

Unit4「世界の気候と人々の生活」

②気候が人々の生活に与える影響

教p64～85 資料p63～81

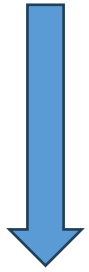
パフォーマンス課題

- ①熱帯・乾燥帯・温帯・亜寒帯・寒帯の気候と植生は、私たちの生活（特に衣食住）や産業（特に第1次産業）とどのようにかかわっているかを、事例地域を挙げながら説明することができる。
- ②①を踏まえ、「人々の生活や産業に気候はどのように影響しているか」について自分の考えを述べることができる。

活動の流れ(2時間)

<1時間目>

- (1) 調べる地域の割り当てを確認する。
- (2) パフォーマンス課題①に取り組む。



(3) 次の時間までに、パフォーマンス課題①の完成させる。

<2時間目>

- (4) (グループ活動) 4人グループになり、課題のプレゼンする。
聞き手は、発表者のプレゼンを評価する。
課題1つにつき3分・コメント1分 全体20分
- (5) パフォーマンス課題②に、個人で取り組む。

パフォーマンス課題①

熱帯・乾燥帯・温帯・亜寒帯・寒帯の気候と植生は、私たちの生活（特に衣食住）や産業（特に第1次産業）とどのようにかかわっているかを、事例地域を挙げながら説明することができる。

<事例地域>

- 1 モンスーンアジア
- 2 中央アジア・西アジア
- 3 アフリカ
- 4 ヨーロッパ
- 5 ロシア
- 6 北アメリカ
- 7 南アメリカ
- 8 オーストラリア

<調べる内容>

- 1 気温と降水量の特徴およびそのような特徴になる要因（メカニズム）をまとめる。
→「なぜ、そのような気温の推移になるのか」、「なぜ、その時期に降水量が多くなるか」
- 2 植生・土壌の特徴をまとめる。
→「森林、草原の有無」、「植物の種類」、「土壌の肥沃度」など
- 3 その気候帯で、なぜそのような産業が行われているのかをまとめる。
→主に「第1次産業」について調べる
- 4 その気候や植生の中で人々は、どのような生活を送っているかをまとめる。
→衣食住や生活様式、自然に対する意識や価値観など

(1) 調べる地域の割り当てを確認する。

黒板

	1	2	3	4	
5	6	7	8	1	2
3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6
7	8	1	2	3	4
5	6	7	8	1	2
3	4	5	6	7	8

(2) グループを確認する。

黒板

	1	2	3	4	
5	6	7	8	1	2
3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6
7	8	1	2	3	4
5	6	7	8	1	2
3	4	5	6	7	8

- ④ (グループ活動) 4人グループをつくり、1ずつ課題のプレゼンする。
 発表者 誕生日が早い人から ・ コメント 誕生日が遅い人から

黒板

	1	2	3	4	
5	6	7	8	1	2
3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6
7	8	1	2	3	4
5	6	7	8	1	2
3	4	5	6	7	8

○調べた内容をグーグルスライドにまとめる。

1つの項目につき、1枚のスライドにまとめる

(意識して欲しいこと)

- ・情報の要点を整理し、コンパクトにまとめる。
- ・箇条書きでまとめる。
- ・資料や図を適宜使用する (文字情報ばかりにならない)
- ・教科書やネットのコピペに終始しない
- ・地理用語を適切に用いる。
- ・情報量、字の大きさ、デザインは「見やすさ」重視
- ・HP等の内容を参考にしたり、引用したり場合は、URL・閲覧日を明記する
例 参考HP [https:~](https://~) (○月×日閲覧)

パフォーマンス課題②

「人々の生活や産業に気候はどのように影響しているか」について自分の考えを述べることができる。

<課題>

- ・クラスルーム上の課題②のフォームを開き、自分の考えを記入する。

<注意事項>

- ・「結論(自分の考え)→理由(そう考えた理由)」の順で持論を展開する。
- ・主語を明確にする。
- ・用語を適切に使用し、コンパクトな文章にする。
- ・一文は、多くても80字以内におさめる。
- ・一文で示す内容は、2つ以内。

プレゼン評価1人目【

】の気候と人々の生活について

評価項目	A	B	C	評価
内容 ①情報量 ②テーマ	十分に調べられている	調べられている	情報が不足している	
構成 ①論理性 ②文量	十分、論理的に構成されている	論理的に構成されている	論理的に構成できていない	
資料提示 ①字の大きさ ②まとめ方	十分、見やすい	見やすい	見づらい	
発表姿勢 ①視線 ②声量 ③スピード	顔を上げながら、聞き取りやすい声と適切なスピードで発表できている	視線や声量、話すスピードいずれも一定のレベルに達している。	視線や声量、話すスピードいずれかに改善を要する点がある	
発表時間	3分±10秒以内	3分±10秒以上～30秒以内	3分±30秒以上	

コメント…GOOD(良い点)・BAD(課題点)・NEXT(改善点)の3つの視点で)

プレゼン評価2人目【

】の気候と人々の生活について

評価項目	A	B	C	評価
内容 ①情報量 ②テーマ	十分に調べられている	調べられている	情報が不足している	
構成 ①論理性 ②文量	十分、論理的に構成されている	論理的に構成されている	論理的に構成できていない	
資料提示 ①字の大きさ ②まとめ方	十分、見やすい	見やすい	見づらい	
発表姿勢 ①視線 ②声量 ③スピード	顔を上げながら、聞き取りやすい声と適切なスピードで発表できている	視線や声量、話すスピードいずれも一定のレベルに達している。	視線や声量、話すスピードいずれかに改善を要する点がある	
発表時間	3分±10秒以内	3分±10秒以上～30秒以内	3分±30秒以上	

コメント…GOOD(良い点)・BAD(課題点)・NEXT(改善点)の3つの視点で)

プレゼン評価3人目【

】の気候と人々の生活について

評価項目	A	B	C	評価
内容 ①情報量 ②テーマ	十分に調べられている	調べられている	情報が不足している	
構成 ①論理性 ②文量	十分、論理的に構成されている	論理的に構成されている	論理的に構成できていない	
資料提示 ①字の大きさ ②まとめ方	十分、見やすい	見やすい	見づらい	
発表姿勢 ①視線 ②声量 ③スピード	顔を上げながら、聞き取りやすい声と適切なスピードで発表できている	視線や声量、話すスピードいずれも一定のレベルに達している。	視線や声量、話すスピードいずれかに改善を要する点がある	
発表時間	3分±10秒以内	3分±10秒以上～30秒以内	3分±30秒以上	

コメント…GOOD(良い点)・BAD(課題点)・NEXT(改善点)の3つの視点で)

プレゼン評価自己評価 【 】の気候と人々の生活について

評価項目	A	B	C	評価
内容 ①情報量 ②テーマ	十分に調べられている	調べられている	情報が不足している	
構成 ①論理性 ②文量	十分、論理的に構成されている	論理的に構成されている	論理的に構成できていない	
資料提示 ①字の大きさ ②まとめ方	十分、見やすい	見やすい	見づらい	
発表姿勢 ①視線 ②声量 ③スピード	顔を上げながら、聞き取りやすい声と適切なスピードで発表できている	視線や声量、話すスピードいずれも一定のレベルに達している。	視線や声量、話すスピードいずれかに改善を要する点がある	
発表時間	3分±10秒以内	3分±10秒以上～30秒以内	3分±30秒以上	

コメント…GOOD(良い点)・BAD(課題点)・NEXT(改善点)の3つの視点で)