

令和3年度 金明小学校グランドデザイン

〈組織力向上のために〉【10条】

- ・目標の共通理解・実践 徹底
- ・現状把握に基づいた取組の実施・評価・改善を図る指導体制の確立 【11条】
- ・学校評価（PDCA サイクルの活用）
子どもの姿で評価

確かな学力を身につけます（知）

「学び合いのある授業作り」【6条】

- 「わかった！できた！」のある授業
アウトプットする授業 振り返りの充実
- ・「金明学び合いスタンダード」の定着
 - ・「学力向上ロードマップ」の組織的实践
 - ・GIGA スクール構想の促進

「主体的・協働的に
課題を解決する力の育成」【2条】

「個別最適な学び」と「協働的な学び」を充実
させ、主体的対話的で深い学びを推進する

「自学のススメ！」【8条】

- ・家庭学習の定着と内容、振り返りの充実
- ・良いノートから学び方を学ぶ（ノート展覧会）

安心・安全な学校作り

- ◆感染症防止対策の徹底
- ◆避難訓練の実施
（火災、地震、不審者）
- ◆危機対応マニュアル
- ◆学校いじめ防止基本方針
- ◆食物アレルギー対応
- ◆緊急メールの発信
- ◆通学路の安全管理
（熊、不審者、強風、大雪）

校訓 強く 仲よく 最後まで

教育目標

※【0条は「学びの12か条+」を表す】

確かな学力と豊かな人間性をそなえた
活力みなぎる金明っ子の育成

主体的・対話的に深く学び、居心地の良い学校づくりを通して
合言葉<<挑戦>>

豊かな心をはぐくみます（徳）

「考え、議論する道徳授業」実生活につなぐ【6条】

重点目標（思いやり） 道徳通信「竹の子」 親子の手紙



「豊かな体験活動」 緑の体験学習、
能楽教室、ふるさと学習、福祉体験等

「読書活動の充実」 量と質の向上 豊かな心の育成
朝読書、金明家庭読書の日、読みっこクラブ、お勧めの本

笑顔いっぱい、一人一人居心地の良い学校づくりをすすめます

★学級作り

信頼関係
目標と振り返り
人権教育の3視点
（生徒指導の3機能）
学級力アンケートの活用
特別支援教育の充実

★縦割活動

縦割り運動会
縦割り掃除
ふれあい給食

★挨拶運動

笑顔で
元気に
相手の目を見て

〈教師力（学力・指導力）向上のために〉

- ・確かな学力を身につけさせるための授業改善の推進（学校研究：算数科を中心に）
- ・友達と仲良く、一人一人の個性を育む学級経営
- ・教育力を保持した働き方改革の推進



活力みなぎる心と体を育て
ます（体）

「金明っ子マラソン」1日3km 4月～11月

体力向上 東京まで584.3km

最後まで根気強く挑戦する心を育てる

「体力づくり 1校1プラン」体力向上
「なわとびタイム・スポチャタイム」12月～3月

“スポチャレいしかわ
シャトルボール・8の字跳び”に挑戦

「早寝・早起き・朝ごはん・テレビ・ゲームの時短」
基本的な生活習慣の定着

家庭・地域との連携

- ◆学校だより・学校ホームページ
- ◆地域ボランティア
読み聞かせ（読みっこクラブ）
- ◆ゲストチャー招聘
生活科・総合・道徳 等
- ◆安全な地域生活 篠原駐在所
見守り隊、子ども110番
- ◆保・小・中との連携