

UNIT I 自然環境

①地形

教科書p8～31

～単元の目標～

【知識・技能】

地球規模の大地形や小地形などのさまざまな地形には、どのような特徴や成因があり、人間活動とどのように関わっているかについて理解している。

【思考・判断・表現】

地球規模の大地形や小地形などのさまざまな地形には、どのような特徴や成因があり、人間活動とどのように関わっているかについて、多面的・多角的に考察し、表現している。

【主体的に学びに取り組む態度】

地形について、よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとしている。

探究課題：「地形」と人間活動の関わりについて レポートでまとめ、発表する

・次の項目に沿ってレポートを作成する！

①取り上げた地形の名称と景観がわかる資料…最初のp

②その地形は、どこで見られるか

③その地形は、どのように形成されたか

④その地形は、どのような特徴が見られるか

⑤その地形では、人間はどのような生活・活動をしているか

⑥レポートの作成を通して、もっと深めたいと感じた課題…最後のp

*1つの項目につき、最大2pまでとする。簡潔にまとめよう！

レポート作成上の注意事項

- ・グーグルスライドで作成する

- ・以下の点に留意してください

①では、引用した資料の出典を明記すること

②では、必ず地図を使用すること（地図の種類は問わない）

③～⑤では、文字だけでならず、資料や図、思考ツールなどを使って「明瞭さ」「見やすさ」を意識してまとめる

⑤では、地形がもつデメリットを人間がどのように克服してきたか、またはどのような技術で克服しようとしているかが分かるものがあれば記述する

探究対象の地形

- ・3人1グループをつくり、以下のテーマから1つずつ分担する
 - 1 内的営力によって形成された地形から1つ
 - 2 外的営力によって形成された地形
 - 2-1 河川がつくる地形から1つ
 - 2-2 河川以外の作用でつくられる地形から1つ

レポート発表について

- ・3人1グループで、レポート内容について発表する
- ・発表5分、質疑応答2分
- ・作成したスライドは、クラスルームにて提出
 - オープンソース（みんなが閲覧可能状態）としてクラスルーム上にUPする予定

探究活動～発表までの流れ

- I 活動の流れの説明&レポート作成・・・本時
- II 探究活動&レポート完成・・・3時間
- III レポート発表&相互評価・・・1時間

レポート&発表のルーブリック評価表

評価項目	A	B	C
構成内容	図や資料等を活用し、論理的に情報がまとめられている。	図や資料等を活用して、情報をまとめられている。	文字情報が羅列しているだけである。
課題発見力	見出した課題が、自分も調べてみたいと思える内容である。	見出した課題が、知りたいと思う内容である。	見出し課題が、誰でも言えるレベルである。
話し方態度	チェック項目が5~6	チェック項目が2~4	チェック項目が0~1
	<input type="checkbox"/> 聞き取りやすい声量である。 <input type="checkbox"/> 聞き手を見ながら、話している。 <input type="checkbox"/> 間のとり方やスピードが適切である。	<input type="checkbox"/> 姿勢が、聞き手を意識している(体の向き、ジェスチャー) <input type="checkbox"/> 滑舌良く、メリハリをつけて話している。 <input type="checkbox"/> 時間を意識して話すことができている。	
レポートの完成度	チェック項目が5~6	チェック項目が2~4	チェック項目が0~1
	<input type="checkbox"/> 文字の大きさフォントが適切である。 <input type="checkbox"/> テキストが分量が適切である <input type="checkbox"/> スライドの量が適切である。 <input type="checkbox"/> 色使いやデザインなど、見やすい工夫がされている。 <input type="checkbox"/> 図や写真、グラフなどが効果的に使われている。 <input type="checkbox"/> データの出所や引用の出典等を明記している。		

探究活動の振り返り

グーグルフォームで、以下の項目に沿って振り返りを行う

- ①他者のレポート内容について理解したこと
- ②他者の発表の評価を通して、学んだこと、感じたこと
- ③自己の探究活動の振り返り、良かった点・改善点について