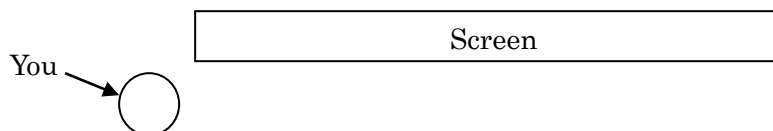


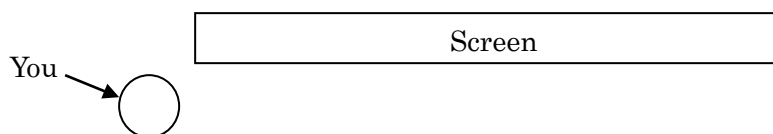
Before you start your presentation, you have to say your student number (four digits) and your name in English.



The teachers will evaluate you using the rubric below.

Pts	Individual Points			
	Delivery Speaking Style and Posture (volume, speed, eye contact)	English Grammar & Pronunciation	Content	
			Thoroughness and Organization	Comprehensibility of Content
3	Speaks clearly, smoothly and audibly. Makes an effort to make eye contact with the audience.	Few grammatical mistakes and clear pronunciation in speech.	Researched the topic thoroughly. Slides and speech are logically organized.	Uses simple English and explains concepts clearly so that everyone can understand.
2	There are some pauses OR no eye contact OR speaking volume is not loud enough, but most of the information can still be understood.	Some grammatical mistakes AND/OR incorrect/unclear pronunciation issues, but mostly understandable.	Though some more information seems required, researched the topic well. Though there are one or two disorganized parts, overall, well-organized.	Uses some difficult words without explaining them but content is mostly understandable.
1	There are many pauses, the speaker speaks too quietly AND doesn't make eye contact with the audience.	Grammatical mistakes AND/OR incorrect/unclear pronunciation prevent full understanding.	More research, information and explanation seem required. Some slides and content are presented out of logical order.	A lot of the English is too difficult for classmates to understand.
0	Because of the poor delivery, almost none of the information can be understood. No eye contact.	Because of poor grammar and pronunciation, little of the information can be understood.	Content seems to be severely lacking. Information is very disorganized.	The information is not in simple English, making it impossible for other students to understand.
			OR: Script contains plagiarism or parts written using translation software (=0/6 for content)	

プレゼンテーションを始める前に、あなたの4桁番号と名前を英語で言うこと。



先生は以下の評価基準で発表を評価します。

点数	個人の点数			
	話し方と姿勢 (声の大きさ、スピード、アイコンタクト)	英語 (文法、発音)	内容	
			リサーチの徹底 ・発表の構成	内容の理解しやすさ
3	はっきりとスムーズに、そしてみんなに聞こえるように話す。アイコンタクトをとるよう努力する。	スピーチは文法上の誤りがほとんどなくて、発音が明瞭である。	トピックに対するリサーチが徹底的に行われており、スライドと発表が論理的に構成されている。	わかりやすい英語を使い、内容を明確に説明するため、誰もが理解できる。
2	止まったり、アイコンタクトをとらないか声が小さくて聞き取りにくかったりすることがあるが、情報はほとんど理解できる。	文法上の誤りや発音問題が何回かあったが、ほとんど理解できる。	もう少し情報や説明が必要であると思われるが、よくリサーチされている。まとまりのない部分も1, 2箇所あるが、全体としてよくまとまっている。	説明なしに難しい単語を使ったりするが、内容はほとんど理解できる。
1	止まったり、アイコンタクトを全然とらなかったり、声が小さすぎたりする。	文法上の誤りや発音の悪さが、十分な理解を妨げている。	もっと情報や説明が必要であると思われる。スライドと発表の情報の多くが、論理的な順序で説明されていない。	英語の大部分が難しくすぎて、クラスメートが理解できない。
0	下手な話し方のせいで、情報はほとんど理解できない。アイコンタクトはない。	間違った文法と発音のせいで、情報はほとんど理解できない。	リサーチの内容は満足なものからは、ほど遠い。情報の流れが完全に無秩序である。 または：盗作（原文のまま）、または翻訳ソフトを使って書いた部分がある場合は内容点数=0点	情報が簡単な英語で伝えられていない。

P&D Evaluation Sheet (“Individual Research and Presentation”)

Order	4-digit number				Name / 名前	Delivery	English	Thoroughness/ Organization	Comprehensibility
	1								
	1								
	1								
	1								
	1								
	1								
	1								
	1								
	1								
	1								
	1								
	1								
	1								
	1								

ALT's or JTE's Name _____