

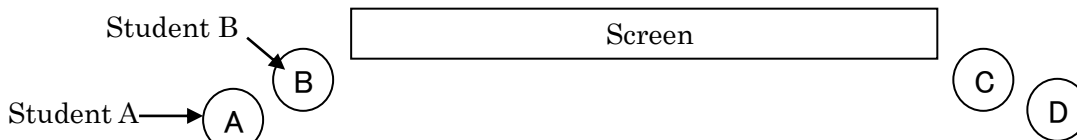
# 1st P & D Project

P&D Worksheet Scientific Topic リサーチと準備③

## “Presenting a Scientific Article” Evaluation Guidelines

Each group member has to speak at least once. (We will evaluate you individually as well.)

When you give your presentation, the group members must stand in the following positions so that we can evaluate you individually.

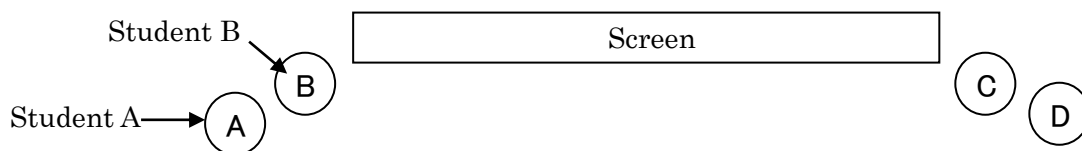


You must present in the order of A→B→C→D.

The teachers will evaluate you using the rubric below.

Pts	Individual Points			Group Points
	Delivery	English	Content	Organization/Flow
3	Speaks clearly, smoothly and audibly. Makes an effort to make eye contact with the audience.	Few grammatical mistakes and clear pronunciation in speech.	Uses simple English so that everyone can understand. Slides and speech are logically organized. Content is thorough.	Presentation is well-organized. Smooth transitions from one member to the next.
2	There are some pauses OR no eye contact OR speaking volume is not loud enough, but most of the information can still be understood.	Some grammatical mistakes AND/OR incorrect/unclear pronunciation issues, but mostly understandable.	Uses some difficult words without explaining them but content is mostly understandable OR slightly disorganized OR a little more content is needed.	Though there are one or two disorganized parts, overall, well-organized. One or two rough transitions OR one or two people forget to use transitions.
1	There are many pauses, the speaker speaks too quietly AND doesn't make eye contact with the audience.	Grammatical mistakes AND/OR incorrect/unclear pronunciation prevent full understanding.	Most of the English is too difficult for students to understand OR more content is needed AND content is disorganized.	There are many disorganized parts OR no transitions at all.
0	Because of the poor delivery, almost none of the information can be understood. No eye contact.	Because of poor grammar and pronunciation, little of the information can be understood.	Information is not in simple English. Content seems to be severely lacking. Information is very disorganized.	Presentation is extremely disorganized. No transitions. Clear lack of teamwork.
		Scripts contains plagiarism or parts written using translation software (0/6 for content and English)		

グループの各メンバーは少なくとも一度話さなくてはいけません。先生は生徒一人一人も評価します。発表するとき、生徒が一人一人評価されるように以下のように決めた場所にいていけません。

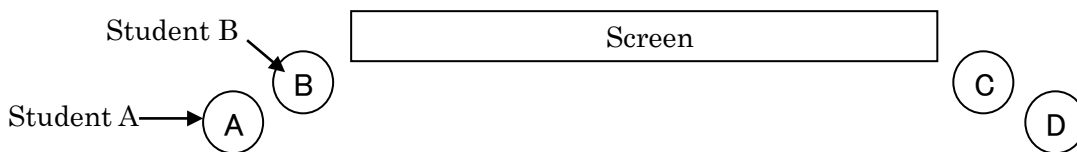


A→B→C→D という順番に発表しなくてはいけません。

先生は以下の評価基準で発表を評価します。

点数	個人の点数			グループの点数
	話し方	英語	理解しやすさ	構成/流れ
3	はっきりとスムーズに、そしてみんなに聞こえるように話す。観客とアイコンタクトする。	文法上の誤りが少なく、発音が明瞭である。	わかりやすい英語を使い、誰もが理解できる。スライドとスピーチは論理的にまとめられている。内容も徹底的である。	発表に秩序があり、メンバーはスムーズに次の人に交代する。
2	数回止まったり、アイコンタクトがなかったり、一部聞き取りにくかったりするが、情報はほとんど理解できる。	いくつか文法上の誤りや発音問題があっても、ほとんど理解できる。	説明なしに難しい単語を使ったりするが、内容はほとんど理解できる。一部必要な情報が欠けている。	発表は一部無秩序である。次の人への交代は1、2人がスムーズでない。(忘れている)
1	何度も止まったり、声が小さすぎたりする。また、観客とアイコンタクトがない。	文法上の誤りや発音問題は明確な理解を妨げる。	英語の大部分が難しすぎて、理解できない。多くの情報が欠けている。そして、一部のスライドや内容が、論理的にまとまっていない。	無秩序な部分が多くあり、交代は雑である。
0	情報はほとんど理解できない。スクリプトから目を全然上げない。(全くアイコンタクトがない。)	下手な英語(文法、発音)のせいで、情報はほとんど理解できない。	情報が簡単な英語で伝えられていない。発表は大部分の必須な情報に欠けてまとまっていない。	発表の流れはとても無秩序で、交代がない。チームワークがない。
		スクリプトに、盗作や、翻訳ソフトを使って書いた部分がある。(内容点と英語点が6点中0点となる。)		

P&D Evaluation Sheet (Give this paper to the ALT just before the presentation.)



	4 digit number				Name (in English)	Delivery	English	Comprehensibility	Organization / Flow
St A	1								
St B	1								
St C	1								
St D	1								

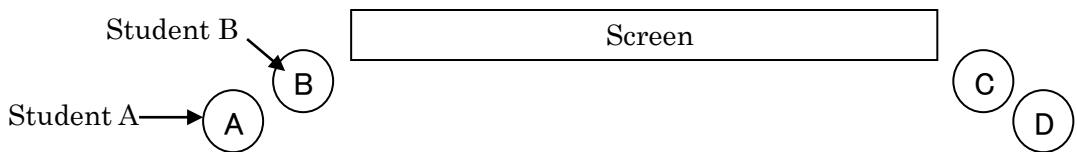
ALT's Name \_\_\_\_\_

(to ALT)

----- 切り取ってわたす Cut off -----

(to JTE)

P&D 評価表 (発表直前に日本人の先生に渡す)



	4ケタ番号				氏名 (日本語で)	Delivery	English	Comprehensibility	Organization/ Flow
St A	1								
St B	1								
St C	1								
St D	1								

評価者名 \_\_\_\_\_