

令和7年度「人文科学課題研究Ⅰ」・「課題探究」（2年人文・文系）中間報告会 実施要項

目的 現時点でのテーマ・仮説・研究手法・成果等を発表し、質問・助言を通じて、研究内容の充実化を図る。

日 時 令和7年9月10日（水） 13：45～15：25

会 場 Jゼミ：探究ルーム Kゼミ：22H教室、23H教室

内 容 Gスライド（テーマ、先行研究、仮説、研究手法・研究計画など）で研究内容及び今後の方針を報告し、見学者と質疑応答を行い、助言者の指導・助言をもらう。

形 式 ポスター発表（担当者は進行役）
発表者、参加者は以下の観点で、研究計画について客観的に検討する
② テーマ設定・仮説や調査項目 ③ 資料・データの収集
④ 論理性 ⑥ 話し方・質問する姿勢

時 間
13：45～13：50 会場設営
13：50～13：55 オープニング（流れの説明）
14：00～14：30 第1セッション（前半担当者による発表）
14：30～14：40 休憩
14：40～15：10 第2セッション（後半担当者による発表）
15：10～15：25 自グループで振り返り

* 1ラウンド10分（報告3分、質疑応答6～7分）+移動（1分）×3

その他

- ・発表用スライドの提出は、9月5日（金）放課後まで
⇒担当の先生に必ず確認してもらってからGクラスルームで提出してください。
- ・スライドの印刷はNSHが一括で行います。
- ・前半発表と後半発表を事前に決めておくこと。
- ・見学する班を事前に確認しておくこと。
- ・当日は、22H教室と23H教室は会場設営があります。添付した資料の会場図を確認してください。

