小松SSHだより

石川県立小松高等学校

第1号 R3年5月 編集:SSH推進委員会 発行責任者:垣地 正樹

「正答のない問題に粘り強く取り組み、解決することができる探究力を持った人材の育成」

本校は、平成18年から15年間(5年×3期)にわたりスーパーサイエンスハイスクール(SSH) 事業に取り組んできました。文部科学省からこれまでの成果とこれからの5年間の実施計画が認められ、令和3年度からのSSH指定校(実践型4期目)に無事採択されました。

4期目では、課題研究における「正答のない問題」への取り組みを基礎として、あらゆる学びの中で、批判的に物事をとらえ、課題を発見し、主体的・協働的に粘り強く考え、生涯にわたり継続的に学び続ける「探究力」の育成に努めます。また、さまざまな課外活動や学校設定科目を通して、探究活動に必要な「粘り強さ」の育成にも努めます。

●令和3年度SSH事業予定●

く新型コロナウイルス感染拡大の影響で、変更や中止になる可能性があります>

学校設定科目

●課題探究 [(理数科1年生)

様々な分野の実験を中心とした学習により探究スキルを育成します。テーマ発表会や 指導教員による指導・助言を受けて、課題研究を開始します。



●探究基礎(普通科1年生)

4月~9月はディベート小論文を中心に論理的思考力を養い、証拠による論証の仕方を 学びます。10月以降はグループに分かれて基礎課題研究(文系希望者)と探究スキル 育成講座(理系希望者)を行い、探究活動に必要な知識・技能を習得します。



●プレゼンテーション&ディスカッション(1年生全員)

口頭発表に必要な技術や、発表用ファイル作成のための技術を習得します。続いて、 科学に関する英語の文献を読み、英語による発表を行い、質疑応答や討議をする能力 を育成します。



●課題探究Ⅱ(理数科2年生)

大学の先生のアドバイスを受け、少人数グループによる課題研究を行います。そして その成果を、校内及び校外で口頭発表、ポスター発表(日本語、英語)します。また、 大学・企業との効果的な連携方法を模索します。



●課題探究(普通科理系2年生)

「探究基礎」で育成された課題発見能力、探究スキルを用いて課題を設定し、課題 研究を行います。また、クラス内発表会、校内発表会を行い、発表能力を育成します。



●課題探究Ⅲ(理数科3年生)

科目融合、領域融合型の発展的な内容を学習し、少人数グループでの探究活動を通して データ処理能力、問題解決能力の向上を目指します。現実の課題を解決するプロセスを 経験することで、大学での学びにつなげていきます。



●科学探究(普通科理系3年生)

発展的な実験活動を通して、データ処理能力、問題解決能力を身につけます。さらに、 科目融合、領域融合型の学習を行い、科目の枠にとらわれず各々の領域の知識を柔軟に 関連づけ、探究力の向上を目指します。



校外学習予定

●生物分野の野外実習(理数科1年生)

日 時: 7月22日(木・祝) 場 所: のと海洋ふれあいセンター

内容: ウニの発生実験、海辺の生物採集観察などを行います。



●地学分野の野外実習(理数科1年生、普通科1年生の希望者)

日 時: 8月20日(金)

場 所: 金沢市銚子町付近(大桑層)

内容: 化石採集や地層観察などを行います。



●大学実験セミナー(理数科2年生)

日 時:調整中

場 所: 石川県立大学または小松高校

内容: 石川県立大学で実施の時……微生物実験セミナーを行います。

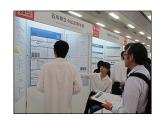
小松高校で実施の時……遺伝子に関する実験セミナーを行います。



●全国SSH生徒研究発表会(理数科3年生課題研究代表1グループ)

日 時: 8月4日(水)~5日(木)

場 所: 神戸国際展示場 (オンライン開催になる可能性あり) 内 容: 全国のSSH校が一同に集まり研究発表会を行います。



●全国SSH生徒研究発表会見学ツアー(理数科1年生、2年生)

日 時: 8月4日(水)

場 所:神戸国際展示場(オンライン開催になる可能性あり)

内容: 全国のSSH校のポスター発表を見学し、自分たちの課題研究の参考に

します。学際的な雰囲気の中で全国の仲間たちとの交流体験をします。



●サイエンスツアー(理数科1年生)

日 時:調整中

場 所: 金沢大学、石川県立大学

内容: 最先端の科学研究に触れ、技術者や研究者と接することで見識を深めます。



●韓国大田科学高校との科学交流(理数科2年希望者)

日 時: 7月~12月に数回

場 所: 小松高校にてオンライン交流

内容:課題研究発表、共同研究発表、学校紹介、文化紹介などを行います。

交流はすべて英語で行います。

