

1 H NO. () 名前 ()

令和5年度 探究基礎 オリエンテーション

①「探究基礎」の授業でディベートを行う意義

小松高校SSHのテーマ

「正答のない問題に粘り強く取り組み、解決することができる探究力を持った人材の育成」

正答のない問題

粘り強く

探究力

②証拠による論証

モデルディベート

論題：高校でも給食を導入すべきである。

下にモデルディベートの内容を簡単に書きとめてみましょう。

①肯定側 立論	メリット1 メリット2	←あなたならどう反論する？
②尋 問		
③否定側 立論	デメリット1 デメリット2	←あなたならどう反論する？
④尋 問		
⑤否定側 第1反駁		←あなたならどう反論する？
⑥肯定側 第1反駁		←あなたならどう反論する？
⑦否定側 第2反駁		
⑧肯定側 第2反駁		

肯定側・否定側 どちらが勝ったと思いますか？