

活動ごとに1枚作成する（当日のうちに）。

実施日：令和6年 7 月 19日（金） 時 分 ～ 時 分

(ウニ人工受精・発生) 研修ワークシート

18H 番 氏名

右の質問に該当する数値に○をつけ
て下さい。（自己評価）

Q1	積極的にできた	[良 5・4・3・2・1 悪]
Q2	周囲と協力しながらできた	[良 5・4・3・2・1 悪]

1. 研修内容（見学・研修した内容をできるだけ詳細に書く）

書ききれなかった分については、右ページのメモ欄に、続きを書いてください。

2. 興味・関心

「すごい！」と思ったところ、「不思議だなあ」と思ったところはどんな点ですか。

その「理由」を記録しましょう！

3. 積極的に考え調べよう

「新たに見つけた疑問」について記録しましょう！

その疑問について、質問することによって調査し、わかったことを書きましょう。

4. 自分の研修姿勢に対する改善点および今後の課題について

5. 感想・意見など

活動ごとに 1 枚作成する（当日のうちに）。

実施日：令和 6 年 7 月 19 日（金） 時 分 ～ 時 分

（地学実習） 研修ワークシート

18 H 番 氏名

右の質問に該当する数値に○をつけ
て下さい。（自己評価）

Q1	積極的にできた	[良 5・4・3・2・1 悪]
Q2	周囲と協力しながらできた	[良 5・4・3・2・1 悪]

1. 研修内容（見学・研修した内容をできるだけ詳細に書く）

書ききれなかった分については、右ページのメモ欄に、続きを書いてください。

2. 興味・関心

「すごい！」と思ったところ、「不思議だなあ」と思ったところはどんな点ですか。

その「理由」を記録しよう！

3. 積極的に考え調べよう

「新たに見つけた疑問」について記録しましょう！

その疑問について、質問することによって調査し、わかったことを書きましょう。

4. 自分の研修姿勢に対する改善点および今後の課題について

5. 感想・意見など

実施日：令和6年 7 月 19日（金） 時 分 ～ 時 分

5. 感想・意見など

活動ごとに1枚作成する（当日のうちに）。

実施日：令和6年 7 月 20日（土） 時 分 ～ 時 分

(塩屋海岸の植物調査) 研修ワークシート

18H 番 氏名

右の質問に該当する数値に○をつけ
て下さい。（自己評価）

Q1	積極的にできた	[良	5	・	4	・	3	・	2	・	1	悪]
Q2	周囲と協力しながらできた	[良	5	・	4	・	3	・	2	・	1	悪]

1. 研修内容（見学・研修した内容をできるだけ詳細に書く）

書ききれなかった分については、右ページのメモ欄に、続きを書いてください。

2. 興味・関心

「すごい！」と思ったところ、「不思議だなあ」と思ったところはどんな点ですか。

その「理由」を記録しよう！

3. 積極的に考え調べよう

「新たに見つけた疑問」について記録しましょう！

その疑問について、質問することによって調査し、わかったことを書きましょう。

4. 自分の研修姿勢に対する改善点および今後の課題について

5. 感想・意見など

活動ごとに1枚作成する（当日のうちに）。

実施日：令和6年 7 月 20日（土） 時 分 ～ 時 分

(鹿島の森の植物調査) 研修ワークシート

18H 番 氏名

右の質問に該当する数値に○をつけ
て下さい。（自己評価）

Q1	積極的にできた	[良	5	・	4	・	3	・	2	・	1	悪]
Q2	周囲と協力しながらできた	[良	5	・	4	・	3	・	2	・	1	悪]

1. 研修内容（見学・研修した内容をできるだけ詳細に書く）

書ききれなかった分については、右ページのメモ欄に、続きを書いてください。

2. 興味・関心

「すごい！」と思ったところ、「不思議だなあ」と思ったところはどんな点ですか。

その「理由」を記録しよう！

3. 積極的に考え調べよう

「新たに見つけた疑問」について記録しましょう！

その疑問について、質問することによって調査し、わかったことを書きましょう。

4. 自分の研修姿勢に対する改善点および今後の課題について

5. 感想・意見など