学校づくり（コミュニティー・スクール，開かれた教育課程）
- ・積極的な情報発信（学校だより，各種たより，学級通信，ホームページ，授業公開...等）
- ・地域の人・もの（こと）を生かした学習の充実（教材開発，ゲストティーチャー，授業サポート...等）
- ・ふるさとへの誇り・愛情の醸成（ふるさと学習，地域への貢献...等）
- ・育友会活動の充実
  - ・幼保・小小・小中連携