「テーマ一覧と報告会会場」

場所:探究ルーム

グループ 研究テーマ

21国1 「伊勢物語」作者匿名性の背景と意図に関する考察

21国2 浦島太郎の変遷と改編意図

21国3 SNS広告がハッキズムに与える影響とは

21地1 小松市、国際デビュー計画

21地2 仮設住宅の満足度を高めるにはどうすれば良いか

21英1 英文法の起源的理解が学習者の意識形成に与える影響

21英2 スピーチからみるアメリカが求める若者像

21英3 良い印象を与えるための英文での絵文字利用

場所:22H教室

グループ 研究テーマ

223国1 現代と昔の青春の定義や価値観の比較

223国2 源氏物語の恋愛と現代の恋愛の共通点・相違点は何なのか

223国3 広告のキャッチコピーが人の購買意欲に与える影響

223国4 源氏物語から学ぶ恋愛戦略

223体1 静的ストレッチと動的ストレッチ

223体2 ナンバ走りの疲れにくさの検証

223情1 AIに性格は存在するのか

223情2 仮想空間から分かる水害の脅威 ~made with unity~

場所:23H教室

グループ 研究テーマ

223歴1 風刺画から読み解くジェンダー社会

223歴2 戦争における「心理戦」としての疫病の利用と認識

223地3 能登半島地震で若者が流出した理由～東日本大震災と比べて～

223地4 観光の視点で見る能登の復興

223英1 伸ばしたい英語力に合わせた英語練習法

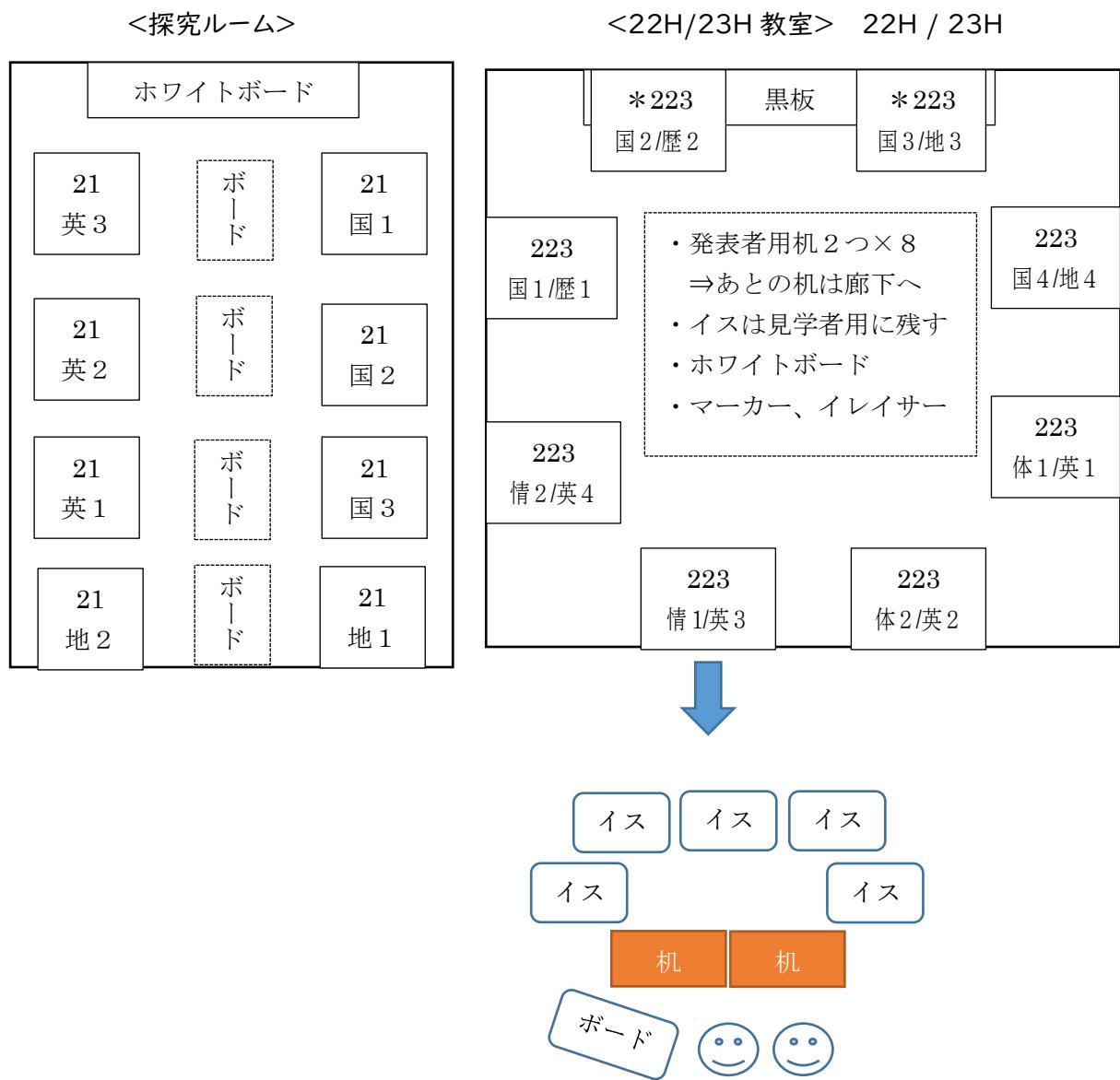
223英2 英語習得における、日本の英語教育の改善方法

223英3 自己肯定感をあげるには～ハッキズムから考える～

223英4 日本にチップ文化制度を導入したらどのような効果がみられるか

会場図&見学ローテ表

①会場図



*国2/歴2、国3/地3は、黒板にポスターを貼る

②見学ローテ表

<探究ルーム>

グループ	前半(3つ) 見学に行く所	後半(3つ) 見学に行く所
21国1	国2⇒国3⇒地1	地2⇒英1⇒英2
21国2	国3⇒地1⇒地2	英1⇒英2⇒英3
21国3	地1⇒地2⇒英1	英2⇒英3⇒国1
21地1	地2⇒英1⇒英2	英3⇒国1⇒国2
21地2	英1⇒英2⇒英3	国1⇒国2⇒国3
21英1	英2⇒英3⇒国1	国2⇒国3⇒地1
21英2	英3⇒国1⇒国2	国3⇒地1⇒地2
21英3	国1⇒国2⇒国3	地1⇒地2⇒英1

<22H/23H 教室>

グループ	前半(3つ) 見学に行く所	後半(3つ) 見学に行く所
223国1/歴1	国2/歴2⇒国3/地3⇒国4/地4	体1/英1⇒体2/英2⇒情1/英3
223国2/歴2	国3/歴3⇒国4/地4⇒体1/英1	体2/英2⇒情1/英3⇒情2/英4
223国3/地3	国4/歴4⇒体1/英1⇒体2/英2	情1/英3⇒情2/英4⇒国1/歴1
223国4/地4	体1/英1⇒体2/英2⇒情1/英3	情2/英4⇒国1/歴1⇒国2/歴2
223体1/英1	体2/英2⇒情1/英3⇒情2/英4	国1/歴1⇒国2/歴2⇒国3/地3
223体2/英2	情1/英3⇒情2/英4⇒国1/歴1	国2/歴2⇒国3/地3⇒国4/地4
223情1/英3	情2/英4⇒国1/歴1⇒国2/歴2	国3/歴3⇒国4/地4⇒体1/英1
223情2/英4	国1/歴1⇒国2/歴2⇒国3/地3	国4/歴4⇒体1/英1⇒体2/英2