

令和 7 年度 人文科学課題研究Ⅰ・課題探究(文系)テーマ報告会 リアクションシート

参観者:( )H 番号( )氏名( )

○報告したグループ番号:【 】班(例:21国Ⅰ、223国Ⅰ)

○参観したグループの報告の内容について、次の観点で評価してください。【課題を設定する力】

評価の観点	評価	A	B+	B-	C
①基本知識・問題の背景		先行研究及び周辺領域を調べることにより、 <u>現在ある問題点や疑問点を明らかにし、誰もが納得できる動機づけ</u> がされている。	テーマに対する知識を踏まえ、 <u>現在ある問題点や疑問点を示している。</u>	動機は書いてあるが、根拠や背景が不明確である。	テーマに対する基本知識が不足しており、問題の本質に迫っていない。
②テーマ設定・仮説や調査項目		独創的で明確なテーマが設定されており、それについての仮説や調査項目が明確である。	実現可能な研究テーマが設定され、仮説や調査項目が示されている。	テーマは明確であるが、研究として実現可能であるとは思えない。または調べ学習に終わる可能性がある。	テーマが明確でない。
コメント GOOD/BAD/ NEXT の観点					

令和 7 年度 人文科学課題研究Ⅰ・課題探究(文系)テーマ報告会 リアクションシート

参観者:( )H 番号( )氏名( )

○報告したグループ番号:【 】班(例:21国Ⅰ、223国Ⅰ)

○参観したグループの報告の内容について、次の観点で評価してください。【課題を設定する力】

評価の観点	評価	A	B+	B-	C
基本知識・問題の背景		先行研究及び周辺領域を調べることにより、 <u>現在ある問題点や疑問点を明らかにし、誰もが納得できる動機づけ</u> がされている。	テーマに対する知識を踏まえ、 <u>現在ある問題点や疑問点を示している。</u>	動機は書いてあるが、根拠や背景が不明確である。	テーマに対する基本知識が不足しており、問題の本質に迫っていない。
テーマ設定・仮説や調査項目		独創的で明確なテーマが設定されており、それについての仮説や調査項目が明確である。	実現可能な研究テーマが設定され、仮説や調査項目が示されている。	テーマは明確であるが、研究として実現可能であるとは思えない。または調べ学習に終わる可能性がある。	テーマが明確でない。
コメント GOOD/BAD/ NEXT の観点					

令和 7 年度 人文科学課題研究 I・課題探究(文系)テーマ報告会 リフレクションシート

報告者:( )H 番号( ) 氏名( )

○グループ番号:【 】班 (例:21国1、223国1)

○自グループの報告内容について、次の観点で自己評価してください。【課題を設定する力】

評価の観点	評価	A	B+	B-	C
基本知識・問題の背景		先行研究及び周辺領域を調べることにより、 <u>現在ある問題点や疑問点を明らかにし、誰もが納得できる動機づけがされている。</u>	テーマに対する知識を踏まえ、 <u>現在ある問題点や疑問点を示している。</u>	動機は書いてあるが、根拠や背景が不明確である。	テーマに対する基本知識が不足しており、問題の本質に迫っていない。
テーマ設定・仮説や調査項目		<u>独創的で明確なテーマ</u> が設定されており、それについての仮説や調査項目が明確である。	<u>実現可能な研究</u> テーマが設定され、仮説や調査項目が示されている。	テーマは <u>明確である</u> が、研究として実現可能であるとは思えない。または調べ学習に終わる可能性がある。	テーマが明確でない。
リフレクション	・具体的に受けた指導・助言を振り返ろう (報告終了後に行う) ① 講師や先生方にもらった助言				
	② 生徒からもらったコメント				
	・これまでの探究活動についてグループで振り返ろう(報告終了後に行う)				
		・今後の研究の方向性について自分の考えをまとめよう(次のゼミで行う)			