

## Can-do 形式の「科学的探究力」調査

SSH の授業・行事を通して身に付けて欲しい力について、現時点での自己評価を  
( できる ・ できない ) で回答してください。

(1) 自ら課題を発見し科学的に解決する力を身に付ける。「科学的探究力」
① 科学技術に関するニュースや新聞記事に興味を持ち、調べることができる。
② 身近な生活の中にある変化を、科学の視点でとらえることができる。
③ 授業や SSH 行事（講演、実習など）において、より深く調べたいと考える部分や納得できない部分に気付くことができる。
④ 実験器具の使い方を理解することができる。
⑤ 実験器具を的確に使いこなすことができる。
⑥ 疑問を解決するために、その方法を考え取り組むことができる。
⑦ 感想と考察の違いを意識して考察を行うことができる。
⑧ 自己の研究（実験）成果をまとめることができる。
(2) 未来を切り拓き自立して生きる力を身に付ける。「人間力」
① 時間を守って行動することができる。
② 1度始めたことは最後までやり遂げることができる。
③ 周囲の状況を見て、的確な行動を行うことができる。
④ 講演や実習において、メモをとることができる。
⑤ 自ら学習計画を立て実施することができる。
⑥ グループ活動では協力して科学に関する研究を行うことができる。
⑦ グループ活動では班長として、班員に的確な指示を出すことができる。
⑧ 研究の方法や発表の方法を下級生にわかりやすく指導することができる。
(3) 報告書を作成し発表する力を身に付ける。「自己表現力」
① 講演や授業において、積極的に質問することができる。
② 授業において自分の意見を相手に伝えることができる。
③ 研修や特別講座で学んだことを、自分の言葉で友人や家族に伝えることができる。
④ 研修や特別講座で学んだことを、レポートにまとめることができる。
⑤ 研究の成果を発表し伝えることができる。
⑥ 成果をプレゼンテーションソフトなどを使い、発表することができる。
⑦ 成果をプレゼンし、質疑応答をすることができる。
⑧ 成果をプレゼンし、自分の意見を正確に伝え、相手を納得させることができる。

(4) 国際コミュニケーション能力を身に付ける。「国際性」

- ① 国際社会の出来事（科学的・社会的）に興味・関心を持つことができる。
- ② 英語で書かれた簡単な科学的文章を読み、日本語で内容を説明することができる。
- ③ 英語で書かれた難しい科学的論文（研究論文）を読み、日本語で内容を説明することができる。
- ④ 英語で書かれた難しい科学的論文（研究論文）を読み、英語で内容を説明することができる。
- ⑤ ALTや先生のを借りて、自分で研究した内容を英語で発表することができる。
- ⑥ ALTや先生のを借りて、発表の準備をしておけば、英語の質問に答えたり、英語で説明したりできる。
- ⑦ ALTや先生のを借りないで、自分で研究した内容を英語で発表することができる。
- ⑧ ALTや先生のを借りないで、英語で質問したり、英語の質問に答えたり、英語で説明したりすることができる。