

# 令和2年度 金明小学校グランドデザイン

〈組織力向上のために〉【10条】

目標の共通理解・実践 徹底  
 持続的・継続的な課題解決  
 学校評価 (PDCA サイクルの活用)  
 子どもの姿で評価

校訓 強く 仲よく 最後まで

教育目標

※【0条は「学びの12か条+」を表す

確かな学力や豊かな人間性をそなえた  
 活力みなぎる金明っ子の育成

〈教師力(学力・指導力)向上のために〉

日々研修(持続的・継続的に高める)  
 誠実・真摯に(丁寧に、寄り添って)笑顔  
 で子どもたちに向き合う時間の確保  
 働き方改革の推進

確かな学力・活用力をつけます(知)

「学び合いのある授業作り」【6条】

「わかった!できた!」のある授業

アウトプットする授業 振り返りの充実

「金明学び合いスタンダード」の定着

全校で授業公開・授業交流の重視

効果的なICT活用を促進する

「主体的・協働的に

課題を解決する力の育成」【2条】

知識・技能を活用して協働で課題解決に取り組む学習(主体的対話的で深い学び)を進める。

「自学のススメ!」

家庭学習の定着と内容、振り返りの充実  
 良いノートから学び方を学ぶ(ノート展覧会)

やさしい心・強い心を育て笑顔いっぱいのあたたかい学校  
 合言葉《やさしい心 強い心(本気・勇気の一步)》

豊かな心をはぐくみます(徳)

「考え、議論する道徳授業」実生活につなぐ【6条】

重点目標(思いやり)発問作り部会、模擬授業、補充深化統合



「豊かな体験活動」

緑の体験学習、福祉体験、各種対外行事参加

「読書活動の充実」量と質の向上 豊かな心の育成

朝読書 金明家庭読書の日 読書マラソン お勧めの本 家読



健やかな体を育てます(体)

「金明っ子マラソン」1日3km 4月~11月

体力・気力の充実へ 東京まで584.3km

努力すること・継続することを学ぶ

「体力づくり 1校1プラン」体力向上

「なわとびタイム・スポチャタイム」12月~3月

“スポチャレいしかわ8の字跳び”に挑戦

「早寝・早起き・朝ごはん・テレビ・ゲームの時短」

基本的な生活習慣の定着・情報教育の重視

安心・安全な学校作り

- ◆避難訓練の実施  
(火災、地震、不審者)
- ◆危機対応マニュアル
- ◆学校いじめ防止基本方針
- ◆食物アレルギー対応
- ◆緊急メールの発信

互いを認め合い、温かな人間関係作りをすすめます(人権教育の推進)

★学級作り

信頼関係  
 目標と振り返り  
 人権教育の3視点  
 (生徒指導の3機能)  
 サークルタイム  
 特別支援教育の充実



★縦割活動

縦割り運動会  
 ふれあいタイム  
 ふれあい給食

★挨拶運動

笑顔で  
 元気に  
 相手の目を見て

家庭・地域との連携

「ふるさと教育の推進」

- ◆地域ボランティア  
 読み聞かせ(読みっ子クラブ)
- ◆ゲストティーチャー招聘  
 生活科・総合・道徳 等
- ◆安全な地域生活  
 見守り隊、子ども110番
- ◆保・小・中との連携