

道徳通信 平成30年5月22日 第87号

竹の子

5年生が学び合いの授業を全校へ発信！ 5年生の学び合いを「やろう!」「やるぞ!」という気持ちが、全校につながった!

5月8日(火)、5年生が講堂で全校へ学び合いの授業を公開しました。自分の考えを積極的に友だちに伝え広げる姿、友だちの考えを真剣に聴き、反応を返す姿、「わからない」を伝え、「わかる」まで説明し合う姿から、全校へ自分たちの学び合いを見せるぞ!やるぞ!の姿を感じることができました!



どんな授業においても「分からない」という声を大切にし、考えを出し合い、「分かった!」につなげていくことを大切にしています!

グループ学習で、自分の考えを積極的に表現することで、全体交流の場で進んで発表できました!



切り取り線

強く、やさしい金明っ子を、保護者や地域の皆様とともに育てていきたいと考えています。金明っ子のステキな姿や本校の心の教育についてのご意見、ご感想などをお知らせください。

年 児童氏名 () 保護者名 ()

<授業のふり返りを紹介します!>

5年生のような学び合いの授業をやろう!やるぞ!

1年生

- グー ピタ ピンをがんばります。
(くるみ・ゆうか・みはる)
- 手のあげかたに気をつけます。
(はやと・ようた・ようた・はすみ・せな・ひょうご・りょうた)
- はんのうできるように、しっかりききます。
(たける・たいが・ゆうと・たける)
- よいしせいをつづけたいです。
(いおり)

3年生

- ぼくは、5年生のじゅぎょうを見て、しせいもいいし、いっぱい手をあげていて、いいと思いました。(前田和輝)
- 5年生は、ぼくたちがやっていないことをいっぱいしていたから、ぼくは、すごいと思いました。とくに、自分でじゅぎょうを進めていたのが、すごいと思いました。
(西本真一朗)

- 緊張したけど、ふだん通り、楽しくできたのでいいと思いました。ワクワクもしたし、ドキドキもしたので楽しかったです。また、やりたいです。(野口優翔)
- 私は、全校の前でやった道徳は、「命」という難しいテーマだったし、はずかしかったけど、真剣に考えることができました。

5年生

(小川想来)

授業中の姿勢

- 手遊びをしない。
- 友だちの話は最後まで聴く。
- 発表する人の方へ体を向ける。

2年生

反応

- うんうんとうなずく。
- 友だちが全て話し終えてから反応を返す。
- 「分かりました」「同じです」などの反応をしてから、自分の意見を言う。

• ぼくが、一番すごいと思ったのは、返事を返して、相手の話を聞いているところです。すごいと思いました。ぼくも、5年生のまねをしたいです。(林光太)

• 5年生は、かんたんにやっていなくて、真剣にやっているのがとてもすごいです。はまざき先生が最初に難しい質問を出したのに、6人の人が答えていたのがすごかったです。

4年生

- 自分の考えを持って相手の意見を聞いているのが良い。
- 手を挙げていない人が当たっても、だまらずにすぐ答えているのが良い。よく考えながら聞いている。
- 理由を簡潔に言えているのが良い。
- 自分だったらどうするのが言えているのが良い。

6年生



ステキなエピソードを募集します!やさしさの輪が広がりますように☆

今年度も、特に重点をおいて取り組んでいる「親切・思いやりの心」。学校でも、家庭でも、地域でも、共有し、褒めたり認めたりすることができれば、さらに心豊かな金明っ子を育てていけるのではないのでしょうか。道徳通信「竹の子」では、子どもたちのステキなエピソードを紹介していきたいと思います。道徳通信に対するご意見・ご感想、ステキなエピソードなど募集していますので、よろしくお願ひします。

やさしい子どもたちの育成を保護者の皆様とともに!!